

Program Profilaktyki Zespołu Szkół w Goleniowie

1. Zachowania problemowe ucznia jako podstawa działań profilaktycznych

Zachowania problemowe dzieci i dojrzewającej młodzieży są działaniami ukierunkowanymi na cel i pełnią ważne funkcje rozwojowe dla ucznia. Ważne jest zatem nie tylko to co uczeń robi, ale również po co to robi.

Zachowania problemowe mogą odgrywać dla ucznia istotną rolę jako:

- **działania instrumentalne:** ukierunkowane na osiągnięcie celu, który został zablokowany lub wydaje się być nieosiągalny przy innej formie działania (np. ucieczka z domu – sposób na osiągnięcie niezależności od rodziców);
- **działania manifestujące opozycję** wobec autorytetu dorosłych i konwencjonalnego społeczeństwa, którego normy i wartości są kwestionowane przez młode pokolenie (np. funkcjonowanie subkultur);
- **działania ukierunkowane na redukcję lęku, frustracji i obaw** związanych z niepowodzeniami szkolnymi czy niemożliwością spełnienia oczekiwań rodziców (narkotyki – lekarstwo na lęk związany z brakiem akceptacji, z doświadczeniem niezadowolenia, wagary – sposób na redukcję nieprzyjemnych emocji związanych z całokształtem sytuacji szkolnej);
- **sposoby manifestowania solidarności z rówieśnikami, pozyskiwania poczucia przynależności do grupy lub też doświadczenia identyfikacji z grupą młodzieżową** (panki, skini – kodeksy grup);
- **działania zmierzające do zademonstrowania sobie i innym osobom znaczącym ważnych atrybutów tożsamości** (używanie narkotyków, palenie papierosów, picie alkoholu, podjęcie przedwczesnego współżycia seksualnego – sposób na zdobycie etykiety „macho”, „cwaniak”, „człowiek”);
- **zachowania pozwalające na pozorne osiągnięcie wyższego poziomu rozwoju** (nastolatek podejmujący współżycie, pijący alkohol lub palący papierosy uzyskuje poczucie bycia dorosłym, a przez to niezależnym i samodzielnym).

Manifestowanie przez nastolatka zachowań problemowych nie powinno być zatem impulsem do etykietowania lecz do zintensyfikowania działań profilaktycznych ukierunkowanych na pomoc w konstruktywnym zaspokajaniu potrzeb rozwojowych ucznia.

2. Istota i strategie profilaktyki

„Profilaktyka to proces wspierający wychowanie, polegający na jednoczesnym:

- **wspomaganiu młodego człowieka w konstruktywnym radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;**

- ograniczeniu i likwidowaniu czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
- inicjowaniu i wzmocnieniu czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.”

Zbigniew Gaś

Do zadań szkoły należy przede wszystkim profilaktyka uprzedzająca, skierowana do grup niskiego ryzyka, celem jej jest promocja zdrowego stylu życia oraz opóźnienie wieku inicjacji zachowań ryzykownych i problemowych.

W ramach profilaktyki szkolnej stosuje się następujące strategie profilaktyczne:

- informacyjną, czyli dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie dokonywania racjonalnego wyboru,
- edukacyjną, czyli pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych,
- alternatyw, czyli pomoc w zaspokajaniu ważnych potrzeb oraz osiąganie satysfakcji życiowej przez stwarzanie możliwości zaangażowania się w działalność pozytywną.

Szkolny Program Profilaktyki to system działań profilaktycznych, skierowany do uczniów, rodziców i nauczycieli.

3. Diagnoza stanu wyjściowego

Szkolny Program Profilaktyki opisuje wszelkie działania szkoły o charakterze profilaktycznym, w celu przeciwdziałania różnego rodzaju zagrożeniom występującym w środowisku dzieci i młodzieży Zespołu Szkół w Goleniowie.

Tworzenie Szkolnego Programu Profilaktyki wymaga określenia obszarów problemowych i dostosowania do nich konkretnych, zaplanowanych działań.

