

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

ORGANIZACJA PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ I ATRAKCYJNOŚĆ ORGANIZOWANYCH
W NIEJ ZAJĘĆ

Zespół Szkół Specjalnych
w Goleniowie
rok szkolny 2013/2014

Świetlica w Zespole Szkół Specjalnych w Goleniowie jest czynna w godzinach 7.00 – 16.30. Czas pracy świetlicy dostosowany jest do organizacji dojazdu uczniów do szkoły. W ramach jej działalności opieką objęci są wszyscy uczniowie zarówno dojeżdżający, korzystający z opieki świetlicy ze względu na godziny pracy rodziców i opiekunów prawnych, jak również zespoły klasowe skierowane do świetlicy z powodu nieobecności nauczyciela. Wychowawcy świetlicy Panie Agnieszka Morawska i Julia Kowalczyk mają do pomocy osoby wspomagające: dwie panie zatrudnione na stanowisku pomoc nauczyciela (Bogumiła Struk i Anna Banasiak) i siedem nauczycielek, które realizują w świetlicy zajęcia wynikające z zapisów Karty Nauczyciela art.42 ust. 2b: Agata Grycz, Sylwia Trott, Monika Bondas, Monika Jastrzębska, Katarzyna Wiśniewska, Agnieszka Morawska i Julia Kowalczyk.

W II semestrze roku szkolnego 2013/2014 po godzinach lekcyjnych ze świetlicy szkolnej korzystała grupa uczniów - 58 osób : 39 ze Szkoły Podstawowej, 9 z Gimnazjum, 6 osób ze Szkoły Przesposabiającej do Pracy i 4 osoby z Zasadniczej Szkoły Zawodowej.

Największą liczbę uczniów można zaobserwować między godziną 12.30 – 15.15. W pozostałych godzinach uczniowie przebywają w świetlicy tylko w przypadku odwołania zajęć lekcyjnych z powodu nieobecności nauczyciela w pracy.

Zajęcia prowadzone w świetlicy są oparte o zatwierdzony na początku roku szkolnego plan pracy świetlicy. Tematyka zajęć uwzględnia kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Zajęcia świetlicowe mają zarówno charakter indywidualny, jak i grupowy i odbywają się zgodnie z dziennym rozkładem zajęć.

Wśród codziennych zabaw i zajęć tematycznych, realizowanych według miesięcznych planów pracy świetlicy, znajduje się wiele różnych form zajęciowych, mianowicie:

- gry i zabawy grupowe w świetlicy,
- zajęcia plastyczno-techniczne,
- zajęcia muzyczne (śpiewanie piosenek, słuchanie muzyki, zabawy przy muzyce),
- zajęcia stolikowe (gry planszowe, układanki, karty),
- zajęcia literackie (wspólne czytanie, opowiadanie treści, plastyczne przedstawianie utworów literackich),
- zajęcia audiowizualne (oglądanie bajek i filmów),
- zagadki, łamigłówki,
- zajęcia sportowe i ruchowe na świeżym powietrzu oraz w sali gimnastycznej.

Podczas przebywania w świetlicy dzieci mają również czas przeznaczony na zjedzenie posiłku przyniesionego z domu, odrabianie zadań domowych oraz odpoczynek w formie zabaw dowolnych według własnych zainteresowań.

Nauczyciele pracujący w świetlicy w swojej pracy zwracają uwagę na kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej, nawiązywania kontaktów z kolegami, rozmawiania, słuchania, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz dostrzegania ich u innych, ćwiczenie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych drogą bez przemocy, panowania nad emocjami, jak również na upowszechnienie zasad kultury osobistej. Wdrażają uczniów do przestrzegania regulaminu świetlicy i starają się wyrobić u dzieci nawyk utrzymywania porządku i troski o wspólne mienie.

I CEL I ZAKRES EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

1. Cel ewaluacji wewnętrznej

Celem ewaluacji wewnętrznej było zebranie informacji dotyczących organizacji pracy świetlicy szkolnej i atrakcyjności organizowanych w niej zajęć

2. Zakres diagnozowania

a. Obszar 4: Wychowanie i opieka

b. Wymaganie II 6:

Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

3. Pytania kluczowe

- ❖ Jak jest zorganizowana praca świetlicy szkolnej ZSS?
- ❖ Czy atmosfera pracy świetlicy szkolnej jest przyjazna dzieciom?
- ❖ Czy oferta zajęć proponowanych przez nauczycieli pracujących w świetlicy jest atrakcyjna dla uczniów?

4. Kryteria ewaluacji

- Świetlica jest zorganizowana zgodnie z potrzebami szkoły i oczekiwaniami rodziców.
- Atmosfera pracy świetlicy sprzyja rozwojowi społecznemu uczniów, podtrzymywaniu więzi koleżeńskich i rówieśniczych.
- Świetlica szkolna posiada zróżnicowaną i atrakcyjną ofertę zajęć, odpowiadającą zainteresowaniom uczniów.

