

mgr Justyna Tomala

**wychowawca świetlicy szkolnej
w Zespole Szkół Specjalnych w Goleniowie
ubiegający się o stopień zawodowy nauczyciela mianowanego
okres stażu: 2 lata 9 miesięcy (01.09.2006 – 31.05.2009r.)
opiekun stażu: mgr Renata Bojda**

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO

Rodzaj działań i przedsięwzięć wynikających z wymagań rozporządzenia MEN z 01.12.2004r.	Formy realizacji	Termin realizacji	Potwierdzenie realizacji określonego zadania
Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu szkoły oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego	1. Udział w pracach Rady Pedagogicznej, współpraca z gronem pedagogicznym * praca w zespołach zadaniowych. 2. Współpraca z Samorządem Uczniowskim: * współorganizacja zabaw (dyskotek) dla dzieci oraz konkursów * współpraca podczas organizacji akademii szkolnych i różnorodnych imprez. 3. Dokonywanie corocznej analizy wyników	Zgodnie z harmonogramem posiedzeń Rady Przez cały okres trwania stażu Raz w roku przez cały okres	Potwierdzenie obecności na spotkaniach Rady Pedagogicznej Potwierdzenia od opiekuna Samorządu Uczniowskiego Adnotacja w protokole z

	<p>próbnego testu dla klasy II Gimnazjum z zakresu przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych</p> <p>* przedstawienie Radzie Pedagogicznej powyższej analizy i wniosków do dalszej pracy.</p>	trwania stażu	posiedzenia Rady Pedagogicznej
<p>Samodzielne lub przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego pogłębianie swojej wiedzy i umiejętności zawodowych.</p>	<p>1. Ukończenie studiów zawodowych z języka niemieckiego.</p> <p>2. Uczestniczenie w różnego rodzaju warsztatach, kursach przydatnych w mojej pracy.</p> <p>3. Poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez aktywny udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu:</p> <p>* udział w pracach zespołu wychowawczego</p> <p>* udział w pracach zespołu zajmującego się awansem zawodowym</p> <p>* uczestniczenie w formach doskonalenia zawodowego – radach szkoleniowych</p> <p>3. Udział w warsztatach metodycznych – konferencjach.</p> <p>4. Prowadzenie dokumentacji przyswojonych pozycji z zakresu metodyki i dydaktyki.</p> <p>5. Tworzenie własnego warsztatu pracy</p> <p>* tworzenie scenariuszy zajęć świetlicowych</p>	<p>2009r.</p> <p>Przez cały okres stażu</p> <p>Przez cały okres stażu</p> <p>Przez cały okres trwania stażu</p>	<p>Dyplom licencjata</p> <p>Świadectwa ukończonych kursów</p> <p>Potwierdzenie wg listy obecności</p> <p>Zaświadczenia o udziale</p> <p>Spis zebranych pozycji</p>

<p>Wykazanie umiejętności organizacji i doskonalenia własnego warsztatu pracy, analizowania i dokumentowania własnych działań, a także oceniania skuteczności i dokonywania stosownych korekt w tym działaniu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z opiekunem stażu. <ul style="list-style-type: none"> * Zawarcie kontraktu. * Przygotowanie planu rozwoju zawodowego. * Ustalenie terminów spotkań z opiekunem. * Hospitacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli – wnioski z obserwacji. * Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu – konsultacja, opracowanie konspektów zajęć, analiza. 2. Pisanie konspektów do prowadzonych zajęć. 3. Prowadzenie arkuszy obserwacji i spostrzeżeń do zajęć, które będą obserwowane i prowadzić. 4. Zaplanowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych potrzebnych do prowadzenia zajęć. 5. Włączenie się do akcji „Cała Polska czyta dzieciom” – prowadzenie świetlicowych spotkań z książką, czytanie dzieciom. 6. Opracowanie cyklu zajęć edukacyjnych o tematyce prozdrowotnej i jego realizacja w trakcie zajęć świetlicowych. 	<p style="text-align: center;">IX 2006</p> <p style="text-align: center;">Raz w miesiącu</p> <p style="text-align: center;">Raz na dwa miesiące</p> <p style="text-align: center;">W ciągu całego roku szkolnego</p> <p style="text-align: center;">Przez cały okres trwania stażu</p> <p style="text-align: center;">Przez cały okres trwania stażu</p> <p style="text-align: center;">Przez cały okres trwania stażu</p> <p style="text-align: center;">Drugi i trzeci rok stażu</p>	<p style="text-align: center;">Kontrakt Plan rozwoju zawodowego</p> <p style="text-align: center;">Konspekty</p> <p style="text-align: center;">Notatki</p> <p style="text-align: center;">Konspekty</p> <p style="text-align: center;">Arkusze obserwacji i spostrzeżeń</p> <p style="text-align: center;">Pomoce dydaktyczne</p> <p style="text-align: center;">Zeszyt spostrzeżeń, informacja zwrotna od uczniów</p> <p style="text-align: center;">Opracowany cykl zajęć Dziennik zajęć świetlicowych</p>
--	--	--	---