Podstawowym celem badań było zebranie wiarygodnych informacji dotyczących występowania i rozmiarów takich zjawisk jak: agresja i przemoc wśród uczniów (badania ankietowe „*Poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w szkole*”, „*Stop wulgaryzmem*” maj 2013), używanie substancji psychoaktywnych, cyberprzemoc, brak troski o własne zdrowie, przedwczesne macierzyństwo, znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Ocena zagrożeń oraz sytuacji ryzykownych, a także diagnoza problemów występujących w środowisku szkolnym została dokonana na podstawie:

- informacji pochodzących od uczniów
- obserwacji zachowań uczniów podczas przerw, lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych
- analizy dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, zeszyty uwag, zachowania problemowe, kontrakty, protokoły Zespołów Wychowawczych i Interdyscyplinarnych)
- wniosków zawartych w raporcie z przeprowadzonych badań ankietowych.

Analiza wyników badań:

Na podstawie obserwacji środowiska szkolnego i przeprowadzonej diagnozy dokonano identyfikacji niepokojących objawów w obszarach:

1.Bezpieczeństwo, profilaktyka wypadków, urazów i zatruc

2.Stosowanie używek

3.Postawy i zachowania agresywne wśród dzieci i młodzieży szkolnej w tym wulgaryzacja języka

4.Internet – miejsce nie zawsze bezpieczne

5.Szacunek dla własnej seksualności

6.Propagowanie zdrowego (fizycznego i psychicznego) stylu życia.

Szkolny Program Profilaktyki wspomaga Program Wychowawczy Szkoły oraz Plany Wychowawcze Klas.

4. Cele programu

Cele główne:

- Kształtowanie wzorów zachowań i zasad współżycia między ludźmi
- Zapobieganie zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży oraz stworzenie warunków do zdobycia wiedzy i umiejętności służących przeciwdziałaniu wszystkiemu, co zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu.

Cele szczegółowe:

- Uprzedzanie pojawienia się problemów i opóźnianie wieku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych w tym niechcianej ciąży
- Kształtowanie umiejętności budowania własnego systemu wartości
- Promocja zdrowego stylu życia (aktywność fizyczna, racjonalne odżywianie, profilaktyka uzależnień, racjonalne spędzanie wolnego czasu)
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy (także w Internecie)
- Usprawnianie relacji międzyludzkich (tolerancja, szacunek, asertywność, radzenie sobie w sytuacjach trudnych)
- Zapobieganie zachowaniom niepożądanym.

Formy realizacji programu

- Realizacja godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
- Zajęcia lekcyjne m. in. lekcje wdż, biologii, przyrody, edukacja dla bezpieczeństwa, wychowanie fizyczne
- **Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych**
- Uroczystości klasowe i szkolne wg. kalendarza na dany rok szkolny
- Współpraca z rodzicami
- Udział uczniów, rodziców i nauczycieli w warsztatach dot. szeroko rozumianej profilaktyki
- Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych **jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby w tym samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji osobistej**
- **Włączanie w IPET zajęć z zakresu profilaktyki (w razie potrzeby)**
- Konkursy sportowe, plastyczne, tematyczne
- Zajęcia socjoterapeutyczne
- Wykorzystanie innowacji pedagogicznej „*Bądź odpowiedzialnym rodzicem*”
- Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej
- Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczo-profilaktyczną szkoły (Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Centrum Animacji Młodzieży, Policja, itp.)
- Współpraca z pielęgniarką szkolną
- Współpraca z psychologiem i pedagogiem

5. Podstawowe zadania

1. Organizowanie systematycznych działań profilaktyczno – edukacyjnych dla uczniów, rodziców i nauczycieli
2. Organizowanie spotkań wychowawczych z rodzicami (problemowych, tematycznych): indywidualnych w ramach konsultacji lub grupowych w formie zebrań (ogólne, klasowe)
3. Organizowanie w szkole imprez tematycznych (konkursy wiedzy, plastyczne, międzyszkolne, zajęcia warsztatowe, zajęcia z liderami młodzieżowymi itp.)
4. Zachowania nauczycieli stanowiące pozytywne wzorce.
5. Kształtowanie systemu wartości uczniów – czerpanie z wzorców osobowych
6. Nabycie umiejętności prospołecznych
7. Tworzenie warunków do wchodzenia w sytuacje prospołeczne i nagradzanie pozytywnych zachowań
8. Budowanie dobrej współpracy z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników działań wychowawczych oraz profilaktycznych prowadzonych przez nauczycieli
9. Udostępnianie uczniom i rodzicom informacji o specjalistycznej pomocy poza szkołą
10. Szkolenie kadry pedagogicznej w zakresie profilaktyki zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych

11. Współpraca z instytucjami uprawnionymi do pomocy w szkole w realizowaniu szkolnej profilaktyki
12. Podejmowanie działań w celu zapewnienia uczniom alternatywnych możliwości spędzania wolnego czasu (oferta zajęć pozalekcyjnych, zajęcia rekreacyjno – sportowe, wycieczki)
13. Promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi
14. Włączenie się samorządu uczniowskiego do działań w ramach profilaktyki.
15. Zapoznanie z procedurami szkolnymi wobec palenia, picia alkoholu i odurzania się narkotykami, cyberprzemocy oraz konsekwentne ich wdrażanie (jasne określenie wymagań co do zachowań uczniów oraz reakcji szkoły na zachowania nieprawidłowe, informowanie o tym uczniów i rodziców).

6. Treści w trzystopniowym cyklu edukacyjnym

Bezpieczeństwo, profilaktyka wypadków, urazów, zatruc

SZKOŁA PODSTAWOWA

Treści	Odpowiedzialni	Termin
„Pierwsza pomoc” zajęcia warsztatowe	Jolanta Paś	Dwa razy w roku
Zapoznanie uczniów gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego	Wychowawcy	Cały rok
Jak radzić sobie w sytuacjach kryzysowych? – kogo powiadomić, tel. alarmowe	Wychowawcy	Cały rok
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w: domu, szkole, miejscu zabawy, środkach komunikacji	Inspektor BHP, nauczyciele	Termin do uzgodnienia

GIMNAZJUM

Treści	Odpowiedzialni	Termin
„Pierwsza pomoc” zajęcia warsztatowe	Jolanta Paś	Dwa razy w roku
Jak radzić sobie w sytuacjach kryzysowych? – kogo powiadomić, tel. alarmowe	Wychowawcy	Cały rok

Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w: domu, szkole, miejscu zabawy, środkach komunikacji	Inspektor BHP, nauczyciele	Termin do uzgodnienia
Analiza informacji dotyczących bezpiecznego stosowania leków ogólnodostępnych oraz konieczności stosowania się do zaleceń lekarskich w odniesieniu do pozostałych farmaceutyków	Pielęgniarka szkolna	Cały rok

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

Treści	Odpowiedzialni	Termin
„Pierwsza pomoc” zajęcia warsztatowe	Jolanta Paś	Dwa razy w roku
Jak radzić sobie w sytuacjach kryzysowych? – kogo powiadomić, tel. alarmowe	Wychowawcy	Cały rok
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w: domu, szkole, miejscu zabawy, środkach komunikacji	Inspektor BHP, nauczyciele	Termin do uzgodnienia
Analiza informacji dotyczących bezpiecznego stosowania leków ogólnodostępnych oraz konieczności stosowania się do zaleceń lekarskich w odniesieniu do pozostałych farmaceutyków	Pielęgniarka szkolna	Cały rok

Stosowanie używek

SZKOŁA PODSTAWOWA

Treści	Odpowiedzialni	Termin
Zapoznanie uczniów z procedurami szkolnymi dotyczącymi palenia papierosów, spożywania alkoholu, używania środków	Wychowawcy	Wrzesień, cały rok

odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz ich konsekwentne i systematyczne stosowanie		
Lekcje wychowawcze dotyczące tematyki uzależnień	Wychowawcy	Cały rok
Własne scenariusze spektakli profilaktycznych i ich prezentacja społeczności szkolnej <i>Szkolny Dzień Profilaktyki</i>	Wychowawcy, zespół ds. profilaktyki	21 marca
Konkurs plastyczny dotyczący tematyki alkoholowej <i>Ogólnopolski Dzień Trzeźwości</i>	Paulina Gwardiak, pedagog	14 kwietnia
Konkurs plastyczny międzyklasowy dotyczący szkodliwości palenia papierosów <i>Światowy dzień bez papierosa</i>	Paulina Gwardiak, pedagog	31 maja