II Informacje dotyczące ewaluacji wewnętrznej:

1. Źródła informacji:

- Nauczyciele (wychowawcy świetlicy i nauczyciele realizujący w świetlicy zajęcia wynikające z zapisów Karty Nauczyciela art.42 ust. 2b)
- Uczniowie
- Rodzice uczniów (Rada Rodziców)

2. Metody i narzędzia badawcze wykorzystane przy ewaluacji:

- Ankiety – nauczyciele (7 osób), rodzice (15 osób), uczniowie (88 osób).
- Analiza dokumentów szkoły: regulaminu świetlicy, dzienników zajęć świetlicowych, planu pracy świetlicy, arkusza organizacyjnego szkoły.
- Rozmowy z wychowawcami świetlicy, nauczycielami, uczniami, rodzicami.
- Obserwacje.

3. Terminy przeprowadzania czynności ewaluacyjnych

- Opracowanie pytań kluczowych, zakresu ewaluacji – do 15.10.2013
- Zatwierdzenie przez dyrektora planu badań – do 15.11.2013
- Opracowanie narzędzi badawczych – do 31.12.2013
- Przeprowadzenie badań – styczeń 2014
- Analiza wyników badań - luty 2014
- Opracowanie raportu – marzec 2014
- Przedstawienie raportu dyrektorowi – do 10.04.2014
- Prezentacja raportu na radzie pedagogicznej – czerwiec 2014

WYNIKI BADAŃ

ANKIETA DLA RODZICÓW

1. Czy Państwa dziecko/dzieci chętnie uczęszcza do świetlicy?

odpowiedź	liczba 15 osób	procent
tak	13	86,68%
nie	0	0,00
czasami	1	6,66
nie wiem	1	6,66

2. Jak Państwa dziecko wypowiada się na temat swojego pobytu w świetlicy?

odpowiedź	liczba 15 osób	procent
pozytywnie	12	80,00%
negatywnie	0	0,00%
nie wypowiada się	3	20,00%

3. Czy Państwa dziecko jest zadowolone z kontaktu z nauczycielami świetlicy?

odpowiedź	liczba 15 osób	procent
tak	12	80,00%
nie	0	0,00%
nie wiem	3	20,00%

4. Czy Państwa dziecko czuje się bezpiecznie podczas pobytu w świetlicy?

odpowiedź	liczba 15 osób	procent
tak	12	80,00%
nie	0	0,00%
nie wiem	3	20,00%

5. Które z wymienionych poniżej zajęć organizowanych w świetlicy cenicie sobie Państwo najbardziej?

odpowiedź	liczba 15 osób	procent
dowolna zabawa	6	40,00%
oglądanie filmów i bajek	4	26,66%
zajęcia plastyczne	5	33,33%
zajęcia na powietrzu	4	26,66%
zajęcia ruchowe na sali gimnastycznej	4	26,66%
gry stolikowe	4	26,66%
gry zręcznościowe	4	26,66%
odrabianie zadań domowych	3	20,00%
zajęcia muzyczne	7	46,66%

6. Czy chcieliby Państwo, aby godziny pracy świetlicy szkolnej uległy zmianie?

odpowiedź	liczba 15 osób	procent
tak	2	13,33%
nie	13	86,67%

tak - do godz. 17.00

tak – do godz. 17.30

WNIOSKI Z ANKIETY

Zdaniem większości rodziców (86,68%) ich dziecko chętnie uczęszcza do świetlicy. Jeden z ankietowanych rodziców nie posiada takiej informacji, jeden rodzic twierdzi, że jego dziecko czasami chętnie uczęszcza do świetlicy.

Większość dzieci, bo aż 80% pozytywnie wypowiada się w domu na temat swojego pobytu w świetlicy. Żaden z rodziców/opiekunów prawnych nie usłyszał, aby ich dziecko wypowiadało się negatywnie na ten temat, natomiast 20% uczniów w ogóle nie opowiada w domu nic na ten temat, co może wynikać ze specyfiki szkoły i grupy przebywającej na świetlicy np. autyści.

Aż 80% rodziców twierdzi, że ich dziecko jest zadowolone z kontaktu z nauczycielami świetlicy, natomiast 20% rodziców nie posiada takiej informacji od dziecka. Żaden rodzic nie odpowiedział przecząco na to pytanie.

Zdecydowana większość rodziców (80%) twierdzi, że ich dziecko czuje się bezpiecznie podczas pobytu na świetlicy, natomiast 3 rodziców (20%) nie wie czy ich dziecko czuje się bezpiecznie.

Rodzice uczniów najbardziej cenią sobie zajęcia muzyczne oraz zabawę dowolną. Niepokojący jest fakt, że najmniej rodzice cenią odrabianie na świetlicy zadań domowych.

Zdecydowana większość rodziców bo aż 86,67% jest zadowolona z godzin pracy świetlicy szkolnej. Jedynie dwoje ankietowanych rodziców chciałoby, aby godziny pracy świetlicy zostały wydłużone.

