

Scenariusz „Lekcji Wolności”

Akcja przygotowywana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

KOORDYNACJA : A.WALERCZAK, J.PAŚ

Utworzenie zakładki „Lekcja wolności” na stronie szkoły i umieszczanie tam materiałów : J. Ratajczak

Umieszczenie linka na profilu fb „Lekcji wolności”- J. Paś

Nagranie filmu z happeningu, przygotowanie nagłośnienia-R. Skierski

Czas trwania akcji: 08.05.2014r- 04.06.2014r.

Nauczyciele zobowiązani są do przeprowadzenia zajęć związanych z tematyką oraz odnotowanie tego w dzienniku. Materiały zamieszczone są na stronie www.scholaris.pl oraz dostarczone i udostępniane przez nauczycieli historii. Zapraszamy wszystkich nauczycieli do przyłączania się do działań związanych z „Lekcją wolności”.

Cel główny:

-wprowadzenie w tematykę obrad Okrągłego Stołu i wyborów 1989r.

Cele z pp:

I etap edukacyjny A

5.7) Uczeń zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata.

II etap edukacyjny A

3.1) Uczeń wymienia i tłumaczy znaczenie najważniejszych świąt narodowych, symboli państwowych i miejsc ważnych dla pamięci narodowej.

III etap edukacyjny A

WOS

4.3. Uczeń przedstawia cechy dobrego obywatela; odwołując się do historycznych i współczesnych postaci, wykazuje znaczenie postaw i cnót obywatelskich.

IV etap edukacyjny A

WOS

5.5. Uczeń bierze udział w debacie klasowej, szkolnej lub internetowej na temat wolności słowa lub innych praw i wolności

Historia

11.3. uczeń charakteryzuje realia życia gospodarczego i społecznego PRL-u

12.2. uczeń wyjaśnia przyczyny i skutki wydarzeń sierpniowych 1980 r. oraz ocenia rolę Solidarności w przemianach politycznych i ustrojowych

12.4. uczeń opisuje najważniejsze postanowienia „Okrągłego Stołu”

12.5. uczeń charakteryzuje przemiany polityczne, społeczno-gospodarcze i kulturowe po 1989 r.

I, II i III etap edukacyjny B

10.1) aktywne uczestniczenie w różnych formach życia społecznego i kulturalnego;

IV etap edukacyjny B

8) rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu i jej związku z kulturą Polski;

15) przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w różnych formach życia społecznego na równi z innymi członkami danej zbiorowości,

Przebieg Akcji:

GIMNAZJUM I ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA:

08.05.2014r.- I etap konkursu wiedzy humanistycznej o tematyce związanej z akcją -odpowiedzialne:
A. Walerczak, J. Paś

15.05.2014r.-II etap konkursu wiedzy humanistycznej o tematyce związanej z akcją. -odpowiedzialne:
A. Walerczak, J. Paś

26.05.2014r.-rozdanie nagród-odpowiedzialne: A. Walerczak, J. Paś

26.05.2014r.-wykonanie gazetki szkolnej i klasowej o tematyce związanej z akcją -odpowiedzialne:
A. Walerczak, J. Paś

Gry dydaktyczne – „Kolejka”, „Quiz o Polsce”- odpowiedzialna K. Parszuto, K. Taraska.

Wykonanie plakatów i prac plastycznych- odpowiedzialna A. Walerczak , A. Duda

Film edukacyjny „Śmierć jak kromka chleba”, film dokumentalny „Okrągły Stół”- odpowiedzialna J. Paś,
N. Grzyb

Piosenki o wolności narodu- J. Stanuch-Piotrowicz

Referaty, wywiady z ludźmi –gimnazjum, zawodówka- odpowiedzialni J. Paś, A. Walerczak

Prezentacja multimedialna - A. Walerczak

SPP

Przeprowadzenie krótkich zajęć dotyczących tematyki – wychowawcy

Prace plastyczne, kolorowanki - A. Duda, wychowawcy.

Gry okresu PRL-u- nauczyciele w-f, wychowawcy świetlicy

Piosenki o wolności narodu- J. Stanuch-Piotrowicz

KLASY IV-VI A, IV-VI B

Przeprowadzenie zajęć dotyczących tematyki- „LEKCJA WOLNOŚCI” - odpowiedzialna J. Paś

Prace plastyczne, kolorowanki - A. Duda, wychowawcy.

Gry okresu PRL-u- nauczyciele w-f, wychowawcy świetlicy

Piosenki o wolności narodu- J. Stanuch-Piotrowicz

Klasy I-III A, B, C

Przeprowadzenie krótkich zajęć dotyczących tematyki – wychowawcy

Prace plastyczne, kolorowanki - wychowawcy.

Gry okresu PRL-u- nauczyciele w-f, wychowawcy

ZAKOŃCZENIE AKCJI:

Happening-4.06.2014r- GODZ. 11.50

Wszyscy nauczyciele z klasami, które mają pod opieką, wychodzą na parking szkolny. Przeprowadzenie happeningu- A. Walerczak, J. Paś, M. Wojciechowska

Nauczyciele zobowiązani są do przeprowadzenia zajęć związanych z tematyką oraz odnotowanie tego w dzienniku. Zapraszamy do przyłączania się do działań związanych z „Lekcją wolności”. Happening należy odnotować w dzienniku lekcyjnym jako wydarzenia z życia klasy.

MATERIAŁY DOSTĘPNE NA :

www.scholaris.pl

Kolorowanki-zestaw do kserowania

Audiobook + książka- do wypożyczenia na lekcję

Broszura „Mam gen wolności”- do wypożyczenia lub kserowania

Film „Śmierć jak kromka chleba”- do wypożyczenia na lekcję

Gazetka szkolna-holl II piętro.

Wykaz zabaw z okresu PRL-u.