

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

„ARS, czyli jak dbać o miłość?”

Zespołu Szkół Specjalnych w Goleniowie



Rok szkolny 2018/2019

Wprowadzenie

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich dbając o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia (podstawa programowa 2017) . Tak by akceptował siebie i był otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspierać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi się posilkować wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Założenia programowe

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów
2. Kształtowanie postawy obywatelskiej
3. Poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu
4. Modelowanie postawy akceptacji innych kultur i tradycji
5. Rozwijanie kompetencji informatycznych
6. Dbanie o rozwój psychospołeczny ucznia
7. Zachęcanie do bezpiecznego i zdrowego stylu życia – Program „ARS, czyli jak dbać o miłość?”

Cele wychowania i profilaktyki

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
2. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia
3. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.

5. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego i zdrowego stylu życia.
6. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, emocjonalnego i psychicznego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewnią mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

Misja szkoły

1. Pomoc w zdobywaniu wiedzy.

2. Wskazywanie w jaki sposób ją umiejętnie wykorzystywać w życiu codziennym

3. Kształtowanie postaw prospołecznych i prozdrowotnych.

4. Aktywne współdziałanie z rodzicami w procesie wychowawczym.
5. Dążenie do wychowania dzieci i młodzieży gotowych do życia w społeczeństwie.
6. Wpajanie poszanowania kultury i języka naszego kraju.
7. Przygotowanie do właściwego odbioru i wykorzystania mediów w życiu.
8. Nauka dokonywania trudnych wyborów związanych z dalszą edukacją lub podjęciem pracy.
9. Dbanie o kulturę słowa mówionego i pisanego.
10. Przygotowanie do pracy zespołowej.

Sylwetka absolwenta szkoły

Absolwent jest:

- komunikatywny
- kulturalny
- uczciwy wobec siebie i otoczenia
- dowartościowany i wie dokąd zmierza
- ciekawy świata
- aktywny w życiu społecznym
- odpowiedzialnym odbiorcą i użytkownikiem mediów
- operatywny w zespole
- świadomy konieczności dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne

Zadania wychowawczo-profilaktyczne

Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań

1. Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły- rozwijanie samorządności, uczenie zasad demokracji, rozwijanie tolerancji wobec innych, poznanie praw

i respektowanie obowiązków, rozwijanie zainteresowań, rozwijanie pasji, udział w konkursach i zawodach sportowych, uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, udział w akcjach organizowanych przez szkołę, organizowanie czasu wolnego, upowszechnianie czytelnictwa

2. Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej
3. Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych – program ‘ARS, czyli jak dbać o miłość?’
4. Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców

Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji

1. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej, postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowanie tradycji - znajomość hymnu narodowego, kulturalne zachowanie w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu, utrzymywanie kontaktów z absolwentami, wolontariat, prowadzenie kroniki szkolnej, kultywowanie tradycji narodowych
2. Wprowadzanie w życie kulturalne szkoły wspólnoty lokalnej – zdobywanie wiedzy o własnej miejscowości, poznanie historii rodziny, organizowanie imprez na rzecz szkoły i środowiska,
3. Poszanowanie historii i kultury regionu – legendy, zabytki
4. Poznanie krajów Unii Europejskiej – wolontariusze z CAM

Wychowanie prozdrowotne

1. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu – dbanie o własne zdrowie, wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania, wypoczynku, umiejętne wykorzystanie czasu wolnego, kształtowanie sprawności fizycznej, higiena ciała, schludny wygląd, bezpieczeństwo w drodze do szkoły na ulicach, podczas wypoczynku
2. Poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego – opieka nauczycieli, pedagogów, psychologa
3. Uzależnienia, rozpoznanie i zapobieganie – program ‘ARS, czyli jak dbać o miłość?’