ANKIETA DLA UCZNIÓW

1. Czym jest dla Ciebie świetlica?

odpowieź	liczba/procent									
	P 35 osób		G 30 osób		SPP 7 osób		ZSZ 16 osób		RAZEM 88 osób	
miejszem odpoczynku	22	62,85%	14	46,66%	0	0,00%	6	37,5%	42os.	47,72%
miejszem zabawy	10	28,57%	6	20,00%	1	14,28%	0	0,00%	17os.	19,32%
miejszem oczekiwania na zajęcia	13	37,14%	15	50,00%	6	85,72%	10	62,5%	44os.	50,00%

2. Czy lubisz chodzić do świetlicy?

odpowiedź	liczba/procent									
	P 35 osób		G 30 osób		SPP 7 osób		ZSZ 16 osób		RAZEM 88 osób	
tak	23	65,71%	16	53,33%	6	85,71%	6	37,50%	51os.	57,96%
nie	5	14,29%	6	20,00%	1	14,29%	0	0,00%	12os.	13,63%
czasami	7	23,33%	8	26,67%	0	0,00%	10	62,50%	25os.	28,41%

3. Czy czujesz się bezpiecznie w świetlicy?

odpowieź	liczba/procent									
	P 35 osób		G 30 osób		SPP 7 osób		ZSZ 16 osób		RAZEM 88 osób	
tak	32	91,43%	24	80,00%	6	85,71%	15	93,75%	77os.	87,50%
nie	1	2,86%	2	6,67%	1	14,29%	0	0,00%	4os.	4,55%
czasami	2	5,72%	4	13,33%	0	0,00%	1	6,25%	7os.	7,95%

4. Czym najchętniej zajmiesz się w świetlicy?

odpowiedź	liczba/procent									
	P 35 osób		G 30 osób		SPP 7 osób		ZSZ 16 osób		RAZEM 88 osób	
zabawa	15	42,86%	4	13,33%	0	0,00%	1	6,25%	20	22,72%
oglądanie filmów i bajek	27	77,14%	8	26,67%	3	42,86%	7	43,75%	45	51,14%
wypoczynek	12	34,28%	8	26,67%	2	28,57%	6	37,50%	28	31,81%
z.plastyczne	13	37,14%	2	6,67%	1	14,28%	2	12,50%	18	20,45%
z. na powietrzu	8	22,86%	3	10,00%	0	0,00%	2	12,50%	13	14,77%
z.na sali gim.	13	37,14	2	6,67%	1	14,28%	2	12,50	18	20,45%
gry stolikowe	15	42,86%	6	20,00%	3	42,86%	3	18,75%	27	30,68%
gry zręcznościowe	11	31,43%	9	30,00	2	28,57%	3	18,75%	25	28,41%
odrabianie zad.dom.	10	28,57%	3	10,00%	2	28,57%	1	6,25%	16	18,18%
z.muzyczne	6	17,14%	6	20,00%	3	42,86%	3	18,75%	18	20,45%

5. Co najbardziej podoba Ci się w świetlicy?

odpowieź	liczba/procent									
	P 35 osób		G 30 osób		SPP 7 osób		ZSZ 16 osób		RAZEM 88 osób	
zabawa	17	48,57%	6	20,00%	1	14,28%	3	18,75%	27	30,68%
oglądanie filmów i bajek	26	74,28%	11	36,67%	1	14,28%	5	31,25%	43	48,86%
wypoczynek	14	40,00%	9	30,00%	1	14,28%	5	31,25%	29	32,95%
z.plastyczne	9	25,71%	1	3,33%	2	28,57%	2	12,50%	14	15,91%
z. na powietrzu	10	28,57%	4	13,33%	0	0,00%	2	12,50%	16	18,18%
z.na sali gim.	12	34,28%	3	10,00%	1	14,28%	2	12,50%	18	20,45%
gry stolikowe	12	34,28%	3	10,00%	1	14,28%	1	6,25%	17	19,32%
gry zręcznościowe	11	31,43%	5	16,67%	0	0,00%	4	25,00%	20	22,72%
odrabianie zad.dom.	13	37,14%	0	0,00%	0	0,00%	1	6,25%	14	15,91%
z.muzyczne	10	28,57%	10	33,33%	3	42,86%	7	43,75%	30	34,09%

6. Co chciałbyś/chciałabyś zmienić w świetlicy, aby czuć się tu lepiej?

odpowiedź	liczba/procent									
	P 35 osób		G 30 osób		SPP 7 osób		ZSZ 16 osób		RAZEM 88 osób	
więcej zabawek	14	40,00%	6	20,00%	1	14,29%	1	6,25%	22	25,00%
więcej gier, puzzli	23	65,71%	15	50,00%	2	28,57%	4	25,00%	44	50,00%
więcej książek, gazet	13	37,14%	6	20,00%	4	57,14%	10	62,50%	33	37,50%
inne propozycje	1	2,86%	6	20,00%	0	0,00%	1 nic	6,25%	8	9,10%

Inne propozycje:

Szkoła Podstawowa: 1 os. więcej filmów dla młodzieży.

