

Załącznik do zarządzenia nr ...

Dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych w Goleniowie

z dnia

Regulamin oceny pracy nauczycieli Zespołu Szkół Specjalnych w Goleniowie

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Niniejszy regulamin został ustalony w oparciu o:

- 1) ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. 2018 r. poz. 967 z późn. zm.);
- 2) ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. 2018 r. poz. 996 z późn. zm.);

3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. 2018 r. poz. 1133 ze zm.);

4) Statut Szkoły Podstawowej nr 1 w Goleniowie.

2. Ilekroć w niniejszym regulaminie mowa o:

1) Szkole – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Specjalnych w Goleniowie;

2) Karcie Nauczyciela – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. 2018 r. poz. 967 z późn. zm.);

3) statucie – należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkół Specjalnych w Goleniowie oraz Statuty Szkoły Podstawowej, Szkoły Przesposabiającej do Pracy i Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1 w Goleniowie;

4) dyrektorze, radzie pedagogicznej, radzie rodziców i samorządzie uczniowskim – należy przez to rozumieć organy działające w Zespole Szkół Specjalnych w Goleniowie;

5) uczniach – należy przez to rozumieć uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Goleniowie;

6) rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Goleniowie lub ich prawnych opiekunów;

7) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Powiat Goleniowski;

8) organie nadzoru pedagogicznego – należy przez to rozumieć Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie;

9) organie wyższego stopnia – należy przez to rozumieć Kuratora Oświaty, który w rozumieniu przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego oraz przepisów Karty Nauczyciela jest organem odwoławczym od oceny pracy nauczyciela dokonanej przez Dyrektora Szkoły.

10) Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej – należy przez to rozumieć także inną poradnię specjalistyczną lub inną instytucję świadczącą poradnictwo i specjalistyczną pomoc.

Rozdział II

Tryb dokonywania oceny pracy nauczyciela

§ 2.

1. Ocenie pracy podlega każdy nauczyciel bez względu na podstawę prawną nawiązania stosunku pracy oraz stanowisko, na którym jest zatrudniony w Szkole.
2. Oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor Szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4.
3. Jeśli nauczyciel uzupełniania tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art. 22 ust. 1 Karty Nauczyciela, to oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor Szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia obowiązkowy wymiar zajęć.
4. Jeśli nauczyciel jest zatrudniony w kilku szkołach, przy czym w żadnej z tych szkół nie jest zatrudniony w wymiarze co najmniej $\frac{1}{2}$ obowiązkowego wymiaru zajęć, to oceny pracy nauczyciela po zakończeniu stażu na kolejny stopień awansu zawodowego dokonuje dyrektor szkoły wyznaczony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z dyrektorami szkół, w których nauczyciel odbywał staż.

§ 3.

1. Oceny pracy dokonuje się:
 - 1) po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego;
 - 2) po zakończeniu dodatkowego stażu, o którym mowa w art. 9g ust. 8 Karty Nauczyciela;

- 3) co 5 lat pracy w Szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego, z zastrzeżeniem ust. 2 i 4.
2. W przypadku gdy termin 5 – letni, o którym mowa w ust. 1 pkt 3, upływa w okresie odbywania przez nauczyciela kontraktowego lub nauczyciela mianowanego stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, oceny pracy dokonuje się po zakończeniu tego stażu.
3. W razie usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy, trwającej dłużej niż 3 miesiące, termin 5 – letni, o którym mowa w ust. 1 pkt 3, ulega przedłużeniu o czas tej nieobecności.
4. Jeśli nauczyciel zmienił miejsce zatrudnienia, to ocena pracy jest dokonywana nie wcześniej niż po upływie roku od dnia podjęcia pracy w Szkole, a termin 5 – letni, o którym mowa w ust. 1 pkt 3, ulega odpowiednio przedłużeniu.
5. Poza przypadkami, o których mowa w ust. 1, ocena pracy nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego może być dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej – z inicjatywy dyrektora Szkoły lub na wniosek:
 - 1) nauczyciela;
 - 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
 - 3) organu prowadzącego Szkołę;
 - 4) rady rodziców.