GIMNAZJUM

Treści	Odpowiedzialni	Termin
Zapoznanie uczniów z procedurami szkolnymi dotyczącymi palenia papierosów, używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz ich konsekwentne i systematyczne stosowanie	Wychowawcy	Wrzesień, cały rok
Lekcje wychowawcze dotyczące tematyki uzależnień	Wychowawcy	Cały rok
Zajęcia warsztatowe dotyczące stosowania narkotyków i innych środków	Dyrektor szkoły	Pierwszy semestr
Własne scenariusze spektakli	Wychowawcy, Diana	21 marca

profilaktycznych i ich prezentacja społeczności szkolnej <i>Szkolny Dzień Profilaktyki</i>	Doszczeczko, zespół	
Konkurs plastyczny dotyczący tematyki alkoholowej <i>Ogólnopolski Dzień Trzeźwości</i>	Aneta Duda, pedagog	14 kwietnia
Udział uczniów w prelekcji pełnomocnika ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	pedagog	14 kwietnia
Konkurs plastyczny międzyklasowy dotyczący szkodliwości palenia papierosów <i>Światowy dzień bez papierosa</i>	Aneta Duda, pedagog	31 maja
Monitorowanie zachowań uczniów oraz współpraca z odpowiednimi służbami	Pedagog, wychowawcy	Cały rok

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

Treści	Odpowiedzialni	Termin
Zapoznanie uczniów z procedurami szkolnymi dotyczącymi palenia papierosów, spożywania alkoholu, używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz ich konsekwentne i systematyczne stosowanie	Wychowawcy	Wrzesień, cały rok
Lekcje wychowawcze dotyczące tematyki uzależnień	Wychowawcy	Cały rok
Zajęcia warsztatowe dotyczące stosowania narkotyków oraz innych substancji	Dyrektor szkoły	Pierwszy semestr
Własne scenariusze spektakli profilaktycznych i ich	Wychowawcy, Diana Doszczeczko, zespół	21 marca

prezentacja społeczności szkolnej <i>Szkolny Dzień Profilaktyki</i>		
Konkurs plastyczny dotyczący tematyki alkoholowej <i>Ogólnopolski Dzień Trzeźwości</i>	Aneta Duda, pedagog	14 kwietnia
Udział uczniów w prelekcji pełnomocnika ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	pedagog	14 kwietnia
Konkurs plastyczny międzyklasowy dotyczący szkodliwości palenia papierosów <i>Światowy dzień bez papierosa</i>	Aneta Duda, pedagog	31 maja
Monitorowanie zachowań uczniów oraz współpraca z odpowiednimi służbami	Pedagog, wychowawcy	Cały rok

Postawy i zachowania agresywne w tym wulgaryzacja języka

SZKOŁA PODSTAWOWA

Treści	Odpowiedzialni	Termin
Zapoznanie uczniów z konsekwencjami nieprzestrzegania zasad współżycia w społeczności szkolnej i łamania zapisów zawartych w Statucie Szkoły	Wychowawcy	Cały rok
Zapoznanie uczniów z procedurami szkolnymi dotyczącymi bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią	Wychowawcy	Wrzesień, cały rok
<i>Bezpieczne wakacje</i> <i>Bezpieczne ferie</i>	Wychowawcy, zespół, nauczyciele	Luty, czerwiec
System monitoringu w szkole, dyżury nauczycieli	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	Cały rok
Promowanie pozytywnych postaw uczniowskich i ich nagradzanie	Wychowawcy	Cały rok

<i>Światowy Dzień Życzliwości</i> Stop wulgaryzmem	Zespół, SU	21 listopada
Konkurs plastyczny o zasięgu gminnym dotyczący przemocy	Aneta Duda, pedagog, Powiatowy Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie	Do końca grudnia
Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami?	psycholog	Cały rok
Indywidualne poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne dla uczniów	Psycholog, pedagog	Cały rok
Lekcje z wychowawcą dotyczące pozytywnych zachowań w kontaktach z rówieśnikami, osobami dorosłymi	Wychowawca	Cały rok