Wychowanie ekologiczne

1. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska – ochrona środowiska, wpływ codziennych czynności na stan środowiska, związek degradacji środowiska ze zdrowiem, sposoby dbania o przyrodę

Profilaktyka zagrożeń

1. Zwiększanie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole – doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole, ochrona przed skutkami niepożądanych działań osób z zewnątrz, eliminowanie zagrożeń pożarowych, bezpieczeństwo na przerwach, ochrona mienia społecznego, przeciwdziałanie agresji i ryzykownym zachowaniom.
2. Kształtowanie umiejętności samodzielnego codziennego dbania o własne bezpieczeństwo-zaznajamianie z regulaminami i przepisami BHP, systematyczne przypominanie zasad

bezpiecznego zachowania na drogach, w podróży, przy nawiązywaniu znajomości, wypoczynku, bezpieczne korzystanie z Internetu i urządzeń elektronicznych, problem Cyberprzemocy, krytyczne korzystanie z mediów

3. Eliminowanie agresji z życia
4. Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych, konfliktowych
5. Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym – diagnozowanie trudności, dostosowanie wymagań do możliwości ucznia, budowanie motywacji do nauki, rozwijanie zainteresowań, aktywne formy spędzania wolnego czasu, realizacja programu IPET
6. Pedagogizacja rodziców i nauczycieli – wskazówki do pracy w domu z dzieckiem, szkolenia dla nauczycieli
7. Opieka zdrowotna i pomoc socjalna – organizowanie dożywiania (śniadania i obiady), bezpłatne podręczniki, opieka w świetlicy szkolnej, badania kontrolne wykonywane przez pielęgniarkę szkolną, przeglądy czystości, lekarz medycyny pracy, bezpłatne badania epidemiologiczno-sanitarne, pomoc rzeczowa, propagowanie zdrowej żywności podczas imprez szkolnych.

Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniem

1. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
2. Wojewódzki Ośrodek Medycyny Pracy
3. SANEPID Goleniów
4. OPS, PCPR, OPR
5. CAM Goleniów
6. CAL Goleniów
7. Sąd Rejonowy w Goleniowie
8. Policja – Wydział ds. Prewencji
9. **Stowarzyszenie „Niepokonani”**

Sposoby realizacji celów

Zaplanowane cele wychowawczo- profilaktyczne osiągamy poprzez:

- Wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną;
- Współpracę z rodzicami i opiekunami uczniów
- Realizację szkolnego zestawu programów nauczania;
- Precyzyjny wewnętrzny system oceniania;
- Specjalistyczne wyposażenie pracowni przedmiotowych, komputerowych, sportowych, rewalidacyjnych;
- Profesjonalną pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
- Aktywizujące metody nauczania;
- Aktywne metody wychowawcze;
- Tworzenie pozytywnej atmosfery wychowawczej;

- Organizację dodatkowych zajęć artystycznych, sportowych ...;
- Aktywną współpracę z wychowawcami PO-W;
- Współpracę z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły;
- Atrakcyjną realizację kalendarza imprez szkolnych;
- Sprawdzony system pomocy socjalnej (dożywianie, podręczniki, dowozy) oraz opiekę świetlicową;
- Motywujący system nagród i kar;
- Kształtowanie hierarchii systemu wartości;
- Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną
- Doskonalenie umiejętności i kompetencji wychowawców i nauczycieli
- Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.

Program „ARS, czyli jak dbać o miłość?”

Założenia programu

Program ma wzbudzić u młodzieży refleksję nad ważnymi dla nich wartościami. Jego oryginalnym założeniem jest otwarte i konsekwentne odwołanie się do najbardziej cenionej wartości w życiu ludzkim jaką jest miłość, a mniej do dotychczas stosowanych motywów w rodzaju zdrowia jako takiego lub wolności jako takiej. Zdrowie i wolność są tu rozumiane jako elementy sprzyjające odpowiedzialnej miłości oraz zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi kolejnego pokolenia. Program ARS oparty jest na kombinacji składającej się z wiodących strategii profilaktycznych (klaryfikowania wartości, modyfikowania błędnych przekonań, rozwijania umiejętności życiowych, budowania więzi ze wspólnotą szkolną/ rodzinną) oraz przekazu istotnych informacji, czyli strategii uzupełniającej (informacyjnej) (Ostaszewski, 2016). Skierowany jest do uczniów szkół ponadgimnazjalnych. W Zespole Szkół Specjalnych jest realizowany od 2014 r. W roku 2018 został wpisany do ogólnopolskiej bazy programów rekomendowanych.