§ 4.

1. Dyrektor Szkoły jest obowiązany dokonać oceny pracy nauczyciela w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia złożenia wniosku, o którym mowa w § 3 ust. 5, a w przypadku oceny pracy dokonywanej z własnej inicjatywy oraz w przypadku upływu 5 lat od dokonania poprzedniej oceny – w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia powiadomienia nauczyciela na piśmie o rozpoczęciu dokonywania oceny jego pracy.

2. Jeśli ocena pracy nauczyciela dokonywana jest po zakończeniu przez nauczyciela stażu koniecznego do uzyskania olejnego stopnia awansu zawodowego, to dyrektor Szkoły jest obowiązany dokonać oceny pracy nauczyciela w terminie nie dłuższym niż 21 dni od dnia złożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.
3. W przypadkach, o których mowa w ust. 1 i 2, do okresów, w których dyrektor Szkoły jest zobowiązany dokonać oceny nie wlicza się okresów usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy, trwającej dłużej niż 14 dni, oraz okresów ferii szkolnych wynikających z przepisów w sprawie organizacji roku szkolnego, a w przypadku nauczycieli zatrudnionych w szkołach, w których nie są przewidziane ferie szkolne – okresów urlopu wypoczynkowego trwającego nieprzerwanie co najmniej 14 dni kalendarzowych.

§ 5.

1. Dyrektor Szkoły dokonuje oceny pracy nauczyciela, uwzględniając wszystkie obszary działalności Szkoły, biorąc pod uwagę:
 - 1) ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. 2018 r. poz. 967 z późn. zm.);
 - 2) ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. 2018 r. poz. 996 z późn. zm.);
 - 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. 2018 r. poz. 1133 ze zm.);

§ 6.

1. Dokonując oceny pracy nauczyciela, dyrektor Szkoły, który przy jej dokonywaniu:

- 1) zasięga opinii rady rodziców – w takim przypadku rada rodziców przedstawia pisemną opinię w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy nauczyciela, jednak nieprzedstawienie opinii przez radę rodziców nie wstrzymuje dokonywania oceny pracy;
 - 2) w przypadku nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego – zasięga opinii opiekuna stażu o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu.
2. Dyrektor Szkoły, dokonując oceny pracy nauczyciela, może zasięgnąć opinii samorządu uczniowskiego.
 3. Dyrektor Szkoły, dokonując oceny pracy nauczyciela na wniosek nauczyciela zasięga, a z własnej inicjatywy może zasięgnąć opinii właściwego doradcy metodycznego na temat pracy nauczyciela, a w przypadku braku takiej możliwości – opinii innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego.
 4. Opinie, o których mowa w ust. 1 pkt 2 oraz w ust. 2 i 3, są wyrażane w formie pisemnej, w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy. Opinia zawiera uzasadnienie.

§ 7.

1. Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:
 - 1) ocena wyróżniająca;
 - 2) ocena bardzo dobra;
 - 3) ocena dobra;
 - 4) ocena negatywna.
2. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:
 - 1) 95% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniająca;
 - 2) 80% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;

- 3) 55% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;
- 4) poniżej 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.

§ 8.

1. Po analizie stopnia spełnienia przez nauczyciela kryteriów, o którym mowa w § 5, dyrektor Szkoły opracowuje projekt oceny pracy nauczyciela. Projekt oceny ma charakter opisowy.
2. Po opracowaniu projektu oceny pracy, dyrektor Szkoły zapoznaje nauczyciela z projektem oceny tworząc nauczycielowi warunki do wysłuchania jego uwag i zastrzeżeń. Fakt zapoznania nauczyciela z projektem oceny oraz treść uwag i zastrzeżeń, dyrektor Szkoły potwierdza na piśmie.
3. Na wniosek nauczyciela przy zapoznawaniu go z projektem oceny pracy i wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela zakładowej organizacji związkowej.
4. Uwagi i zastrzeżenia do projektu oceny pracy nauczyciel może również zgłosić w formie pisemnej, w terminie 5 dni roboczych od dnia zapoznania go z projektem oceny.