Gimnazjum: po jednej odpowiedzi: „dużo filmów”, „cisza”, „dużo płyt karaoke”, „komputery”. Dwie osoby – „duży stół do billarda”. Jedna osoba na pytanie, co chciał/chciałaby zmienić w świetlicy odpowiedziała „nic”.

7. Czy odrabiasz w świetlicy zadania domowe?

odpowieź	liczba/procent									
	P 35 osób		G 30 osób		SPP 7 osób		ZSZ 16 osób		RAZEM 88 osób	
tak	9	25,72%	2	6,67%	2	28,57%	0	0,00%	13	14,77%
nie	20	57,14%	16	53,33%	5	71,43%	10	62,50%	51	57,95%
czasami	6	17,14%	12	40,00%	0	0,00%	6	37,50%	24	27,27%

Uzasadnienia odpowiedzi „nie”:

Szkoła Podstawowa: 3 os. napisały, że odrabiają zadania w domu, 3 os. odpowiedziały, że nauczyciele nie zadają im prac domowych

Gimnazjum: 1 os. – „nie, bo nie lubię”, 1 os. – „nie chce mi się”, 1 os. – „odrabiam w domu”

- pozostali ankietowani (42 osoby), którzy zaznaczyli odpowiedź „nie”, nie uzasadnili swojej odpowiedzi

8. Zaznacz, które z zasad obowiązujących w świetlicy są Ci znane:

odpowiedź	liczba/procent									
	P 35 osób		G 30 osób		SPP 7 osób		ZSZ 16 osób		RAZEM 88 osób	
wykonujemy polecenia nauczycieli	23	65,71%	19	63,33%	4	57,14%	14	87,50%	60	68,18%
na terenie świetlicy poruszamy się w obuwiu zmiennym	24	68,57%	8	26,67%	4	57,14%	7	43,75%	43	48,86%
kurtki, czapki, szale zostawiamy w szatni	22	62,86%	13	43,33%	3	42,86%	8	50,00%	46	52,27%
plecak zostawiamy w wyznaczonym miejscu	24	68,57%	11	36,67%	3	42,86%	8	50,00%	46	52,27%
telewizor, DVD itd. obsługują nauczyciele	26	74,28%	13	43,33%	3	42,86%	8	50,00%	46	52,27%
po zakończeniu zabawy (gry) sprzętamy po sobie	23	65,71%	18	60,00%	4	57,14%	8	50,00%	46	52,27%
posiłki spożywamy przy stolikach	21	60,00%	8	26,67%	3	42,86%	7	43,75%	43	48,86%
wszystkie zasady	16	45,71%	6	20,00%	3	42,86%	4	25,00%	29	32,95%

WNIOSKI Z ANKIETY

Dla połowy ankietowanych uczniów świetlica jest miejscem oczekiwania na zajęcia i odjazd. Niewiele mniej uczniów bo 47,72% twierdzi, że świetlica jest dla nich miejscem odpoczynku. Dla 19,32% uczniów jest ona miejscem zabawy.

Jak wynika z tabeli nr 2 ponad połowa ankietowanych uczniów (57,96%) lubi chodzić do świetlicy, 28,41% uczniów lubi uczęszczać do świetlicy czasami, natomiast tylko 13,63% nie lubi spędzać czasu w świetlicy. Uczniowie SPP w najwyższym stopniu (85,71%) lubią przychodzić do świetlicy. Najbardziej do świetlicy nie lubią uczęszczać uczniowie gimnazjum (20% uczniów gimnazjum odpowiedziało na to pytanie negatywnie). Większość uczniów ZSZ (62,50%) lubi przychodzić do świetlicy tylko czasami.

Pozytywnym faktem jest, iż zdecydowana większość uczniów (87,50%) czuje się bezpiecznie w świetlicy. 7 ankietowanych uczniów (7,95%) tylko czasami czuje się bezpiecznie podczas pobytu w świetlicy, natomiast 4 osoby (4,55%) uważają, że nie czują się bezpiecznie w świetlicy.

Ulubionym zajęciem uczniów w świetlicy jest oglądanie filmów i bajek - 51,14% (45 os.). Zajęciem, które zebrало najmniej pozytywnych głosów jest zabawa na świeżym powietrzu – 14,77% (13 os.).

Na pytanie co chcieliby zmienić w świetlicy, aby czuć się w niej lepiej dokładnie połowa uczniów odpowiedziała, że przydałoby się więcej gier i puzzli. Osiem osób (9,10%) wypisało własne propozycje: dużo filmów i płyt karaoke, komputery, duży stół do billarda, cisza. Jedna osoba napisała, że najlepiej nic nie zmieniać.

Niestety aż 57,95% uczniów nie odrabia w świetlicy zadań domowych. Zaledwie 9 z 51 osób, które udzieliły negatywnej odpowiedzi zechciało uzasadnić swój wybór: 4 osoby napisały, że odrabiają zadania w domu, 3 osoby stwierdziły, że nauczyciele nie zadają im prac domowych, 1 osoba „nie bo nie lubię”, 1 osoba „nie chce mi się”.

