

NOWA PODSTAWA
PROGRAMOWA

6

Planeta
Nowa

Zeszyt ćwiczeń

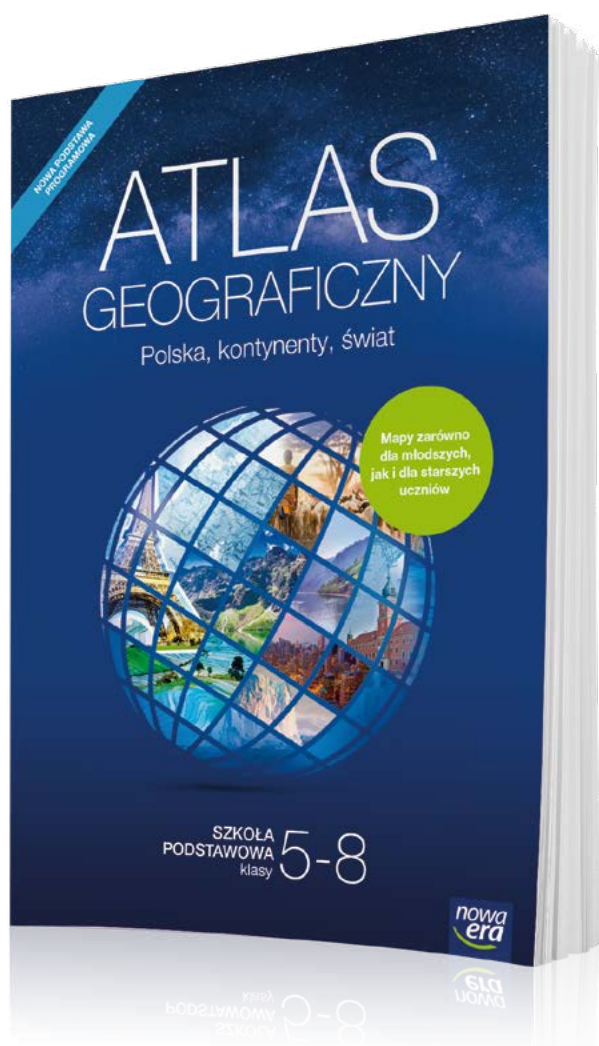
DO GEOGRAFII
DLA KLASY SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ



nowa
era

Atlas geograficzny

Nowy atlas geograficzny *Polska, kontynenty, świat* jest przeznaczony dla uczniów klas 5–8 szkoły podstawowej. Zawiera komplet aktualnych map i danych statystycznych niezbędnych w nauce geografii. Uwzględnia wymagania nowej podstawy programowej. Stanowi doskonałe uzupełnienie podręcznika i zeszytu ćwiczeń.



**Ponad 250 map
oraz 70 tablic
z danymi
statystycznymi**

- Czytelne mapy regionów Polski, Europy i świata – łatwe w odbiorze dla uczniów klas 5 i 6.
- Ogólnogeograficzne i tematyczne mapy Polski oraz poszczególnych kontynentów – dostosowane do percepcji uczniów klas 7 i 8.
- Mapy tematyczne prezentujące zagadnienia ujęte w nowej podstawie programowej.



sklep.nowaera.pl

6

Planeta
Nowa

Kamila Skomoroko

Zeszyt ćwiczeń

DO GEOGRAFII
DLA KLASY SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

*nowa
era*

Twoje mocne strony

Planeta Nowa

Zeszyt ćwiczeń jest skorelowany z podręcznikiem *Planeta Nowa* dla klasy szóstej dopuszczonym do użytku szkolnego i wpisanym do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do nauczania geografii w szkole podstawowej.

Numer ewidencyjny podręcznika w wykazie MEN: 906/2/2019

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2019
ISBN 978-83-267-3623-0

Koordynacja prac i redakcja merytoryczna: Justyna Leszko.

Redakcja merytoryczna: Jan Niedźwiecki, Jagna Hałaczek. **Redakcja językowa:** Agnieszka Szymanowska-Pancer.

Nadzór artystyczny: Kaia Pichler.

Opieka graficzna: Ewa Kaletyn. **Projekt okładki:** Maciej Galiński.

Projekt graficzny: Aleksandra Szpunar-Bućko. **Opracowanie graficzne:** Marek Błozko, Klaudia Jarocka.

Ilustracje: Elżbieta Buczkowska, Natalia Helman, Krzysztof Mrawiński, Ewa Sowulewska.

Mapy: Zespół Kartograficzny Nowa Era. **Fotoserwis:** Bogdan Wańkowicz.

Realizacja projektu graficznego: Ka Leszczyńska, Tomasz Włodarczyk.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl
Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00

Druk i oprawa: Drogowiec-PL Kielce, www.drogowiec.pl

Poznaj swój zeszyt ćwiczeń



Zosia

Cześć! Nazywam się Zosia, a to są moi przyjaciele z klasy 6a, których już pewnie znasz: Krzysiek, Tomek, Monika, Ania i Marcin. W tym roku będziemy kontynuować lekcje geografii.

Wygląda na to, że będzie ciekawie! Zdobędziemy wiele nowych informacji, między innymi o mieszkańcach Europy i o różnych krajach naszego kontynentu. Aby przećwiczyć umiejętności i utrwalić wiedzę, rozwiążemy zadania. Czasami będziemy potrzebowali Twojej pomocy, aby uporać się z jakimś problemem.