Cel ogólny programu

Celem programu jest ograniczenie niekorzystnych następstw zdrowotnych, prokreacyjnych i społecznych związanych z używaniem i nadużywaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież wchodzącą w dorosłe życie.

Cele szczegółowe programu

- zwiększenie u uczestników programu umiejętności i postaw pomocnych w unikaniu używania substancji psychoaktywnych, zwłaszcza umiejętności spostrzegania zagrożeń i asertywnego stawiania granic,
- zwiększenie u uczestników programu wiedzy o konsekwencjach używania substancji psychoaktywnych dla życia rodzinnego i zdrowia prokreacyjnego, i w tym kontekście

zmniejszenie wpływu mitów na temat dobroczynnego działania alkoholu na organizm kobiet w ciąży, które utrzymują się w świadomości społecznej.

Treści Programu

Program jest podzielony tematycznie na trzy części.

- Część pierwsza - **ARS VIVENDI** - sztuka życia jest poświęcona zagadnieniom konsekwencji używania substancji psychoaktywnych dla zdrowia i życia
- Część druga **ARS AMANDI** - sztuka kochania jest poświęcona omówieniu konsekwencji stosowania substancji psychoaktywnych dla różnych aspektów miłości i związków intymnych kobiety i mężczyzny.
- Część trzecia **ARS GENERANDI** - sztuka rodzenia - dotyczy zagadnienia konsekwencji używania substancji psychoaktywnych dla zdrowia prokreacyjnego i zdrowia potomstwa.

Długość trwania programu

Optymalna realizacja programu wynosi 12 godzin lekcyjnych.

Metody pracy

Zajęcia programowe są prowadzone metodami aktywnymi. Rekomendowane techniki to: dyskusja grupowa, burza mózgów, drama, sondaż. treści edukacyjne są przekazywane przez nauczyciela w formie mini-wykładów. Ponadto w programie jest wykorzystany film edukacyjny pt. Wieczne dziecko oraz test AUDIT C.

Materiały dydaktyczne

Pomoce dydaktyczne do realizacji programu to: podręcznik dla nauczyciela zawierający scenariusze zajęć, wskazówki metodyczne i materiały pomocnicze; broszura dla ucznia, ulotka dla rodziców, film Wieczne dziecko, plakat, płyta CD.

Ewaluacja

Ewaluacja programu prowadzona będzie każdego roku w wybranym obszarze. Badania ewaluacyjne będzie prowadził zespół powołany z członków rady pedagogicznej, przedstawiciela rady rodziców. Obowiązki lidera zespołu przyjmie wskazany nauczyciel. Wyniki ewaluacyjne zostaną ujęte w raporcie ewaluacyjnym i zostaną wykorzystane do modyfikacji programu w następnym roku szkolnym.

Akty prawne

1. Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
3. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
4. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r, w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej ...
5. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczo-opiekuńczo-edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej
6. Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek ...
7. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r w sprawie nadzoru pedagogicznego ...
8. Powiatowy Program „Razem Bezpieczniej”
9. Statut Zespołu Szkół Specjalnych w Goleniowie
10. Wewnętrzny System Oceniania
11. Szkolny Zestaw Programów Nauczania

Rada Rodziców uchwaliła Program Wychowawczo-Profilaktyczny „ARS, czyli jak dba o miłość?”

dnia 4 grudnia 2018 r.

Przedstawiono Radzie Pedagogicznej dnia 8 stycznia 2019 r.

Przedstawiono Samorządowi Uczniowskiemu dnia 13 grudnia 2018 r.

.....

Podpis dyrektora