Ostatnie pytanie ankiety dla uczniów dotyczyło znajomości zasad obowiązujących w świetlicy. Niestety zaledwie 32,95% uczniów potwierdziło znajomość wszystkich wspomnianych zasad. Najczęściej zaznaczaną odpowiedzią była zasada „wykonujemy polecenia nauczycieli”. Najmniej znane zasady dotyczą obuwia zmiennego i spożywania posiłków wyłącznie przy stolikach.

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

1. Czym Twoim zdaniem jest świetlica dla uczniów?

odpowiedź	liczba 7 osób	procent
miejscem odpoczynku	5	71,43%
miejscem zabawy	5	71,43%
miejscem oczekiwania na zajęcia i odjazd	6	85,71%

2. Czy Twoim zdaniem uczniowie lubią chodzić do świetlicy?

odpowieź	liczba 7 osób	procent
tak	4	57,14%
nie	0	0,00%
czasami	3	42,86%

3. Czy Twoim zdaniem uczniowie czują się bezpiecznie w świetlicy?

odpowieź	liczba 7 osób	procent
tak	7	100,00%
nie	0	0,00%
czasami	0	0,00%

4. Czym Twoim zdaniem uczniowie najchętniej zajmują się w świetlicy?

odpowiedź	liczba 7 osób	procent
dowolna zabawa	6	85,71%
oglądanie filmów i bajek	6	85,71%
wypoczynek	3	42,86%
zajęcia plastyczne	1	14,28%
zajęcia na powietrzu	1	14,28%
zajęcia ruchowe na sali gimnastycznej	6	85,71%
gry stolikowe	6	85,71%
gry zręcznościowe	4	57,14%
odrabianie zadań domowych	0	0,00%
Zajęcia muzyczne	4	57,14%

5. Co Twoim zdaniem można by zmienić w świetlicy, aby uczniowie czuli się tu lepiej?

odpowieź	liczba 7 osób	procent
więcej zabawek	0	0,00%
więcej gier, puzzli	3	42,86%
książek, gazet	3	42,86%
inne propozycje	2	28,57%

Inne propozycje:

- więcej zajęć sportowych
- zorganizować osobną świetlicę dla uczniów z autyzmem

6. Czy uczniowie odrabiają w świetlicy zadania domowe?

odpowiedź	liczba 7 osób	procent
tak	2	2,57%
nie	0	0,00%
czasami	5	71,43%

WNIOSKI Z ANKIETY

Zdaniem ankietowanych nauczyciel świetlica niemalże w równym stopniu stanowi dla uczniów miejsce odpoczynku, zabawy i oczekiwania na lekcje/odjazd do domu.

Ponad połowa nauczycieli (57,14%) uważa, że uczniowie chętnie uczęszczają do świetlicy.

Zdaniem wszystkich ankietowanych nauczycieli (100%) uczniowie czują się bezpiecznie podczas pobytu w świetlicy.

Według nauczycieli, uczniowie, podczas pobytu w świetlicy najchętniej zajmują się dowolną zabawą, oglądaniem filmów i bajek, zajęciami ruchowymi na sali gimnastycznej oraz grami stolikowymi. Zdaniem nauczycieli zajęciem najmniej lubianym przez uczniów jest odrabianie zadań domowych. Według większości ankietowanych nauczycieli (71,43%) uczniowie tylko czasami odrabiają w świetlicy zadania domowe. Czynnikiem niesprzyjającym odrabianiu zadań domowych jest zbyt duża liczba uczniów przebywających w jednym czasie w świetlicy, co powoduje trudności w skupieniu uwagi.

Niemalże połowa ankietowanych nauczycieli (42,86%) zdecydowała, że dla polepszenia samopoczucia uczniów w świetlicy należałoby postarać się doposażyć świetlicę w więcej gier, puzzli, książek i gazet. Dwie nauczycielki dopisały również własne propozycje: zwiększenie ilości godzin zajęć sportowych i zorganizowanie osobnej świetlicy dla uczniów z autyzmem.