<p>Wykazanie umiejętności uwzględniania w swojej pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych</p>	<p>1. Systematyczna współpraca z pedagogiem szkolnym , psychologiem i wychowawcami klas (poznanie środowiska rodzinnego wychowanków, rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych).</p> <p>2. Promowanie szkoły poprzez uczestnictwo w Przeglądzie Teatrzyków Świetlicowych w SP Nr 44 w Szczecinie.</p>	<p>Przez cały okres trwania stażu</p> <p>Maj każdego roku</p>	<p>Notatki własne</p>
<p>Uczestniczenie w realizacji zadań ogólnoszkolnych, edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu oraz specyfiki typu i rodzaju szkoły</p>	<p>1. Współpraca z Dyrektorem Szkoły, gronem pedagogicznym i pedagogiem szkolnym: * współorganizowanie konkursów szkolnych.</p> <p>2. Realizacja zadań opiekuńczo-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły * Dostarczenie uczniom pozytywnych wzorców * Sprawowanie opieki nad uczniami podczas wycieczek, imprez i wyjść pozaszkolnych * Realizowanie programu wychowawczego w ramach godzin świetlicowych.</p> <p>3. Opieka nad gazetką przy świetlicy.</p> <p>4. Przeprowadzenie konkursu czytelniczego pt. „Ja i moja bajka” zgodnie z planem pracy świetlicy.</p> <p>5. Współpraca z Biblioteką Szkolną.</p>	<p>Przez cały okres trwania stażu</p>	<p>Protokoły Notatki</p> <p>Plan wychowawczy szkoły</p> <p>Karty wycieczek</p> <p>Zdjęcia</p> <p>Scenariusz konkursu</p> <p>Potwierdzenia od nauczyciela bibliotekarza</p>

	6. Prowadzenie koła z języka niemieckiego.	Przez cały okres trwania stażu	Dziennik zajęć pozalekcyjnych
Wykazanie umiejętności wykorzystania w swojej pracy technologii komputerowej i informacyjnej	<p>1. Napisanie planu rozwoju zawodowego na komputerze.</p> <p>2. Komputerowe wykonanie dyplomów dla laureatów konkursów świetlicowych i szkolnych.</p> <p>3. Wykorzystanie w swojej pracy Internetu – pomoce dydaktyczne.</p> <p>4. Pisanie konspektów, scenariuszy zajęć, sprawozdań oraz prowadzenie dokumentacji z wykorzystaniem komputera.</p> <p>5. Komputerowe opracowanie dokumentacji z okresu stażu.</p> <p>6. Opublikowanie swojego planu rozwoju na stronach internetowych.</p>	<p>IX 2006</p> <p>Zgodnie z terminarzem konkursów</p> <p>Przez cały okres trwania stażu</p> <p>Przez cały okres trwania stażu</p> <p>2009r.</p> <p>Listopad-Grudzień 2006r.</p>	<p>Plan rozwoju zawodowego</p> <p>Dyplomy</p> <p>Testy, quizy, krzyżówki itp.</p> <p>Konspekty, scenariusze, sprawozdania</p> <p>Sprawozdanie z okresu stażu, wnioski itp.</p>
Wykazanie znajomości zagadnień z psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych problemów oświatowych, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, nieletnich zakresie specyfiki zadań realizowanych przez nauczyciela	<p>1. Aktualizowanie wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki:</p> <p>* Korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej i pedagogicznej (nowości książkowe, czasopisma).</p> <p>* Znajomość aktualnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem właściwości okresu rozwojowego.</p> <p>* Aktywna praca nad samokształceniem.</p>	Przez cały okres trwania stażu	Notatki

<p>Umiejętne posługiwanie się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywa staż.</p>	<p>1. Analiza dokumentów prawa wewnątrzszkolnego, uczestnictwo w przygotowaniu nowych rozwiązań bądź modyfikacji: Statut Szkoły, Plan dydaktyczno – wychowawczy i opiekuńczy szkoły, Plan rozwoju szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania uczniów.</p> <p>2. Opracowanie cyklu zajęć czytelniczych i prozdrowotnych na potrzeby świetlicy szkolnej w ZSS w Goleniowie.</p> <p>3. Analiza przepisów prawa oświatowego.</p>	<p>IX, X 2006</p> <p>Zajęcia czytelnicze – cały okres trwania stażu; Zajęcia prozdrowotne – drugi i trzeci rok trwania stażu</p> <p>Przez cały okres trwania stażu</p>	<p>Notatki</p> <p>Opracowany cykl zajęć</p> <p>Notatki</p>
--	--	--	--

opracowała
mgr Justyna Tomala