GIMNAZJUM

Treści	Odpowiedzialni	Termin
Zapoznanie uczniów z konsekwencjami nieprzestrzegania zasad współżycia w społeczności szkolnej i łamania zapisów zawartych w Statucie Szkoły	Wychowawcy	Cały rok
Zapoznanie uczniów z procedurami szkolnymi dotyczącymi bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią	Wychowawcy	Wrzesień, cały rok
<i>Bezpieczne wakacje</i> <i>Bezpieczne ferie</i>	Wychowawcy, zespół, nauczyciele	Luty, czerwiec
Ssystem monitoringu w szkole, dyżury nauczycieli	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	Cały rok
Promowanie pozytywnych postaw uczniowskich i ich nagradzanie	Wychowawcy	Cały rok
<i>Światowy Dzień Życzliwości</i> Stop wulgaryzmem	Zespół, SU	21 listopada

Konkurs plastyczny o zasięgu gminnym dotyczący przemocy	Aneta Duda, pedagog, Powiatowy Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie	Do końca grudnia
Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami?	psycholog	Cały rok
Indywidualne poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne dla uczniów	Psycholog, pedagog	Cały rok
Lekcje z wychowawcą dotyczące pozytywnych zachowań w kontaktach z rówieśnikami, osobami dorosłymi	Wychowawca	Cały rok
Prelekcja dla rodziców – niebezpieczeństwa związane z okresem dorastania	psycholog	Styczeń

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

Treści	Odpowiedzialni	Termin
Zapoznanie uczniów z konsekwencjami nieprzestrzegania zasad współżycia w społeczności szkolnej i łamania zapisów zawartych w Statucie Szkoły	Wychowawcy	Cały rok
Zapoznanie uczniów z procedurami szkolnymi dotyczącymi bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią	Wychowawcy	Wrzesień, cały rok
<i>Bezpieczne wakacje</i> <i>Bezpieczne ferie</i>	Wychowawcy, zespół, nauczyciele	Luty, czerwiec
Ssystem monitoringu w szkole, dyżury nauczycieli	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	Cały rok
Promowanie pozytywnych postaw uczniowskich i ich nagradzanie	Wychowawcy	Cały rok
<i>Światowy Dzień Życzliwości</i>	Zespół, SU	21 listopada

Stop wulgaryzmom		
Konkurs plastyczny o zasięgu gminnym dotyczący przemocy	Aneta Duda, pedagog, Powiatowy Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie	Do końca grudnia
Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami?	psycholog	Cały rok
Indywidualne poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne dla uczniów	Psycholog, pedagog	Cały rok
Lekcje z wychowawcą dotyczące pozytywnych zachowań w kontaktach z rówieśnikami, osobami dorosłymi	Wychowawca	Cały rok
Prelekcja dla rodziców – niebezpieczeństwa związane z okresem dorastania	psycholog	Styczeń

Internet – miejsce nie zawsze bezpieczne

SZKOŁA PODSTAWOWA

Treści	Odpowiedzialni	Termin
Zajęcia z wychowawcą na temat jak bezpiecznie korzystać z Internetu	Wychowawcy	Cały rok
Bezpieczny Internet, zajęcia warsztatowo-szkoleniowe dotyczące profilaktyki uzależnień od gier komputerowych	Pedagog, Jakub Kaleczyc	Termin do uzgodnienia
Spotkanie dla rodziców „Dziecko w sieci”	Pedagog	Luty
Gazetki klasowe – dotyczące zagadnienia	Wychowawcy	Cały rok

GIMNAZJUM

Treści	Odpowiedzialni	Termin
Lekcje na temat jak bezpiecznie korzystać z Internetu	Jerzy Ratajczak	Cały rok
Cyberprzemoc, zajęcia warsztatowo-szkoleniowe	Pedagog, Jakub Kaleczyc	Termin do uzgodnienia
Spotkanie dla rodziców „Dziecko w sieci”	Pedagog	Luty
Gazetki klasowe – dotyczące zagadnienia	Wychowawcy	Cały rok

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

Treści	Odpowiedzialni	Termin
Lekcje na temat jak bezpiecznie korzystać z Internetu	Jerzy Ratajczak, wychowawcy	Cały rok
Cyberprzemoc, zajęcia warsztatowo-szkoleniowe	Pedagog, Jakub Kaleczyc	Termin do uzgodnienia
Spotkanie dla rodziców „Dziecko w sieci”	Pedagog	Luty
Gazetki klasowe – dotyczące zagadnienia	Wychowawcy	Cały rok

Szacunek dla własnej seksualności

SZKOŁA PODSTAWOWA

Treści	Odpowiedzialni	Termin
„Zły dotyk” program skierowany do maluchów	Psycholog	Cały rok
Uświadamianie uczniom własnej seksualności oraz związanych z tym ról w życiu – lekcje wdż	Sylwia Trott	Cały rok

GIMNAZJUM

Treści	Odpowiedzialni	Termin
Konsekwencje wczesnej inicjacji	Pedagog	Grudzień

seksualnej lekcje z pedagogiem		
Seksualność człowieka – lekcje wdż	Sylwia Trott	Cały rok
Odpowiedzialność=antykoncepcja Lecje wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

Treści	Odpowiedzialni	Termin
„Bądź odpowiedzialnym rodzicem” program edukacyjny	Pedagog	Cały rok
Ciąża, poród - zajęcia z ginekologiem	Pedagog, dr Sławomir Suchecki	Termin do uzgodnienia
Pielęgnacja niemowlaka zajęcia z położną	Pedagog, Małgorzata Hulek	Termin do uzgodnienia
Choroby wieku niemowlęcego zajęcia z pediatrą	Pedagog, dr Anna Szymańska	Termin do uzgodnienia
Dwudobowa opieka nad symulatorem niemowlęcia	Pedagog	Według harmonogramu

Propagowanie zdrowego stylu życia

SZKOŁA PODSTAWOWA

Treści	Odpowiedzialni	Termin
Propagowanie zdrowego stylu odżywiania się lekcje z wychowawcą	Wychowawcy	Według potrzeb
Zaznajomieni uczniów z problematyką AIDS i HIV	Zespół ds. profilaktyki	1 grudnia
Prelekcje dotyczące tematyki stosowania i przestrzegania zasad higieny osobistej	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy	Cały rok szkolny
„Problem z głowy” program edukacyjny	Pielęgniarka, pedagog	Cały rok
„Ruch to prawo naszych dzieci” Program: <i>Mały Mistrz, Umiem pływać, Multisport</i>	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
Promowanie aktywnego stylu życia- imprezy szkolne i	Nauczyciele wf, wychowawcy	Cały rok

międzyszkolne o charakterze rekreacyjno-turystyczno-sportowym		
Poradnictwo i pomoc w stanach kryzysu psychicznego – zapobieganie samobójstwom	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Cały rok

GIMNAZJUM

Treści	Odpowiedzialni	Termin
Propagowanie zdrowego stylu odżywiania się lekcje z wychowawcą	Wychowawcy	Według potrzeb
Zaznajomieni uczniów z problematyką AIDS i HIV	Zespół ds. profilaktyki	1 grudnia
Prelekcje dotyczące tematyki stosowania i przestrzegania zasad higieny osobistej	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy	Cały rok szkolny
Poradnictwo i pomoc w stanach kryzysu psychicznego – zapobieganie samobójstwom	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Cały rok
„Problem z głowy” program edukacyjny	Pielęgniarka, pedagog	Cały rok
„Ruch to prawo naszych dzieci” Program: <i>Mały Mistrz, Umiem pływać, Multisport</i>	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
Promowanie aktywnego stylu życia- imprezy szkolne i międzyszkolne o charakterze rekreacyjno-turystyczno-sportowym	Nauczyciele wf, wychowawcy	Cały rok
Prelekcje i prezentacje dotyczące chorób związanych z niewłaściwym odżywianiem się; bulimia, anoreksja	Sylwia Trott, nauczyciel biologii	Cały rok
Prelekcja – profilaktyka raka piersi	Pedagog, dr Sławomir Suchecki	Termin do uzgodnienia

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

Treści	Odpowiedzialni	Termin
Propagowanie zdrowego stylu odżywiania się lekcje z wychowawcą	Wychowawcy	Według potrzeb
Zaznajomieni uczniów z problematyką AIDS i HIV	Zespół ds. profilaktyki	1 grudnia
Prelekcje dotyczące tematyki stosowania i przestrzegania zasad higieny osobistej	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy	Cały rok szkolny
„Problem z głowy” program edukacyjny	Pielęgniarka, pedagog	Cały rok
„Ruch to prawo naszych dzieci” Program: <i>Mały Mistrz, Umiem pływać, Multisport</i>	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
Promowanie aktywnego stylu życia- imprezy szkolne i międzyszkolne o charakterze rekreacyjno-turystyczno-sportowym	Nauczyciele wf, wychowawcy	Cały rok
Prelekcje i prezentacje dotyczące chorób związanych z niewłaściwym odżywianiem się; bulimia, anoreksja	Sylwia Trott, nauczyciel biologii	Cały rok
Prelekcja – profilaktyka raka piersi	Pedagog, dr Sławomir Suchecki	Termin do uzgodnienia
Poradnictwo i pomoc w stanach kryzysu psychicznego – zapobieganie samobójstwom	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Cały rok

Wszystkie wymienione zadania realizowane będą w ramach podstawowych zadań profilaktyki szkolnej. Zagadnienia programowe mogą ulegać modyfikacji w zależności od potrzeb.

7. Podstawa prawna

* **Konwencja o prawach dziecka** Art. 33(aneks):” Państwa – Strony będą podejmowały wszelkie odpowiednie kroki, w tym ustawodawcze, administracyjne, socjalne oraz środki w dziedzinie oświaty, w celu zapewnienia ochrony dzieci przed nielegalnym używaniem środków narkotycznych i substancji psychoaktywnych, zgodnie z ich zdefiniowaniem w odpowiednich umowach międzynarodowych...”

*** Konstytucja Rzeczypospolitej Art. 72**

Ustawy i rozporządzenia:

* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1991 nr 95, poz.425 z późniejszymi zmianami Dz. U. 2013 nr 0 poz. 1265)

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 1982 nr 35 poz. 230 z późniejszymi zmianami Dz. U. 2009 nr 144 poz. 1175)

* Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 1996 nr 10 poz. 55 z późniejszymi zmianami Dz. U. 2010 nr 81 poz. 529)

* Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 1994 r. Nr 111, poz. 535 z późniejszymi zmianami Dz. U. 2011 nr 231 poz. 1375)

* Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2005 nr 179 poz. 1485 z późniejszymi zmianami Dz. U. 2011 nr 117 poz. 678)

* Rozporządzenie MENiS z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. 2001 nr 61 poz. 624 z późniejszymi zmianami Dz. U. 2007 nr 35 poz. 222)

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 nr 0 poz.977)

***Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249)**

*Program promocji zdrowia i profilaktyki problemów dzieci i młodzieży na lata 2013-2016 MEN

* Statut Szkoły

* Program Wychowawczy Szkoły

8. Ewaluacja programu

Szkolny Program Profilaktyki będzie poddawany ewaluacji według potrzeb wewnętrznych szkoły. Ewaluacja dokonywana będzie na koniec roku szkolnego i poprzedzona będzie badaniami ankietowymi.

Opracowanie:

Zespół ds. Profilaktyki

1. Przedstawiono Radzie Rodziców dnia 16 lutego 2016 r.
2. Rada Rodziców pozytywnie zaopiniowała Program Profilaktyki (protokół RR 2016) .
3. Przedstawiono Radzie Pedagogicznej dnia 23 lutego 2016 r.
4. Rada Pedagogiczna pozytywnie zaopiniowała Program Profilaktyki (protokół RP 2015/2016) .

.....

Podpis dyrektora