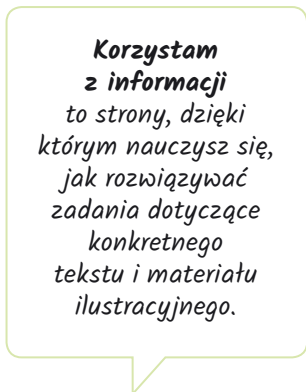
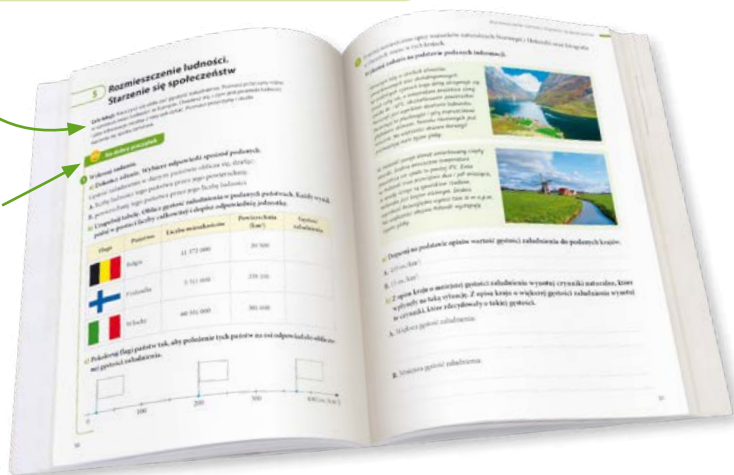
Tomek

Dzięki **Celom lekcji** wymienionym pod tematem dowiesz się, czego się nauczysz, jeśli wykonasz zadania.



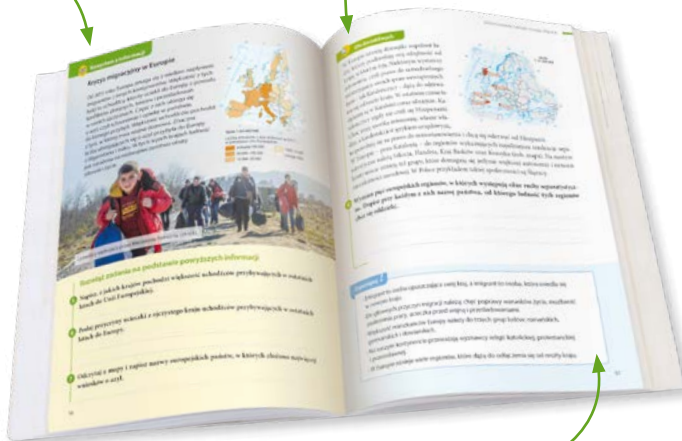
Monika

Na dobry początek to łatwiejsze zadania, które pomogą Ci się oswoić z tematem lekcji.



Marcin

Korzystam z informacji to strony, dzięki którym nauczysz się, jak rozwiązywać zadania dotyczące konkretnego tekstu i materiału ilustracyjnego.



Zadania **Dla dociekliwych** są trochę trudniejsze i pozwalają poszerzyć wiedzę.



Ania



Krzysiek

Najważniejsze informacje z omawianego tematu znajdziesz na końcu lekcji, w ramce **Zapamiętaj!**

SPIS TREŚCI



Korzystaj z dodatkowych materiałów ukrytych pod kodami QR zamieszczonymi w publikacji.

I Współrzędne geograficzne

1. Czym są współrzędne geograficzne?	5
2. Współrzędne geograficzne – ćwiczenia	9
Sprawdź, czy potrafisz	13

II Ruchy Ziemi

1. Ziemia w Układzie Słonecznym	16
2. Ruch obrotowy Ziemi	20
3. Ruch obiegowy Ziemi	24
4. Strefy oświetlenia Ziemi	28
Sprawdź, czy potrafisz	32

III Środowisko przyrodnicze i ludność Europy

1. Położenie i ukształtowanie powierzchni Europy	34
2. Wulkany i trzęsienia ziemi na Islandii	38
3. Zróżnicowanie klimatyczne Europy	42
4. Podział polityczny Europy	46
5. Rozmieszczenie ludności. Starzenie się społeczeństw	50
6. Zróżnicowanie ludności Europy. Migracje	54
7. Wielkie miasta Europy: Paryż i Londyn	58
Sprawdź, czy potrafisz	62

IV Gospodarka Europy

1. Rolnictwo Danii i Węgier	65
2. Przemysł i usługi we Francji	69
3. Energetyka w Europie	73
4. Turystyka w Europie Południowej	76
Sprawdź, czy potrafisz	80

V Sąsiedzi Polski

1. Zmiany w przemyśle Niemiec	82
2. Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji	85
3. Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi	89
4. Współczesne problemy Ukrainy	93
5. Zróżnicowanie przyrodnicze i gospodarcze Rosji	97
6. Relacje Polski z sąsiadami	101
Sprawdź, czy potrafisz	104

Sprawdź, czy znasz mapę!	107
Krzyżówki geograficzne	109

3 Energetyka w Europie

Cele lekcji: Poznasz odnawialne i nieodnawialne źródła energii elektrycznej. Dowiesz się, jakie są rodzaje elektrowni oraz jakie mają one zalety i wady. Poznasz strukturę produkcji energii elektrycznej w wybranych krajach Europy oraz dowiesz się, od jakich czynników przyrodniczych ona zależy.