§ 9.

1. Po zapoznaniu nauczyciela z projektem oceny pracy, dyrektor Szkoły doręcza nauczycielowi opracowany przez siebie oryginał karty oceny pracy.
2. Karta oceny pracy zawiera informacje, o którym mowa w przepisach rozporządzenia w sprawie oceny pracy nauczyciela, a w szczególności stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w § 7 ust. 1 niniejszego regulaminu, uzasadnienie oceny pracy obejmujące odniesienie się do

poziomu spełnienia przez nauczyciela poszczególnych kryteriów oceny pracy jak również pouczenie o terminie i trybie wniesienia odwołania od oceny pracy.

3. Kopię karty oceny pracy włącza się do akt osobowych nauczyciela.

Rozdział III

Tryb odwołania od oceny

§ 10.

1. Od oceny pracy ustalonej przez dyrektora Szkoły, nauczycielowi przysługuje – w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia – prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora Szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad Szkołą.
2. Dyrektor Szkoły przekazuje odwołanie od oceny pracy nauczyciela do organu sprawującego nadzór pedagogiczny w terminie 5 dni roboczych od dnia otrzymania odwołania. Dyrektor Szkoły dołącza pisemne odniesienie się do zarzutów podniesionych w odwołaniu oraz regulamin oceny pracy nauczyciela obowiązujący w Szkole.
3. Odwołanie od oceny pracy nauczyciela rozpatruje zespół oceniający powołany przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
4. Zespół oceniający rozpatruje odwołanie od oceny pracy po uprzednim wysłuchaniu nauczyciela, który wniósł odwołanie. Organ nadzoru pedagogicznego do którego nauczyciel wniósł odwołanie, nie później niż 5 dni roboczych przed terminem posiedzenia zespołu oceniającego, na którym nauczyciel ma zostać wysłuchany, zawiadamia nauczyciela o posiedzeniu. Niestawienie się nauczyciela, mimo prawidłowego zawiadomienia o posiedzeniu, nie wstrzymuje rozpatrywania odwołania przez zespół oceniający i wydania rozstrzygnięcia.
5. Organ nadzoru pedagogicznego, w terminie 30 dni od dnia otrzymania odwołania, po rozpatrzeniu odwołania przez zespół oceniający:

- 1) podtrzymuje ocenę pracy dokonaną przez dyrektora szkoły lub organ nadzoru, albo
- 2) uchyla ocenę pracy dokonaną przez dyrektora Szkoły lub organ nadzoru, oraz ustala nową ocenę pracy nauczyciela, albo
- 3) uchyla ocenę pracy dokonaną przez dyrektora Szkoły lub organ nadzoru oraz przekazuje sprawę do ponownego ustalenia oceny pracy, jeżeli ocena pracy została dokonana z naruszeniem prawa.

Rozdział IV

Ocena pracy nauczyciela religii

§ 11.

Przepisy zawarte w § 2 – 10 niniejszego regulaminu, stosuje się odpowiednio do ustalania oceny pracy nauczycieli religii, z tym że dyrektor Szkoły dokonując oceny pracy takiego nauczyciela uwzględnia ocenę merytoryczną nauczyciela religii, ustaloną przez właściwą władzę kościelną.

Rozdział V

Sposób i formy dokumentowania realizacji zadań i obowiązków nauczyciela

§ 12.