Zestawienie najczęściej udzielanych odpowiedzi – rodzice, uczniowie, nauczyciele

PYTANIE	liczba/procent							
	Rodzice 15 osób		Uczniowie 88osób		Nauczyciele 7 osób		RAZEM 110 osób	
Czy uczniowie chętnie uczęszczają do świetlicy? Odp. TAK	13	86,68%	51	57,96%	4	57,14%	68	61,82%
Czy uczniowie czują się bezpiecznie w świetlicy? Odp. TAK	12	80,00%	77	87,50%	7	100,00%	96	87,27%
Które z oferowanych zajęć są najbardziej cenione/najczęściej wybierane? 1. Oglądanie filmów i bajek 2. Zajęcia muzyczne 3. Zabawa	4	26,66%	43	48,86%	6	85,71%	53	48,18%
	7	46,00%	30	34,09%	4	57,14%	41	37,27%
	6	40,00%	27	30,68%	6	85,71%	39	35,45%
Czym jest dla uczniów świetlica? Miejscem oczekiwania na zajęcia i odjazd do domu	-	-	44	50,00%	6	85,71%	50	95 osób 52,63%
Co zmienić w świetlicy, aby uczniowie czuli się tam lepiej? Więcej gier i puzzli	-	-	44	50,00%	3	42,86%	47	95 osób 49,47%
Czy uczniowie odrabiają w świetlicy zadania domowe? 1. Tak 2. Nie 3. Czasami	-	-	13 51 24	14,77% 57,95% 27,27%	2 0 5	2,57% 0,00% 71,43%	15 51 29	95 osób 15,79% 53,68% 30,53%
Jak dziecko wypowiada się na temat swojego pobytu w świetlicy? Odp. POZYTYWNE	12	80,00%	-	-	-	-	-	-
Czy wg rodziców, dzieci są zadowolone z kontaktu z nauczycielami świetlicy? Odp. TAK	12	80,00%	-	-	-	-	-	-
Czy chcieli by Państwo, aby godziny pracy świetlicy uległy zmianie? Odp. NIE	13	86,67%	-	-	-	-	-	-

IV. OSTATECZNE REZULTATY EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ I WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY

1. Odpowiedzi na pytania kluczowe

- Świetlica jest zorganizowana zgodnie z potrzebami szkoły. Godziny pracy świetlicy zapewniają opiekę uczniom przyjeżdżającym do szkoły na godzinę przed rozpoczęciem lekcji, uczniom oczekującym na zajęcia w czasie nieobecności nauczyciela, uczniom nieuczęszczającym na religię, jak i oczekującym po zajęciach lekcyjnych na odjazdy do domów. Praca świetlicy szkolnej jest również zorganizowana zgodnie z oczekiwaniami większości rodziców. Z 15 ankietowanych rodziców 13 osób odpowiedziało, że ich dziecko chętnie uczęszcza do świetlicy, 12 osób uważa, że ich dziecko jest zadowolone z kontaktu z nauczycielami i czuje się bezpiecznie na świetlicy. Dwie osoby chciałyby, żeby godziny pracy świetlicy zostały wydłużone w godzinach popołudniowych.
- Atmosfera pracy świetlicy szkolnej jest przyjazna dzieciom . 57,96% uczniów lubi chodzić do świetlicy a 87,50% czuje się w niej bezpiecznie.
- Świetlica szkolna posiada zróżnicowaną i atrakcyjną ofertę zajęć, odpowiadającą zainteresowaniom uczniów. W ankiecie dla uczniów zostało zadane pytanie „czym najchętniej zajmujesz się na świetlicy”. Uczniowie mieli do wyboru 10 odpowiedzi . Wyniki pokazują, że każda z wymienionych form aktywności ma zwolenników. Żadna z nich nie została pominięta.

2. Wnioski

a. Mocne strony

- Na podstawie wyników badań można zauważyć, iż zdecydowana większość ankietowanych pozytywnie wypowiada się na temat pobytu uczniów w świetlicy. Uczniowie chętnie do niej uczęszczają, czują się w niej bezpiecznie i utrzymują pozytywne kontakty z wychowawcami świetlicy.
- Czas pracy świetlicy skorelowany z przyjazdami /odjazdami uczniów i potrzebami większości rodziców/opiekunów
- Oferta zajęć w świetlicy uwzględnia zaspokajanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów, rozwijanie ich zainteresowań i rozwój fizyczny podopiecznych.
- Zgodnie z przepisami prawa w Zespole Szkół prowadzone są dzienniki zajęć świetlicowych, do których wpisywane są: plan pracy świetlicy na dany rok szkolny, imiona i nazwiska uczniów, klasa do której uczęszcza dany uczeń, tematy przeprowadzonych zajęć, obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć w świetlicy. Wychowawcy świetlicy własnoręcznym podpisem potwierdzają w dziennikach przeprowadzenie zajęć.

b. Słabe strony

- Pomimo wsparcia ze strony Pań pracujących na stanowisku „pomoc nauczyciela” i nauczycielek realizujących w świetlicy zajęcia wynikające z zapisów Karty Nauczyciela art.42 ust. 2b, zdarza się, że dozwolona liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego nauczyciela w świetlicy jest przekraczana. Najczęściej do takich sytuacji dochodzi w godzinach popołudniowych, gdy znaczna ilość klas kończy zajęcia lekcyjne a uczniowie muszą czekać na rodziców i opiekunów dowozów, jak również wówczas, gdy z powodu nieobecności nauczycieli, osoba ustalająca zastępstwa, kieruje do świetlicy więcej niż jeden oddział klasowy.
- Brak właściwych warunków do rozwoju nauki własnej uczniów. Większość uczniów nigdy nie odrabia w świetlicy zadań domowych.
- Zaledwie 32,95% uczniów deklaruje znajomość wszystkich zasad obowiązujących w świetlicy.