Na dobry początek

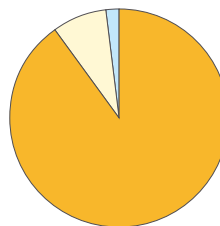
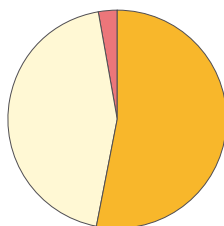
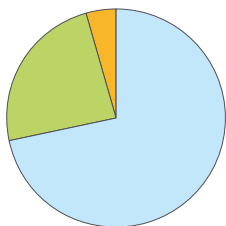
1 Podkreśl nazwy odnawialnych źródeł energii elektrycznej.

węgiel • energia wiatru • energia jądrowa • biomasa • energia geotermalna
energia wody • energia słoneczna • ropa naftowa • gaz ziemny

2 Wykonaj polecenia na podstawie wykresów przedstawiających strukturę produkcji energii elektrycznej w wybranych krajach Europy w 2016 roku.

a) Wpisz pod wykresami właściwe nazwy państw wybrane spośród podanych.

Polska • Islandia • Grecja • Dania



Rodzaje elektrowni:
■ geotermalne
■ cieplne
■ wodne
■ słoneczne
■ wiatrowe

b) Wyjaśnij, dlaczego udział poszczególnych typów elektrowni ma tak duże znaczenie w strukturze produkcji energii elektrycznej w wymienionych państwach.

A. Elektrownie geotermalne: _____

B. Elektrownie wiatrowe: _____

C. Elektrownie cieplne: _____

3 Uzupełnij zdania na podstawie fotografii oraz własnej wiedzy.

A. Na fotografii przedstawiono elektrownię

_____.

B. W tego rodzaju elektrowni do produkcji energii elektrycznej wykorzystuje się _____,

która należy do źródeł _____.

C. Europejskim krajem, w którym największą część energii elektrycznej uzyskuje się w ten sposób,

jest _____.



4 Wpisz w odpowiednich kolumnach tabeli po jednej zaletę oraz po jednej wadzie wytwarzania energii elektrycznej w podanych rodzajach elektrowni.



Obejrzyj
film
docwiczenia.pl
Kod: N681V4

Rodzaj elektrowni	Zaleta	Wada
Elektrownie cieplne		
Elektrownie wiatrowe		
Elektrownie jądrowe		

5 Podkreśl właściwe informacje tak, aby podane zdania były zgodne z prawdą.

A. W państwach Unii Europejskiej prawie **1/2 / 1/4** energii elektrycznej jest wytwarzana w elektrowniach cieplnych.

B. **Niektóre / Wszystkie** państwa Unii Europejskiej wykorzystują obecnie energię jądrową. W największym stopniu czyni to **Austria / Francja**.

C. W Europie wzrasta wykorzystanie **odnawialnych / nieodnawialnych** źródeł energii elektrycznej.

D. Wśród odnawialnych źródeł energii elektrycznej największe znaczenie mają **energia wód płynących i energia wiatru / energia słoneczna i energia geotermalna**.



Dla dociekliwych

Biogaz należy do odnawialnych źródeł energii. Powstaje z rozkładu ścieków, odpadów z gospodarstw domowych, odchodów zwierząt, odpadów przemysłowych i rolniczych. Składa się z takich gazów, jak metan, dwutlenek węgla i azot. Zakłady produkujące biogaz nazywa się biogazowniami (fot.). Instalacje biogazowe są z reguły budowane w sąsiedztwie oczyszczalni ścieków, wysypisk odpadów i na obszarach rolniczych. W Europie na większą skalę biogaz wykorzystuje się w Szwajcarii, we Francji i w Niemczech – jako źródło energii elektrycznej, energii do ogrzewania wody, a po oczyszczeniu i sprężeniu – jako paliwo do silników samochodów.



6 Wykonaj polecenia.

a) Podaj trzy przykłady zastosowania biogazu.

b) Napisz, jaka jest zaleta wykorzystywania biogazu zamiast innych źródeł energii.

Zapamiętaj !

- Do odnawialnych źródeł energii należą: energia słoneczna, energia wiatru, energia wody płynącej oraz energia geotermalna. Nieodnawialne źródła to między innymi węgiel, ropa naftowa, gaz ziemny i energia jądrowa.
- Sposób wytwarzania energii elektrycznej w dużym stopniu zależy od warunków środowiska przyrodniczego.
- W Europie największą część energii elektrycznej wytwarza się w elektrowniach ciepłych. Wzrasta jednak znaczenie energii jądrowej i odnawialnych źródeł energii.

4 Turystyka w Europie Południowej

Cele lekcji: Poznasz walory przyrodnicze i kulturowe Europy Południowej. Dowiesz się, czym jest infrastruktura turystyczna. Dowiesz się także, gdzie się znajdują wybrane zabytki Rzymu. Zdobędziesz informacje o atrakcjach turystycznych Czarnogóry.



Na dobry początek

- 1 Po powrocie z ferii zimowych troje szóstoklasistów rozmawiało o swoich wrażeniach i przemyśleniach.

Zaznacz w wypowiedziach dzieci informacje o walorach przyrodniczych i kulturowych, a także przykłady elementów infrastruktury turystycznej. Następnie wpisz je w odpowiednich rubrykach tabeli.



Ania

W pierwszym tygodniu ferii byłam z rodzicami we Wrocławiu. Zwiedzaliśmy głównie Stare Miasto, ale byliśmy też w Afrykarium, we wrocławskim zoo. Jednego dnia pojechaliśmy także na narty w Sudety.

Moi rodzice twierdzą, że na narty lepiej jeździć w Alpy. Trasy narciarskie są tam dłuższe i jest więcej wyciągów. Hotele i restauracje też są super, ale niestety nie na naszą kieszeń.



