

Lekcja informatyki kl. II gimnazjum

Temat : *Planuję wyjazd na film do kina w Szczecinie.*

Tematyka: Internet jako źródło informacji.

Organizacja , prowadzenie i efekty pracy na lekcji:

- Tematyka lekcji przewidziana na 1 jednostkę lekcyjną.
- Praca indywidualna, promowanie pomocy koleżeńskiej poprzez pochwałę ustną i dodatkową ocenę,
- Fazy pracy:
 - Wprowadzenie – omówienie tematu i karty pracy
 - Zasygnalizowanie niebezpieczeństw związanych z takim wyjazdem
 - Odnajdywanie informacji przez uczniów w Internecie i edytowanie ich w kartach pracy
 - Zapisywanie prac w folderze „Moje dokumenty”
 - Drukowanie kart pracy
 - Sprawdzenie kart pracy pod kątem możliwości zrealizowania
 - Omówienie i ocena wykonanej pracy
- Prowadzenie zajęć: pogadanka, prezentacja i praca indywidualna z uczniem
- Przewidywane efekty pracy: opracowanie planu wyjazdu do kina w sposób rzetelny i umożliwiający jego realizację zgodnie z podanymi założeniami w oparciu o informacje znajdujące się na stronach internetowych.
 - Ponadto:
 - Uwrażliwienie na zagrożenia związane z przemieszczaniem się i zmianą środowiska, w którym funkcjonuje uczeń
 - Nauka drukowania dokumentów przy pomocy drukarki sieciowej

Cele:

- Praktyczne zastosowanie posiadanej wiedzy i umiejętności
- Doskonalenie umiejętności pracy w sieci internetowej i wyszukiwania w niej wiadomości
- Uzmysłowanie możliwości praktycznego wykorzystania Internetu
- Wyrabianie sprawności w posługiwaniu się komputerem, Internetem i w wyszukiwaniu wiadomości przydatnych do potrzeb własnych
- Drukowanie dokumentów przy pomocy drukarki sieciowej
- Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych (niektóre aspekty)

Przewidywana metoda pracy: we wstępnej fazie pracy pogadanka i prezentacja, w dalszym ciągu zajęć głównie praca indywidualna ucznia oraz, w razie takiej potrzeby udzielanie pomocy przez nauczyciela – indywidualna praca z uczniem.

Realizacja standardów

Uczeń:

- Wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych
 - Posługuje się jednostkami miar (czas)
- Odczytuje informacje przedstawione w formie
 - Tekstu
 - Rysunku
- Operuje informacją:
 - Selekcjonuje informacje
 - Porównuje informacje
 - Analizuje informacje
 - Przetwarza informacje
 - Interpretuje informacje
 - Czytelnie prezentuje informacje
 - Wykorzystuje informacje w praktyce
- Analizuje sytuację problemową
 - Dostrzega i formułuje problem
 - Określa wartości dane i szukane (określa cel)
- Opracowuje wyniki
 - Przedstawia wyniki

Podstawa programowa:

Treści nauczania

- Rozwiązywanie problemów za pomocą programów użytkowych.
 - Przykłady zastosowań komputera jako narzędzia dostępu do rozproszonych źródeł informacji i komunikacji na odległość.

Osiągnięcia

- Wybieranie, łączenie i celowe stosowanie różnych narzędzi informatycznych do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów ucznia.
- Korzystanie z różnych, w tym multimedialnych i rozproszonych, źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.