3. Rekomendacje

❖ Utrwalać ogólne zasady kulturalnego zachowania i ustalone reguły zachowania się w świetlicy, gdyż niestety tylko 32,95% uczniów deklaruje znajomość wszystkich zasad obowiązujących w świetlicy.

❖ W sytuacji przekraczania dozwolonej ilości uczniów w świetlicy, zgłaszać dyrektorowi zaistniały problem i prosić o przydzielenie do pomocy dodatkowych nauczycieli.

❖ Wychowawcy świetlicy powinni dysponować planem obłożenia sal lekcyjnych, aby w przypadku zbyt dużej ilości uczniów na świetlicy, nauczyciele realizujący w świetlicy zajęcia wynikające z zapisów Karty Nauczyciela art.42 ust. 2b wiedzieli, do której sali mogą wyjść z częścią uczniów.

❖ Wychowawcy świetlicy powinny posiadać plany lekcji poszczególnych klas z uwzględnieniem zajęć rewalidacyjnych. Zdarza się, że uczniowie nie mają przy sobie planu i zamiast iść na lekcje, przychodzą na świetlicę lub chodzą po korytarzach. Dotyczy to zwłaszcza zajęć rewalidacyjnych.

❖ Wprowadzić do dokumentacji świetlicowej „Kartę przyjęcia ucznia do świetlicy”, a co za z tym idzie poczynić zmiany w Regulaminie Pracy Świetlicy, uwzględniając w nim, że przed lekcjami i po ich zakończeniu, ze świetlicy szkolnej mogą korzystać dzieci:

-dojeżdżające do szkoły spoza Goleniowa

- rodziców samotnie wychowujących dzieci

- obojga pracujących rodziców

Wprowadzenie „Karty przyjęcia ucznia do świetlicy” może przyczynić się do zmniejszenia ilości godzin, w których przekraczana jest dozwolona liczba podopiecznych przypadających na jednego nauczyciela podczas prowadzonych zajęć w świetlicy.

❖ W miarę możliwości zadbać o większą ciszę w trakcie zajęć i zabaw. Hałas jest jednym z głównych czynników zniechęcających uczniów do dorabiania w świetlicy zadań domowych.

❖ Motywować uczniów mających trudności w nauce do korzystania z pomocy wychowawców świetlicy w celu uzupełnienia zaległości.

❖ Dostosować ofertę zajęć świetlicowych do oczekiwań uczniów, aby świetlica nie była jak dotąd traktowana głównie jako miejsce oczekiwania na lekcje i odjazdy (tak wykazały badania 50% ankietowanych uczniów udzieliło takiej odpowiedzi), ale również miejscem wypoczynku i aktywnego spędzania wolnego czasu.

❖ Zgodnie z sugestią ankietowanych (49,47% wszystkich badanych) poczynić starania o pozyskanie środków finansowych na doposażenie świetlicy w pomoce dydaktyczne: gry i puzzle.

4.FORMY UPOWSZECHNIANIA RAPORTU

- ❖ Prezentacja podczas Rady Pedagogicznej
- ❖ Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły

V. WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW

- ❖ Ankieta dla rodziców
- ❖ Ankieta dla uczniów
- ❖ Ankieta dla nauczycieli

ANKIETA DLA RODZICÓW (OPIEKUNÓW)

Chcąc usprawnić działalność świetlicy w naszej szkole, kierujemy do Państwa anonimową ankietę dotyczącą różnych aspektów naszej działalności. Z góry dziękujemy za poświęcenie kilku chwil na jej wypełnienie.

Wychowawczynie: *Agnieszka Morawska i Julia Kowalczyk*

1. Czy Państwa dziecko/ dzieci chętnie uczęszcza do świetlicy?

- TAK
- NIE
- CZASAMI

2. Jak Państwa dziecko wypowiada się na temat swojego pobytu w świetlicy?

- pozytywnie
- negatywnie
- nie wypowiada się

W przypadku odpowiedzi negatywnej proszę uzasadnić

3. Czy Państwa dziecko jest zadowolone z kontaktu z nauczycielami świetlicy?

- TAK
- NIE
- NIE WIEM

Jeśli zaznaczyli Państwo odpowiedź „nie”, proszę napisać, jak dziecko tłumaczy tą niechęć:.....

4. Czy Państwa dziecko czuje się bezpiecznie podczas pobytu w świetlicy?

- TAK
- NIE
- NIE WIEM

Jeśli zaznaczyli Państwo odpowiedź „nie”, proszę napisać, czego obawia się Państwa dziecko?