Krzysiek



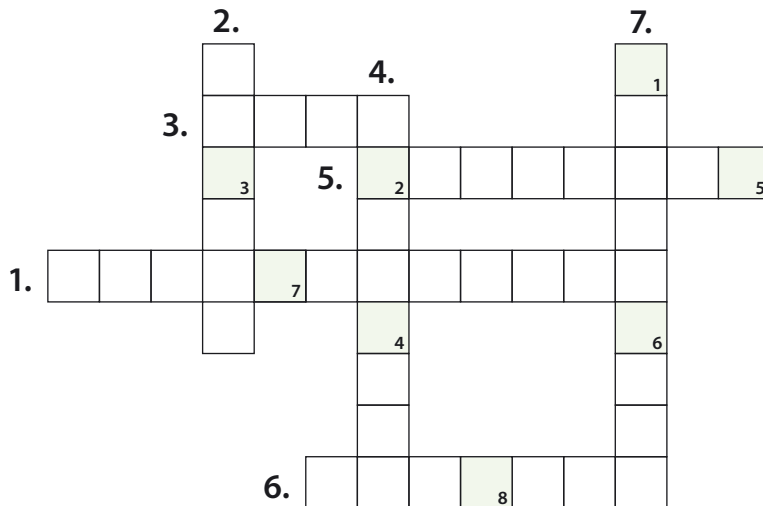
Tomek

Dlatego ja wolę jeździć na nartach biegowych! Można się na nie wybrać nawet do najbliższego lasu i jeździć zwykłymi szlakami turystycznymi. Tylko rzadko jest śnieg...

Walory przyrodnicze	Walory kulturowe	Infrastruktura turystyczna

2 Rozwiąż krzyżówkę na podstawie mapy zamieszczonej w podręczniku na stronie 122. Litery z pól oznaczonych numerami utworzą hasło. Wyjaśnij znaczenie tego hasła.

1. Nazwa jaskiń krasowych w Słowenii.
2. Wielkie włoskie miasto leżące u stóp wulkanu Wezuwiusz.
3. Najwyższy wulkan Europy.
4. Leżący w północnej Hiszpanii obiekt o dużym znaczeniu przyrodniczym – słynna jaskinia znana z malowideł pochodzących sprzed kilkunastu tysięcy lat.
5. Określenie wybrzeża Morza Śródziemnego we Francji.
6. Największa wyspa w archipelagu Balearów.
7. Ukazane na fotografii miasto położone w północnej części Włoch, znane z pięknej starówki i ze zbiorów rzeźb Michała Anioła.



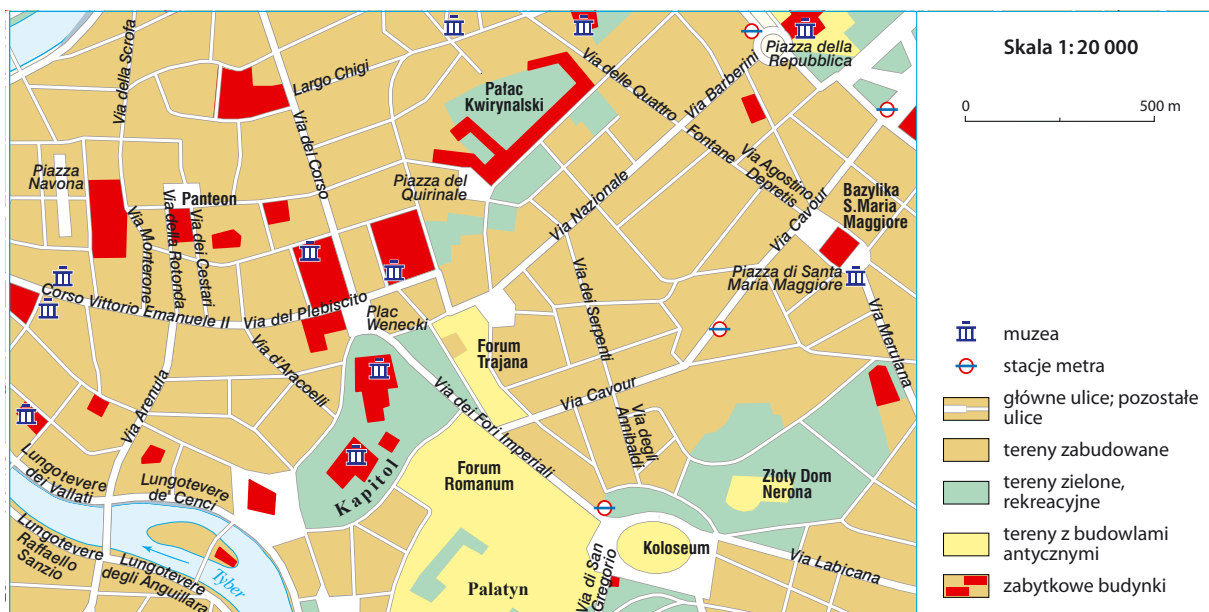
Hasło:

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Wyjaśnienie: _____

3 Wykonaj polecenia na podstawie relacji Kuby oraz fragmentu planu Rzymu.

W zeszłym tygodniu byliśmy z rodzicami w Rzymie, gdzie zwiedzaliśmy największe zabytki tego miasta. Do centrum miasta przyjechaliśmy metrem – wprost pod Koloseum. W tej ogromnej starożytnej budowli dawniej odbywały się między innymi walki gladiatorów. Dalej ulicą Via dei Fori Imperiali przeszliśmy do Forum Romanum – najstarszego, bo istniejącego już w VIII w. p.n.e., placu starożytnego Rzymu. Potem przeszliśmy na plac Wenecki, przy którym wznosi się jeden z symboli Rzymu – Ołtarz Ojczyzny. Nieopodal znajduje się Kapitol. Na tym wzgórzu oglądaliśmy rzeźbę wilczycy karmiącej dwóch braci: Remusa i Romulusa – legendarnych założycieli Rzymu. Ulicami Via d'Aracoelli i Via dei Cestari doszliśmy do Panteonu. Jest to świątynia, którą wybudowano w II w. n.e. Ulicą Via della Rotonda dotarliśmy do przystanku autobusowego przy Corso Vittorio Emanuele II, skąd wróciliśmy do hotelu.



