

POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

Cel główny:

Przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego oraz poradzenia sobie na otwartym rynku pracy

Cele szczegółowe:

- wyrównanie umiejętności i utrwalenie bieżącego materiału tak, aby uczeń mógł aktywnie uczestniczyć w lekcjach;
- rozwijanie umiejętności myślenia i jasnego formułowania wniosków;
- przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu

Spodziewane efekty:

- Wzrost umiejętności przetwarzania informacji z różnych źródeł;
- wzrost kompetencji społecznych – praca w grupie, rozwiązywanie sytuacji problemowych;
- wzrost samooceny, wiara we własne możliwości uczenia się i tworzenia
- Wzrost umiejętności logicznego myślenia, wytrwałego dążenia do celu, korygowania błędnych decyzji;
- Wykorzystanie TIK w nauce

III Metody pracy:

-pokaz

-burza mózgów

- poprzez samodzielne działanie

IV Formy pracy:

-praca zespołowa, grupowa

-praca indywidualna

V Środki dydaktyczne:

-komputer, telefon

-multimedialne programy edukacyjne

-filmy instruktażowe, strony internetowe, konta internetowe,

VI Treści programowe:

1. Pomoc w odrabianiu zadań domowych, wyrównywanie braków z lekcji - na bieżąco.

2. Rozwiązywanie testów zawodowych z ubiegłych lat 5-7 godzin

3. Przygotowanie cyfrowej wersji dokumentów niezbędnych w pozyskaniu pracy - cv, list motywacyjny - 5 - 7 godzin.

4. Zapoznanie z portalami do poszukiwania pracy - 2 godz.

5. Zapoznanie z możliwościami cyfrowego państwa - aplikacjami mobywateł, epacjent, oraz dowodu osobistego i systemu NFC itp. - 5 - 7 godz.

6. Obsługa przydatnych aplikacji na smartfony. 5 – 7 godzin.