5. Które z wymienionych poniżej zajęć organizowanych w świetlicy cenicie sobie najbardziej?

- dowolna zabawa
- oglądanie filmów i bajek
- zajęcia plastyczne
- zajęcia na powietrzu: gry na boisku, spacer do lasu i do ogrodów działkowych
- zajęcia ruchowe na sali gimnastycznej
- gry stolikowe
- gry zręcznościowe: kręgle, bilard, piłkarzyki, tarcza
- odrabianie zadań domowych
- zajęcia muzyczne: relaksacja przy muzyce, karaoke

6. Czy chcieliby Państwo, aby godziny pracy świetlicy szkolnej uległy zmianie?

- TAK
- NIE

Jeśli tak, to jak jest Państwa propozycja?.....

DZIĘKUJEMY ☺

ANKIETA DLA UCZNIÓW
Na pytania odpowiadaj zakreślając właściwą odpowiedź/odpowiedzi

1. Czym jest dla Ciebie świetlica?

- miejscem odpoczynku
- miejscem zabawy
- miejscem oczekiwania na zajęcia i odjazd

inna odpowiedź:.....

2. Czy lubisz chodzić do świetlicy?

- TAK
- NIE
- CZASAMI

Jeśli NIE to napisz dlaczego.....

3. Czy czujesz się bezpiecznie w świetlicy?

- TAK
- NIE
- CZASAMI

Jeśli nie, to napisz dlaczego.....

4. Czym najchętniej zajmujesz się w świetlicy?

- zabawa
- oglądanie filmów i bajek
- wypoczynek
- zajęcia plastyczne
- zajęcia na powietrzu: gry na boisku, spacer do lasu i do ogrodów działkowych
- zajęcia ruchowe na sali gimnastycznej
- gry stolikowe
- gry zręcznościowe: kregle, bilard, piłkarzyki, tarcza
- odrabianie zadań domowych
- zajęcia muzyczne: relaksacja przy muzyce, karaoke

5. Co najbardziej podoba Ci się w świetlicy?

- zabawa
- oglądanie filmów i bajek
- wypoczynek
- zajęcia plastyczne
- zajęcia na powietrzu: gry na boisku, spacer do lasu i do ogrodów działkowych
- zajęcia ruchowe na sali gimnastycznej
- gry stolikowe
- gry zręcznościowe: kregle, bilard, piłkarzyki, tarcza
- odrabianie zadań domowych
- zajęcia muzyczne: relaksacja przy muzyce, karaoke

6. Co chciałbyś/ chciałaś zmienić w świetlicy, aby czuć się tu lepiej?

- więcej zabawek,
- więcej gier, puzzli,
- książek, gazetek,

Inne propozycje:.....

7. Czy odrabiasz w świetlicy zadania domowe?

- TAK
- NIE
- CZASAMI

Jeśli nie, to napisz dlaczego.....

8. Zaznacz, które z zasad obowiązujących w świetlicy są Ci znane:

- Wykonujemy polecenia nauczycieli
- Na terenie świetlicy poruszamy się w obuwiu zmiennym
- Kurtki, czapki, szale, rękawiczki zostawiamy w szatni
- Po wejściu do świetlicy zostawiamy plecak w wyznaczonym miejscu
- Telewizor, DVD, radio i wieżę obsługują wyłącznie nauczyciele
- Po zakończeniu zabawy (gry) sprzątam po sobie
- Posiłki spożywamy przy stolikach

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

Na pytania odpowiadaj zakreślając właściwą odpowiedź/odpowiedzi

1. Czym Twoim zadanie jest świetlica dla uczniów?

- miejscem odpoczynku
- miejscem zabawy
- miejscem oczekiwania na zajęcia i odjazd

inna odpowiedź:.....

2. Czy Twoim zdaniem uczniowie lubią chodzić do świetlicy?

- TAK
- NIE
- CZASAMI

Jeśli NIE to napisz dlaczego.....

3. Czy Twoim zdaniem uczniowie czują się bezpiecznie w świetlicy?

- TAK
- NIE
- CZASAMI

Jeśli nie, to napisz dlaczego.....

4. Czym Twoim zdaniem uczniowie najchętniej zajmują się w świetlicy?

- zabawa
- oglądanie filmów i bajek
- wypoczynek
- zajęcia plastyczne
- zajęcia na powietrzu: gry na boisku, spacery do lasu i do ogrodów działkowych
- zajęcia ruchowe na sali gimnastycznej
- gry stolikowe
- gry zręcznościowe: kręgle, bilard, piłkarzyki, tarcza
- odrabianie zadań domowych
- zajęcia muzyczne: relaksacja przy muzyce, karaoke

5. Co Twoim zdaniem można by zmienić w świetlicy, aby uczniowie czuli się tu lepiej?

- więcej zabawek,
- więcej gier, puzzli,
- książek, gazetek,
- Inne propozycje:.....

6. Czy uczniowie odrabiają w świetlicy zadania domowe?

- TAK
- NIE
- CZASAMI

Jeśli nie, to napisz, czym Twoim zdanie jest to spowodowane.....

DZIĘKUJEMY ☺

ZESPÓŁ EWALUACYJNY

Zespół nr 2:

❖ Lider – Julia Kowalczyk

❖ Członkowie

- Agata Grycz
- Justyna Tomala
- Agnieszka Morawska