a) Narysuj na planie Rzymu trasę, którą pokonał Kuba. Podkreśl nazwy obiektów, które zwiedził. Zapisz, jakiego rodzaju są to walory turystyczne.

b) Wypisz elementy infrastruktury turystycznej wspomniane w relacji Kuby.

c) Wybierz jeden z obiektów, które zwiedził Kuba. Zapisz, dlaczego jest on atrakcyjny dla turystów. Skorzystaj z dodatkowych źródeł informacji.



Dla dociekliwych

Czarnogóra nie należy do najliczniej odwiedzanych przez turystów krajów Europy Południowej, choć na jej terytorium znajduje się wiele atrakcji turystycznych. Należy do nich przełom Tary – jedna z najgłębszych dolin Europy (do 1300 m). Jednym z najciekawszych obszarów Czarnogóry jest też Zatoka Kotorska. Można tam zwiedzać średnio-wieczne miasta, a także oglądać zabytki z czasów starożytnych. Zatoka jest otoczona górami osiągającymi wysokość ponad 1000 m n.p.m., a jej linia brzegowa jest bardzo urozmaicona.



Przełom Tary



Zatoka Kotorska

4 Zdecyduj, czy przełom Tary i Zatoka Kotorska to walory przyrodnicze czy kulturowe. Uzasadnij swoją odpowiedź.

A. Przełom Tary: _____

B. Zatoka Kotorska: _____

Zapamiętaj !

- Do walorów przyrodniczych krajów Europy Południowej należą: ciepłe morze, góry, obszary o rzeźbie krasowej, plaże oraz urozmaicone wybrzeże.
- Najważniejszymi walorami kulturowymi Europy Południowej są: zabytki starożytności i późniejszych okresów, starówki miast, muzea i elementy folkloru.
- W krajach Europy Południowej usługi turystyczne są ważną częścią gospodarki – dają miejsca pracy oraz przynoszą państwom duże dochody.



Sprawdź, czy potrafisz

Gospodarka Europy

1 Zaznacz te spośród podanych warunków rozwoju rolnictwa, które dotyczą Węgier.

- A. Niziny stanowią 2/3 powierzchni tego kraju.
- B. Występują tam głównie czarnoziemy i gleby brunatne.
- C. Przeważają małe gospodarstwa rolne.
- D. Do lat 90. XX wieku gospodarstwa rolne były własnością państwa.

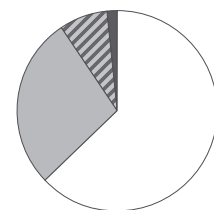
2 Przeczytaj tekst i odszukaj w nim dwie błędne informacje. Zapisz je w tabeli, a obok podaj informacje, które są zgodne z prawdą.

We Francji około 4/5 ludzi pracuje w rolnictwie. Znaczną część wytworzonego produktu krajowego brutto (PKB) dostarczają usługi transportowe i turystyczne. Francję charakteryzuje również dobrze rozwinięty i nowoczesny przemysł. Największe znaczenie ma produkcja wyrobów tekstylnych i odzieży oraz produkcja wyrobów metalowych.

Lp.	Błędna informacja	Poprawna informacja
1.		
2.		

3 Na wykresie została przedstawiona struktura produkcji energii elektrycznej w Austrii w 2016 roku.

Podaj przyczynę dużego udziału energii wytwarzanej w austriackich elektrowniach wodnych.

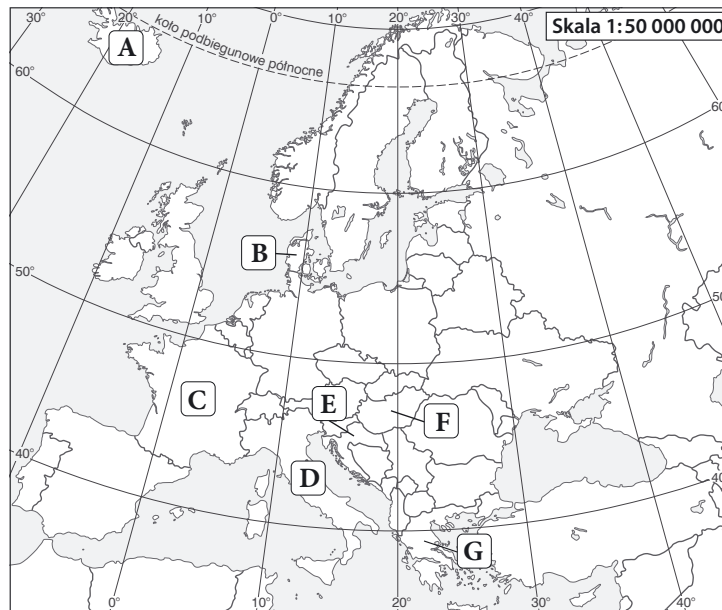


Rodzaje elektrowni:

- słoneczne
- ▨ wiatrowe
- cieplne
- wodne

4 Napisz, czym jest infrastruktura turystyczna.

5 Na mapie Europy literami A–G zostały oznaczone wybrane kraje.



Uzupełnij tabelę. Wpisz w odpowiednich miejscach nazwy krajów oraz litery odpowiadające im na mapie.

Lp.	Informacja	Nazwa kraju	Litera na mapie
1.	W tym kraju panują najlepsze w Europie warunki do rozwoju energetyki geotermalnej.		
2.	Funkcjonuje tam sieć kolei dużych prędkości TGV.		
3.	Niemal połowę energii elektrycznej wytwarzają w tym kraju elektrownie wiatrowe.		
4.	Nad stolicą kraju góruje wzgórze Akropol, na którym znajdują się zabytki starożytnej cywilizacji.		
5.	Najchętniej odwiedzaną przez turystów atrakcją przyrodniczą tego kraju są Jeziora Plitwickie.		
6.	Ten kraj należy do największych w Unii Europejskiej producentów kukurydzy i słynie z upraw papryki.		

V. Sąsiedzi Polski

1 Zmiany w przemyśle Niemiec

Cele lekcji: Dowiesz się, jakie są cechy położenia Niemiec. Poznasz cechy niemieckiego przemysłu. Dowiesz się, jakie zmiany zaszły w jednym z landów – Nadrenii Północnej-Westfalii. Zdobędziesz informacje o jednej z niemieckich technopolii.



Na dobry początek

1 Podkreśl w tekście trzy błędne informacje, a następnie popraw je na właściwe.

Niemcy leżą w środkowej Europie, nad Morzem Północnym i Morzem Norweskim. Sąsiadują z siedmioma państwami. Ten kraj ma bardzo zróżnicowane ukształtowanie powierzchni. Na północy znajduje się Nizina Niemiecka, na południu zaś przeważają obszary wyżynne i góryste. Niemcy składają się z 16 krajów związkowych nazywanych prowincjami. Mieszka w nich ponad 82 mln ludzi. Pod tym względem Niemcy zajmują drugie miejsce w Europie.

A. Poprawna informacja: _____

B. Poprawna informacja: _____

C. Poprawna informacja: _____

2 Oceń, czy podane informacje są zgodne z prawdą. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub literę F – jeśli jest fałszywa.

1.	Gospodarka Niemiec należy do najlepiej rozwiniętych na świecie.	P	F
2.	Wartość PKB na osobę w Niemczech nie przekracza 40 000 dolarów amerykańskich.	P	F
3.	Najważniejszą rolę w niemieckim przemyśle odgrywa nowoczesne przetwórstwo przemysłowe.	P	F
4.	W Niemczech około połowa wszystkich pracowników jest zatrudniona w górnictwie.	P	F

3 Poniżej znajdują się opisy czterech dużych niemieckich firm.

Uzupełnij tabelę na podstawie dostępnych źródeł. Skorzystaj z podanych nazw firm i landów.



Obejrzyj
film
docwiczenia.pl
Kod: N6Y2PM

Nazwy firm: *Zeiss* • *Mercedes* • *Siemens* • *Bayer*

Nazwy landów: *Nadrenia Północna-Westfalia* • *Bawaria* • *Badenia-Wirtembergia*

	Opis	Nazwa firmy	Nazwa landu
A.	Ta firma zajmuje się produkcją samochodów osobowych, dostawczych i ciężarowych, a także autobusów. Ma siedzibę w Stuttgarcie.		
B.	To wielka firma chemiczna i farmaceutyczna z siedzibą w Leverkusen – mieście położonym na północ od Kolonii.		
C.	To firma znana z produkcji sprzętu elektronicznego, między innymi na potrzeby szpitali oraz gospodarstw domowych. Jedną z jej siedzib znajduje się w Monachium.		
D.	Ta firma zajmuje się produkcją różnorodnego sprzętu optycznego. Ma swoją siedzibę w Oberkochen, na wschód od Stuttgartu.		

4 Największym obszarem koncentracji przemysłu w Niemczech było Zagłębie Ruhry znajdujące się w Nadrenii Północnej-Westfalii.

Oznacz kolorem żółtym informacje dotyczące sytuacji przed zmianami, które dokonały się w przemyśle Nadrenii Północnej-Westfalii, a kolorem zielonym – informacje o sytuacji po przemianach gospodarczych w tym regionie.

A. Duże zatrudnienie w górnictwie.

B. Duże znaczenie przetwórstwa przemysłowego.

C. Wzrost zatrudnienia w usługach.

D. Duże zanieczyszczenie środowiska.

E. Intensywny rozwój kopalni węgla kamiennego, hut i zakładów produkujących maszyny górnicze.

F. Rozwój sektora kreatywnego.

G. Rekultywacja terenów poprzemysłowych.



Dla dociekliwych

Jeszcze kilkadziesiąt lat temu Bawaria była pozbawionym surowców mineralnych, biednym landem. Dziś należy do najbogatszych regionów i jest niezwykle atrakcyjna pod względem gospodarczym. Swoje siedziby mają tam takie firmy, jak Siemens, BMW (fot.), Daimler, Bosch czy SAP. Stało się tak dzięki powstaniu jednej z największych technopolii w Niemczech.

Władze Bawarii zdecydowały się rozwijać region i stworzyć nowym firmom dobre warunki do rozpoczęcia działalności. Nowoczesne firmy otrzymały od nich korzystne oferty zakupu gruntów, pomoc w rozwoju nowoczesnych technologii oraz kształceniu pracowników. W szybkim tempie na dawnych łąkach zaczęły powstawać fabryki, budowano do nich drogi i małe lotniska. Rozwijano przede wszystkim produkcję skomplikowanych maszyn, samochodów, a także samolotów i technologii do badań kosmosu.



5 Opisz działania, które przyczyniły się do rozwoju technopolii w Bawarii.

6 Wymień rodzaje przemysłu, które rozwinęły się w bawarskiej technopolii.

Zapamiętaj !

