

## Scenariusz zajęć świetlicowych

**Temat:** Otwieramy wrota lasu- kolorowe liście.

### **Cele ogólne:**

- rozwijanie wyobraźni, czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- rozbudzanie zainteresowania zmianami zachodzącymi w przyrodzie
- tworzenie sytuacji rozwijających u dzieci różne formy ekspresji

### **Cele operacyjne- uczeń:**

- potrafi samodzielnie odbić ślad liścia na kartce
- kształtuje zdolności manualne i twórcze
- integruje się z grupą podczas wspólnych zabaw
- potrafi udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące jesieni

### **Metody:**

- słowna- omówienie tematu zajęć
- metoda ćwiczeń praktycznych
- ruchowa

**Formy:** zbiorowa, indywidualna

**Środki dydaktyczne:** jesienne liście, kolorowy papier formatu A3, farby plakatowe, magnetofon, płyta z muzyką, kłębek włóczki.

**Czas:** 60 minut

### **Przebieg zajęć:**

#### **1) Część wstępna:**

- przywitanie dzieci
- sprawdzenie obecności
- zaproszenie dzieci do wspólnej zabawy- zabawa integracyjna "Pajęczyna":
  - Nauczyciel rozpoczyna zabawę, trzyma włóczkę a następnie rzuca ją do kogoś (trzymając koniec włóczki) i przedstawia się np. „jestem pani Kasia i lubię spać”, osoba, która otrzymała włóczkę, też się przedstawia i rzuca dalej, trzymając swój kawałek włóczki. I zabawa się toczy dopóki każdy nie dostanie włóczki. W ten sposób utworzy się pajęczyna, którą należy rozplątać w ten sposób, że ostatnia osoba odrzuca włóczkę tej osobie od której ją dostała, mówiąc „rzucam do Asi, która lubi szpinak”.

- dzieci siadają w kręgu, krótkie wprowadzenie do tematu zajęć- rozmowa na temat aktualnej pory roku:

- Jaką mamy aktualną porę roku? Kiedy zaczyna się kalendarzowa jesień? Jak wygląda przyroda jesienią? Jakie są barwy jesieni? Jakie dary przynosi jesień do parku i lasu?

## **2) Część właściwa:**

- Dzieci zajmują miejsca przy stolikach.
- Wychowawca prezentuje przykładową pracę z odcisniętymi na papierze śladami liści i omawia zadanie do wykonania.
- Następnie rozdaje dzieciom materiały dydaktyczne.
- Uczniowie samodzielnie lub z pomocą wychowawcy malują liście i odciskają je na papierze.
- Po skończeniu pracy prezentują swoje dzieła na forum grupy.

## **3) Część końcowa:**

- zabawa z pokazywaniem "Niedźwiadek"- dzieci razem z nauczycielem powtarzają słowa wierszyka i ilustrują go za pomocą ruchu:

- "Jedna łapka – pokazujemy jedną rączkę  
druga łapka – pokazujemy drugą rączkę  
ja jestem niedźwiadek – wskazujemy na siebie  
Jedna nóżka, druga nóżka – pokazujemy jedną nogę, drugą nogę  
a to misia zadek – klepiemy się po pośladkach  
Lubię miodek – masujemy brzuszek  
kocham miodek – masujemy brzuszek  
podkradam go pszczołkom – machamy rączkami, pokazując jak pszczołki latają  
Jedną łapką, drugą łapką, czasem wciągam rurką – rączki przykładamy do buzi na wzór rurki"

- porządkowanie sali świetlicowej
- podziękowanie za wspólna zabawę i pożegnanie dzieci

Opracowała:

Agnieszka Morawska