

KARTA SAMOOCENY PRACY NAUCZYCIELA

DANE NAUCZYCIELA

IMIĘ (IMIONA)	
NAZWISKO	
MIEJSCE ZATRUDNIENIA I ZAJMOWANE STANOWISKO	
STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO	
WYKSZTAŁCENIE	

KRYTERIA SAMOOCENY PRACY NAUCZYCIELA STAŻYSTY

L.P.	KRYTERIA OCENY PRACY OKREŚLONE W § 2 UST. 1 ROZPORZĄDZENIA	OPIS DZIAŁAŃ Z UWZGLĘDNIENIEM SZCZEGÓŁOWYCH WSKAŹNIKÓW OCENY PRACY NAUCZYCIELA ZAWARTYCH W REGULAMINIE
1.	poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	
2.	dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania	

	i opieki	
3.	znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U.1991.526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej	
4.	wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	
5.	kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela	
6.	współpraca z innymi nauczycielami	

7.	przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły, w tym wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	
8.	poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	
9.	współpraca z rodzicami	
	stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	

KRYTERIA SAMOOCENY PRACY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

L.P.	KRYTERIA OCENY PRACY OKREŚLONE W § 3 UST. 1 ROZPORZĄDZENIA	OPIS DZIAŁAŃ Z UWZGLĘDNIENIEM SZCZEGÓŁOWYCH WSKAŹNIKÓW OCENY PRACY NAUCZYCIELA ZAWARTYCH
------	--	--

		W REGULAMINIE
10.	<p>planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, </p> <p>z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</p>	
11.	<p>diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</p>	
12.	<p>analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów swojej pracy</p>	
13.	wykorzystywanie w pracy wiedzy	

	i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	
14.	realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	
	stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	

KRYTERIA SAMOOCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

L.P.	KRYTERIA OCENY PRACY OKREŚLONE W § 4 UST. 1 ROZPORZĄDZENIA	OPIS DZIAŁAŃ Z UWZGLĘDNIENIEM SZCZEGÓŁOWYCH WSKAŹNIKÓW OCENY PRACY NAUCZYCIELA ZAWARTYCH W REGULAMINIE
15.	podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych,	

	programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	
16.	pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	
17.	prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	
18.	wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	
19.	realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	
	stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego	

	dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	
--	--	--

KRYTERIA SAMOOCENY PRACY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO
--

L.P.	KRYTERIA OCENY PRACY OKREŚLONE W § 5 ROZPORZĄDZENIA	OPIS DZIAŁAŃ Z UWZGLĘDNIENIEM SZCZEGÓŁOWYCH WSKAŹNIKÓW OCENY PRACY NAUCZYCIELA ZAWARTYCH W REGULAMINIE
20.	ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	
21.	efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	
22.	spełnianie <u>dwóch z poniższych kryteriów</u> , wskazanych przez nauczyciela, obejmujących: a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów	

	<p>nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;</p> <p>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;</p> <p>c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;</p> <p>d) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.</p>	
--	--	--