- Gospodarka Niemiec należy do najlepiej rozwiniętych na świecie.
- Największe zagęszczenie zakładów przemysłowych występuje na zachodzie Niemiec, w Nadrenii Północnej-Westfalii.
- Najważniejszą rolę w przemyśle Niemiec odgrywa przetwórstwo przemysłowe. Powstało tam wiele znanych na całym świecie firm.
- W Nadrenii Północnej-Westfalii tereny zniszczone przez górnictwo i hutnictwo są poddawane rekultywacji.

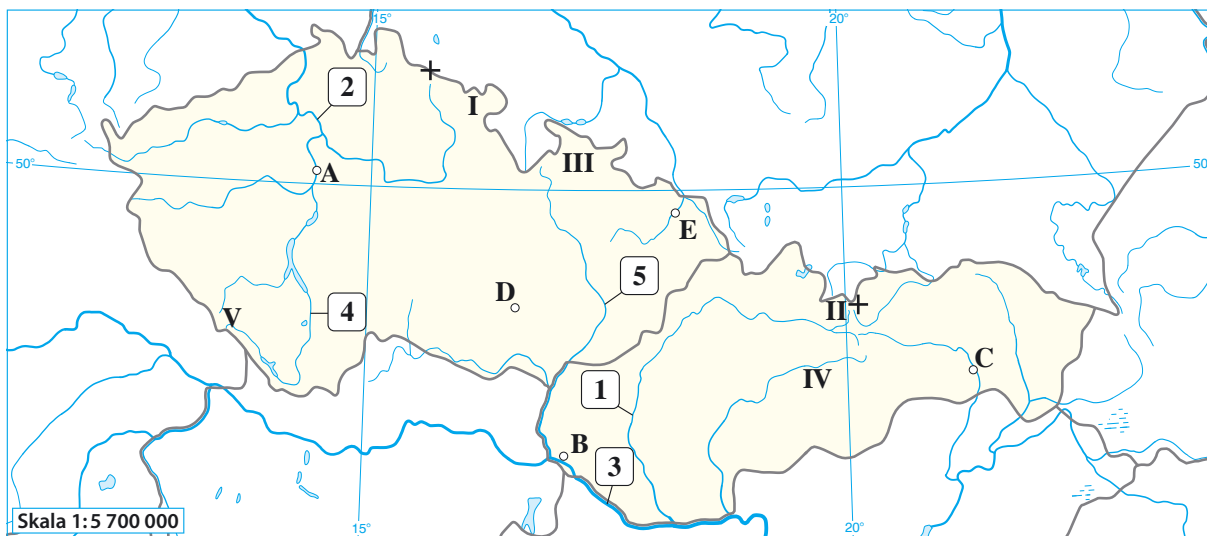
2 Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji

Cele lekcji: Zapoznasz się z podstawowymi informacjami o południowych sąsiadach Polski. Nauczysz się rozpoznawać obiekty geograficzne na mapie Czech i Słowacji. Dowiesz się, jakie są największe walory turystyczne tych dwóch krajów.



Na dobry początek

1 Wykonaj zadania na podstawie poniższej mapy Czech i Słowacji.



- a) Podpisz na mapie Czechy i Słowację oraz państwa, które z nimi sąsiadują.
b) Rozpoznaj obiekty geograficzne zaznaczone na mapie. Wpisz ich nazwy do tabeli.

Rzeki	Pasma górskie	Miasta
1.	I.	A.
2.	II.	B.
3.	III.	C.
4.	IV.	D.
5.	V.	E.

c) Na mapie znakiem „+” oznaczono najwyższe szczyty Czech i Słowacji.

Rozpoznaj te szczyty, a następnie uzupełnij zdania.

Najwyższy szczyt Czech to _____ o wysokości _____ m n.p.m.

Najwyższy szczyt Słowacji to _____ o wysokości _____ m n.p.m.

2 Wykonaj zadania na podstawie mapy zamieszczonej w podręczniku na stronie 142.

a) Zapisz po dwa przykłady miejscowości, w których znajdują się podane obiekty turystyczne.

A. Kąpielisko termalne: _____

B. Obiekt wpisany na „Listę UNESCO”: _____

b) Podaj do każdego opisu po dwa przykłady parków narodowych.

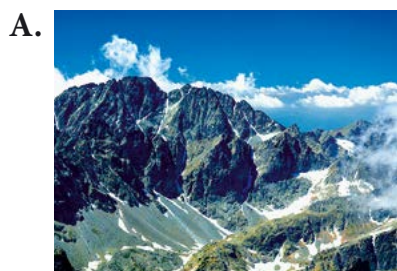
A. W tych miejscach znajdują się ośrodki narciarskie: _____

B. W tych parkach można zwiedzać jaskinie: _____

3 Uporządkuj atrakcje turystyczne przedstawione na fotografiach. Wpisz litery w odpowiednich rubrykach tabeli. Aby wykonać to zadanie, skorzystaj z fotografii i map zamieszczonych w podręczniku.



Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: N6AYCS



Gerlach



Katedra św. Wita



Pałac w Lednicach



Dobszyńska Jaskinia Lodowa



Szumawa



Park wodny Tatrallandia

Walory turystyczne Czech		Walory turystyczne Słowacji	
przyrodnicze	kulturowe	przyrodnicze	kulturowe



Z wizytą w jaskini Domica

Domica to jedna z najciekawszych jaskiń w Parku Narodowym „Słowacki Kras”. W jej wnętrzu można podziwiać niezwykle bogactwo stalaktytów i stalagmitów. Jedną z najpiękniejszych podziemnych komór jest Komnata Jana Majki, którą zdobią formy naciekowe w postaci mis skalnych wypełnionych wodą. Te formy są nazywane Łażniami Rzymskimi. W jaskini żyje 16 gatunków nie toperzy oraz 44 gatunki drobnych bezkręgowców. Ponadto można tu zobaczyć naskalne rysunki, które są śladami obecności prehistorycznych ludzi. Jaskinia jest udostępniona do zwiedzania. Wewnątrz temperatura powietrza przez cały rok wynosi około 11°C. Część trasy turystycznej wiedzie podziemną rzeką. Tę trasę pokonuje się w łódce.