1. W toku dokonywania oceny pracy nauczyciela, dyrektor Szkoły wykorzystuje informacje zgromadzone w toku czynności wykonywanych w ramach uprawnień pracodawcy oraz w ramach nadzoru pedagogicznego, posługując się m. in.:
 - 1) Arkuszami obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczyciela.
 - 2) Protokołami kontroli.
 - 3) Sprawozdaniami i innymi dokumentami wytwarzanymi w toku ewaluacji wewnętrznej pracy Szkoły.
 - 4) Kartami monitorowania pracy.
 - 5) Kartami monitorowania procesów zachodzących w Szkole.
 - 6) Dokumentacją związaną z realizowanymi w Szkole innowacjami lub eksperymentami.
 - 7) Dokumentacją współpracy z rodzicami.
 - 8) Dokumentacją związaną wykonywaniem przez nauczycieli czynności i zajęć wynikających ze statutu Szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów.
 - 9) Protokołami rady pedagogicznej.
 - 10) Protokołami zespołów przedmiotowych albo innych zespołów powoływanych w Szkole.
 - 11) Dokumentacją poświadczającą współpracę Szkoły i nauczycieli ze środowiskiem lokalnym oraz podmiotami działającymi na rzecz oświaty, Szkoły i uczniów, a także działalność w zakresie wolontariatu.
 - 12) Dokumentacją potwierdzającą przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, zawodach, olimpiadach.

2. Dokumentacją potwierdzającą doskonalenie zawodowe nauczyciela zgodne z potrzebami Szkoły.
3. Dokumentacją badania osiągnięć uczniów i efektów realizowanych przez nauczycieli procesów dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych.
4. Dokumentacją w zakresie pochwał, nagród i skarg.
5. Publikacjami nauczycieli.
6. Opinią opiekuna stażu.
7. Sprawozdaniami z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz inną dokumentacją potwierdzającą wykonywanie zadań i czynności realizowanych w ramach stażu wymaganego do uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego.

Rozdział VI

Przepisy końcowe

§ 13.

1. Regulamin może być zmieniony w drodze zarządzenia wydanego przez dyrektora Szkoły.

Załącznik nr 1

KARTA PROJEKTU OCENY PRACY

DANE NAUCZYCIELA

IMIĘ (IMIONA)	
NAZWISKO	
DATA I MIEJSCE URODZENIA	
MIEJSCE ZATRUDNIENIA I ZAJMOWANE STANOWISKO	
STAŻ PRACY PEDAGOGICZNEJ	
STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO	
WYKSZTAŁCENIE	
DATA DOKONANIA OSTATNIEJ OCENY PRACY	

Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 Karty Nauczyciela:

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA STAŻYSTY

L.P.	KRYTERIA OCENY PRACY OKREŚLONE W § 2 UST. 1 ROZPORZĄDZENIA	LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH ZA DANE KRYTERIUM	UZASADNIENIE
1.	poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
2.	dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki		
3.	znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U.1991.526), ich realizację oraz		

	kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej		
4.	wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego		
5.	kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela		
6.	współpraca z innymi nauczycielami		

7.	przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły, w tym wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony		
8.	poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego		
9.	współpraca z rodzicami		
	stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)		

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

L.P.	KRYTERIA OCENY PRACY OKREŚLONE W § 3 UST. 1 ROZPORZĄDZENIA	LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH ZA DANE KRYTERIUM	UZASADNIENIE
10.	planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć		
11.	diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem		

12.	analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów swojej pracy		
13.	wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego		
14.	realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela		
	stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela)		

	kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)		
--	--	--	--

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO
--

L.P.	KRYTERIA OCENY PRACY OKREŚLONE W § 4 UST. 1 ROZPORZĄDZENIA	LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH ZA DANE KRYTERIUM	UZASADNIENIE
15.	podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
16.	pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie		

	opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy		
17.	prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców		
18.	wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły		
19.	realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły		
	stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)		

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

L.P.	KRYTERIA OCENY PRACY OKREŚLONE W § 5 ROZPORZĄDZENIA	LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH ZA DANE KRYTERIUM	UZASADNIENIE
20.	ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły		
21.	efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi		
22.	spełnianie <u>dwóch z poniższych kryteriów</u> , wskazanych przez nauczyciela, obejmujących: a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów		

	<p>wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;</p> <p>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;</p> <p>c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;</p> <p>d) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.</p>		
--	---	--	--

Załącznik nr 1a

Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela

Łączna liczba możliwych punktów do uzyskania wynosi 3 pkt.

Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego punktowany jest w skali 0 – 3 pkt, gdzie:

0 pkt – nauczyciel nie zrealizował planu rozwoju zawodowego,

1 pkt – nauczyciel zrealizował plan rozwoju zawodowego w niewielkim stopniu,

2 pkt – nauczyciel zrealizował plan rozwoju zawodowego częściowo (w stopniu zadowalającym),

3 pkt – nauczyciel zrealizował plan rozwoju zawodowego w całości (w stopniu pełnym)

Łącznie uzyskana liczba punktów:

Załącznik nr 2

KARTA OCENY PRACY

DANE NAUCZYCIELA

IMIĘ (IMIONA)	
NAZWISKO	
DATA I MIEJSCE URODZENIA	
MIEJSCE ZATRUDNIENIA I ZAJMOWANE STANOWISKO	
STAŻ PRACY PEDAGOGICZNEJ	
STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO	
WYKSZTAŁCENIE	
DATA DOKONANIA OSTATNIEJ OCENY PRACY	

Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 Karty Nauczyciela:

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA STAŻYSTY

L.P.	KRYTERIA OCENY PRACY OKREŚLONE W § 2 UST. 1 ROZPORZĄDZENIA	LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH ZA DANE KRYTERIUM	UZASADNIENIE
1.	poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
2.	dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki		
3.	znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r.		

	(Dz.U.1991.526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej		
4.	wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego		
5.	kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela		
6.	współpraca z innymi nauczycielami		

7.	przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły, w tym wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony		
8.	poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego		
9.	współpraca z rodzicami		
	stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)		

--	--	--	--

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO
--

L.P.	KRYTERIA OCENY PRACY OKREŚLONE W § 3 UST. 1 ROZPORZĄDZENIA	LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH ZA DANE KRYTERIUM	UZASADNIENIE
10.	planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć		
11.	diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia		

	oraz indywidualizowanie pracy z uczniem		
12.	analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów swojej pracy		
13.	wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego		
14.	realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela		

	<p>stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)</p>		
--	--	--	--

<p>KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO</p>

L.P.	KRYTERIA OCENY PRACY OKREŚLONE W § 4 UST. 1 ROZPORZĄDZENIA	LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH ZA DANE KRYTERIUM	UZASADNIENIE
15.	<p>podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>		
16.	<p>pobudzanie inicjatyw uczniów przez</p>		

	inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy		
17.	prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców		
18.	wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły		
19.	realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły		
	stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu		

	stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)		
--	---	--	--

KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO
--

L.P.	KRYTERIA OCENY PRACY OKREŚLONE W § 5 ROZPORZĄDZENIA	LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH ZA DANE KRYTERIUM	UZASADNIENIE
20.	ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły		
21.	efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi		
22.	spełnianie <u>dwóch z poniższych kryteriów</u> ,		

	<p>wskazanych przez nauczyciela, obejmujących:</p> <ul style="list-style-type: none">e) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;f) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;g) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;h) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia		
--	---	--	--

	nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.		
--	--	--	--

Poziom spełnienia kryteriów oceny pracy nauczyciela	%	
Ocena pracy nauczyciela		
.....		
miejsowość	data	podpis osoby dokonującej oceny pracy

Pouczenie:
Od ustalonej oceny pracy, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje Pani/u prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.
Z treścią oceny i przysługującym mi prawem do odwołania ciągu 14 dni zostałam/em zapoznana/y.

.....
miejsowość data czytelny podpis osoby ocenianej

Załącznik nr 2a

Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela

Łączna liczba możliwych punktów do uzyskania wynosi 3 pkt.

Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego punktowany jest w skali 0 – 3 pkt, gdzie:

0 pkt – nauczyciel nie zrealizował planu rozwoju zawodowego,

1 pkt – nauczyciel zrealizował plan rozwoju zawodowego w niewielkim stopniu,

2 pkt – nauczyciel zrealizował plan rozwoju zawodowego częściowo (w stopniu zadowalającym),

3 pkt – nauczyciel zrealizował plan rozwoju zawodowego w całości (w stopniu pełnym)

Łącznie uzyskana liczba punktów: