

1. Program Wychowawczy Zespołu Szkół w Goleniowie

ZSS jest szkołą bezpieczną i przyjazną dla uczniów i ich rodziców. Rada pedagogiczna, personel administracji i obsługi szkoły dbają jednakowo o wszystkich. Nauczyciele kształtują w uczniach postawy, które sprzyjają ich rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, każdy uczeń otrzymuje wsparcie i możliwość realizowania własnych zainteresowań, jest postrzegany indywidualnie. Dostrzegamy problemy wychowawcze i rozmawiamy o nich z rodzicami, poszukując wspólnie rozwiązań satysfakcjonujących wszystkich. Jako rada pedagogiczna przyjmujemy na siebie odpowiedzialność za efekty kształcenia. **Głównym celem naszej pracy jest wszechstronny rozwój ucznia na miarę jego możliwości – umożliwiający sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.**

2. Misja szkoły i model absolwenta (cele szczegółowe)

Misją szkoły jest:

- 1. Pomoc w zdobywaniu wiedzy.**
- 2. Wskazywanie w jaki sposób ją umiejętnie wykorzystywać w życiu codziennym**
- 3. Kształtowanie postaw prospołecznych i prozdrowotnych.**
4. Aktywne współdziałanie z rodzicami w procesie wychowawczym.
5. Dążenie do wychowania dzieci i młodzieży gotowych do życia w społeczeństwie.
6. Wpajanie poszanowania kultury i języka naszego kraju.
7. Przygotowanie do właściwego odbioru i wykorzystania mediów w życiu.
8. Nauka dokonywania trudnych wyborów związanych z dalszą edukacją lub podjęciem pracy.
9. Dbanie o kulturę słowa mówionego i pisanego.
10. Przygotowanie do pracy zespołowej.

Model absolwenta naszej szkoły:

- jest komunikatywny
- zna normy społeczne i przestrzega ich
- jest uczciwy wobec siebie i otoczenia
- ma poczucie własnej wartości i wie dokąd zmierza
- potrafi i okazuje szacunek dla innych osób
- jest ciekawy świata
- aktywnie uczestniczy w życiu społecznym
- jest odpowiedzialnym odbiorcą i użytkownikiem mediów
- umie pracować w zespole.

3. Treści Programu Wychowawczego w 3-stopniowym cyklu edukacyjnym

Zadania wychowawcze wynikające z programu wychowawczego są realizowane w czasie godzin wychowawczych, określają je również treści szczegółowo wynikające z nauczanego przedmiotu. Program wychowawczy klasy zawiera treści przypisane do realizacji w poszczególnych szkołach, budowany jest w oparciu o diagnozę potrzeb klasy: atmosferę, wzajemne relacje, problemy szkolne. Każdy program wychowawczy klasy powinien zawierać szczególne cele Programu Wychowawczego Szkoły.

KSZTAŁTOWANIE POSTAWY OBYWATELSKIEJ I ZADANIA WYCHOWAWCZE – SZKOŁA PODSTAWOWA

- Kształtowanie poczucia własnej wartości
- Integracja zespołu klasowego
- Umiejętność określania własnych emocji
- Uświadomienie przynależności do środowiska lokalnego
- Wdrażanie do uczciwości wobec siebie i otoczenia
- Kształtowanie odpowiedzialności i konsekwencji za swoje czyny
- Właściwe wypełnianie roli ucznia, przestrzeganie statutu szkoły
- Rozbudzanie tolerancji wobec inności kolegi, koleżanki
- **Praca nad dbałością języka mówionego i pisanego**
- Nauka właściwego korzystania z Internetu.
- Kształtowanie postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi.

KSZTAŁTOWANIE POSTAWY POSZANOWANIA TRADYCJI I KULTURY WŁASNEGO NARODU I ZADANIA WYCHOWAWCZE – GIMNAZJUM

- Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym
- Poznanie tradycji i kultury własnego narodu
- Aktywizowanie do podejmowania pracy w zespole
- Budowanie własnej kariery szkolnej
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej
- Aktywne uczestnictwo w imprezach kulturalnych szkoły i powiatu
- Dojrzała samoocena – dokonywanie wyborów adekwatnych do własnych możliwości i uzdolnień
- Umiejętność rozróżniania koleżeństwa, przyjaźni, miłości (problem seksualności)
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych
- **Praca nad dbałością języka mówionego i pisanego, eliminacja wulgaryzmów**
- Nauka sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi

KSZTAŁTOWANIE POSTAWY POSZANOWANIA DLA INNYCH KULTUR I TRDYCJI, ZADANIA WYCHOWAWCZE – SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

- Zapoznanie z różnorodnością kultury światowej
- Współpraca ze szkołą w Niemczech
- Nauka tolerancji i akceptacji odmiennych postaw, zachowań, potrzeb
- Planowanie dalszej drogi życiowej, umiejętność podejmowania decyzji
- Umiejętność pracy w zespole
- Konstrukttywne rozwiązywanie konfliktów
- **Praca nad poprawnym posługiwaniem się językiem polskim**
- Umiejętność radzenia sobie ze stresem szkolnym, agresją
- Budowanie dobrego wizerunku szkoły oraz osobistego
- Przygotowanie do wyszukiwania, selekcionowania i krytycznej analizy informacji w mediach
- Propagowanie wolontariatu, jako formy pracy na rzecz społeczeństwa
- Kształtowanie umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

4. Sposoby realizacji celów

Zaplanowane cele wychowawcze osiągamy poprzez:

- Wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną;
- **Współpracę z rodzicami i opiekunami uczniów**
- Realizację szkolnego zestawu programów nauczania;
- Precyzyjny wewnątrzszkolny system oceniania;
- Specjalistyczne wyposażenie pracowni przedmiotowych, komputerowych, sportowych, rewalidacyjnych;
- Profesjonalną pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
- Aktywizujące metody nauczania;
- Aktywne metody wychowawcze;
- Tworzenie pozytywnej atmosfery wychowawczej;
- Organizację dodatkowych zajęć artystycznych, sportowych ...;
- Aktywną współpracę z wychowawcami WPO-W;
- Współpracę z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły;
- Atrakcyjną realizację kalendarza imprez szkolnych;
- Sprawdzony system pomocy socjalnej(dożywianie, podręczniki, dowozy) oraz opiekę świetlicową;
- Motywujący system nagród i kar;
- **Kształtowanie hierarchii systemu wartości;**
- **Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną**
- **Doskonalenie umiejętności i kompetencji wychowawców i nauczycieli**

- **Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.**

Propozycja zajęć pozalekcyjnych

Zajęcia pozalekcyjne mają pomóc w odkrywaniu i rozwijaniu zainteresowań. Każdy uczeń naszej szkoły zgodnie z predyspozycjami i talentem może pogłębiać zainteresowania, zdobywać nowe umiejętności lub interesująco spędzić wolny czas. Każdy uczeń ma szansę na sukces w dziedzinie, którą wybrał.

Koło teatralne - uczeń odkrywa i rozwija zainteresowania teatrem, potrafi wyrazić emocje i różne stany psychiczne poprzez sztukę, rozwija wrażliwość i wyobraźnię, kształtuje pozytywne wartości.

Koło informatyczne – uczeń rozwija zainteresowania informatyką, poznaje różnorodne programy komputerowe, umie mądrze korzystać z Internetu.

Koło plastyczne – zna różnorodne techniki ekspresji twórczej, jest wrażliwy na piękno i wartości, dba o estetykę własnego wyglądu, pogłębia własną wrażliwość twórczą.

Koło muzyczne – uczeń odkrywa świat dźwięków, kształtuje swój talent muzyczny, bierze udział w koncertach organizowanych w szkole i poza nią.

Zajęcia sportowe – rozwija zainteresowania sportowe, propaguje i zna zdrowy styl życia, odnajduje się w ulubionej dyscyplinie życia.

Oraz inne według potrzeb uczniów.

5. Wymagane obszary pracy wychowawczej nauczyciela

Każdy nauczyciel realizuje określone standardy pracy wychowawczej. Realizacja ich polega na tworzeniu warunków, które wspomagają rozwój ucznia we wszystkich obszarach jego funkcjonowania. Nauczyciel – wychowawca powinien:

- Otoczyć indywidualną opieką każdego ucznia
- Diagnozować sytuację rodzinną ucznia
- Umiejętnie organizować życie klasy, integrując cały zespół
- Opracować program wychowawczy klasy na podstawie programu wychowawczego szkoły
- Współdziałać z nauczycielami uczącymi w jego klasie, wymieniać się istotnymi informacjami mającymi wpływ na funkcjonowanie ucznia w szkole
- Utrzymywać partnerską współpracę z rodzicami/opiekunami uczniów
- Dbać o atrakcyjną formę spotkań z rodzicami/opiekunami
- Współpracować z pedagogiem, psychologiem i innymi konsultantami, mając na uwadze udzielenie specjalistycznej pomocy uczniowi oraz jego rodzicom/opiekunom
- Współpracować z instytucjami działającymi na rzecz szkoły i dziecka.

Realizacja działań wychowawczych odbywa się również poprzez organizację i realizację imprez i uroczystości szkolnych. Wydarzenia te są realizowane zgodnie z kalendarzem imprez przy współpracy z samorządem szkolnym, radą rodziców, i radą pedagogiczną.

Kalendarz imprez szkolnych jest opracowywany corocznie według potrzeb.

6. Ewaluacja

Ewaluacja programu prowadzona będzie każdego roku w wybranym obszarze. Badania ewaluacyjne będzie prowadził zespół powołany z członków rady pedagogicznej, przedstawiciela rady rodziców. Obowiązki lidera zespołu przyjmie pedagog szkolny. Wyniki ewaluacyjne zostaną ujęte w raporcie ewaluacyjnym i zostaną wykorzystane do modyfikacji programu w następnym roku szkolnym.

7. Akty prawne

Podstawą tworzenia programu wychowawczego są następujące akty prawne:

1. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.*
2. *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (po zmianach z 27 czerwca 2003 r.).*
3. *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2006 r. nr 97 ze zm.).*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009 r. nr 4, poz. 17).*
5. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej, i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r., poz. 1249).*
6. Konwencja o Prawach Dziecka
7. Narodowy Plan działań na Rzecz Dzieci i Młodzieży 2004-2012 Polska dla Dzieci.
8. Statut Zespołu Szkół Specjalnych w Goleniowie.
9. Wewnątrzszkolny System Oceniania.

1. Przedstawiono Radzie Rodziców dnia 16 lutego 2016 r.
2. Rada Rodziców pozytywnie zaopiniowała Program Wychowawczy (protokół RR 2016) .
3. Przedstawiono Radzie Pedagogicznej dnia 23 lutego 2016 r.
4. Rada Pedagogiczna pozytywnie zaopiniowała Program Wychowawczy (protokół RP 2015/2016) .

.....
Podpis dyrektora