Misy skalne w Komnacie Jana Majki.

Rozwiąż zadania na podstawie powyższych informacji

4 Podaj trzy argumenty, dla których warto odwiedzić jaskinię Domica.

5 Napisz, jak należy się przygotować do zwiedzania jaskini Domica latem. Weź pod uwagę temperaturę powietrza oraz podłóżę podziemnych komór.



Dla dociekliwych

Zamek Orawski znajduje się tuż przy granicy polsko-słowackiej, we wsi Orawskie Podzamcze. Pierwsza wzmianka o tym zamku pochodzi z XII wieku. Mimo długiej historii dziś jest on w znakomitym stanie, ponieważ od początku swojego istnienia nie został zdobyty ani zniszczony przy użyciu siły. Budowla należy do najcenniejszych skarbów architektury Słowacji. Podczas zwiedzania Zamku Orawskiego turyści mogą się zapoznać z eksponatami zarówno historycznymi, jak i przyrodniczymi.



6 Przygotuj się do wycieczki do Zamku Orawskiego.

a) Na podstawie mapy cyfrowej dostępnej w internecie podaj długość najkrótszej trasy i czas przejazdu samochodem z Zakopanego do zamku.

Długość najkrótszej trasy: _____

Czas przejazdu: _____

b) Sprawdź potrzebne informacje na stronie internetowej muzeum Zamku Orawskiego i odpowiedz na podane pytania.

A. W jakich godzinach zamek jest udostępniany do zwiedzania w lipcu i w sierpniu?

B. Ile kosztują bilety dla młodzieży szkolnej i dorosłych? _____

C. Ile czasu trwa zwiedzanie? _____

Zapamiętaj !

- Czechy i Słowacja to kraje atrakcyjne turystycznie, o czym świadczy rosnąca liczba odwiedzających je turystów.
- Czechy są znane głównie ze względu na dziedzictwo kulturowe. Znajdują się tam liczne zamki i pałace, a w wielu miastach – także pięknie zachowane starówki.
- Słowacja to raj dla miłośników kąpeli termalnych oraz turystyki aktywnej, na przykład sportów zimowych, wędrówek po górach, zwiedzania jaskiń.



Twoje mocne strony

W księgarni internetowej
Nowej Ery znajdziesz wszystko,
czego szukasz!



sklep.nowaera.pl



Bezpieczne
płatności



Bezpłatna
wysyłka



Szybka
dostawa

Planeta Nowa

Nowy zeszyt ćwiczeń już od pierwszych lekcji geografii w klasie 6 kształci i doskonali kluczowe umiejętności geograficzne. Dzięki różnorodnym zadaniom ułatwia utrwalanie wiedzy oraz przygotowywanie do sprawdzianów.

Stopniowanie trudności zadań

Na dobry początek
ćwiczenia wprowadzające w tematykę lekcji.

Dla dociekliwych
interesujące zadania poszerzające wiedzę z danego tematu.

Zainteresowanie przedmiotem

Korzystam z informacji
ciekawe treści połączone z zadaniami sprawdzającymi opanowane umiejętności.



Posługiwanie się współrzędnymi geograficznymi

różnorodne zadania kształcące umiejętności wyznaczania współrzędnych geograficznych oraz obliczania rozciągłości południkowej i równoleżnikowej.

Praca z mapą

zadania z mapą kształcące umiejętności jej analizy.

Sprawdź, czy znasz mapę!

zadania sprawdzające znajomość mapy Europy.

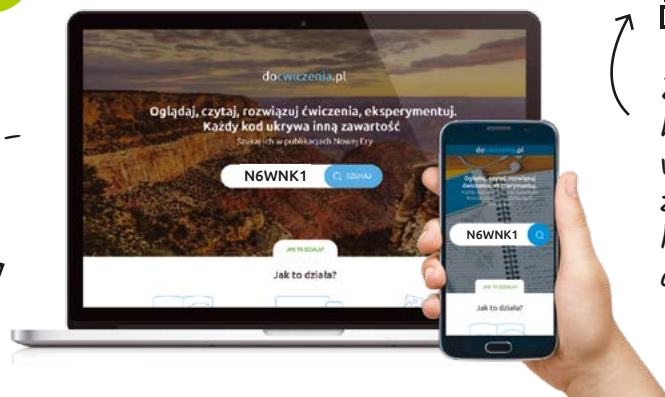
Przygotowanie do sprawdzianów

Sprawdź, czy potrafisz
zadania podsumowujące po każdym rozdziale.



Z DOSTĘPEM DO
docwiczenia.pl

*Dodatkowe materiały –
pobieraj i oglądaj*



Obejrzyj
film
docwiczenia.pl
Kod: N6WNK1

*Zeskanuj kod QR,
który znajdziesz
wewnątrz
zeszytu ćwiczeń,
lub wpisz kod na
docwiczenia.pl.*



 www.nowaera.pl  nowaera@nowaera.pl
 Centrum Kontaktu: 801 88 10 10, 58 721 48 00

ISBN 978-83-267-3623-0



9 788326 736230