



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



RAPORT EWALUACYJNY PROJEKTU
pt. „ WENI 2 SPG (Wsparcie Edukacyjne Niepełnosprawnych Intelktualnie 2 Szkoły
Powiatu Goleniowskiego)”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
Działanie 9.1, Poddziałanie 9.1.2

Okres przeprowadzanej ewaluacji: październik 2009-czerwiec 2011

Nowogard 2011

Dokument powstał we współpracy specjalistki ds. monitorowania, PEFS i ewaluacji z koordynatorem, asystentem koordynatora i personelem prowadzącym zadania bezpośrednio skierowane do BO.

1. Opis projektu:

Z dniem 01 października 2009 rozpoczęła się realizacja zadań projektowych wynikających z wniosku o dofinansowanie na projekt PO KL pt. „WENI 2 SPG (Wsparcie Edukacyjne Niepełnosprawnych Intelktualnie 2 Szkoły Powiatu Goleniowskiego). Priorytet IX PO KL, Działanie 9.1, Poddziałanie 9.1.2, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Zadaniemi projektowymi objęci zostali uczniowie dwóch placówek powiatowych, tj. Zespołu Szkół Specjalnych w Goleniowie i Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Nowogardzie. Projektodawcą projektu pt. WENI 2 SPG jest Powiat Goleniowski. Projekt realizowany jest przez okres dwóch lat szkolnych, tj od 01.10.2009r do 30.06.2011r. Działaniami objętych z założenia zostanie łącznie 189 beneficjentów ostatecznych z 4 szkół tj. 2 szkół podstawowych specjalnych i 2 gimnazjów specjalnych. W rezultacie objętych zostało 201 uczniów.

Cele projektu:

Ogólny: Kompleksowe oddziaływanie edukacyjne podnoszące poziom predyspozycji do zdobycia zawodu i podjęcia pracy na 189 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie ze szkół specjalnych powiatu goleniowskiego.

Ponadto celami szczegółowymi projektu są:

- osiągnięcie lepszych ocen przez uczniów objętych wsparciem
- osiągnięcie wyższych wyników na sprawdzianach i egzaminach
- podjęcie nauki w szkołach zawodowych
- podjęcie w przyszłości pracy zawodowej

Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych (projektowych) umożliwi uczniom rozwój własnych zainteresowań, podnosi samoocenę i wiarę we własne możliwości, umożliwia korzystanie z pozyskanych pomocy i środków dydaktycznych, rozwija społecznie, usprawnia manualnie, graficznie, fizycznie i umysłowo.

W projekcie jest 14 zadań bezpośrednio skierowanych do uczniów, w tym :

- 5 zadań – specjalistycznych ,
- 2 zadania- opieka psychologiczno-pedagogiczną,
- 6 zadań – rozwój kompetencji kluczowych,
- 1 zadanie – doradztwo zawodowe.

Projekt przez cały okres realizacji jest promowany na stronach internetowych szkół specjalnych Powiatu Goleniowskiego, na stronie internetowej powiatu, w prasie lokalnej Nowogardu i Goleniowa, poprzez plakaty, ulotki, zdjęcia w szkołach oraz na konferencji inauguracyjnej i podsumowującej a także poprzez przygotowanie stoiska i udział w Targach Projektowych w ramach konferencji „Realizacja projektów w ramach PO KL w województwie zachodniopomorskim”(07.10.2010r)

2. Opis działań bezpośrednio skierowanych do BO zrealizowanych w latach 2009-2011

Z. 2: Integracja Sensoryczna

Prowadzący: 1 n. w ZSS Goleniów i 1 n. w SOSW Nowogard

uczestnicy: 4 ucz. z ZSS i 4 ucz. z SOSW.

liczba godz. : IV- 6 g, V- 8 g, VI- 6 g.

Zrealizowane zostały : etapy 3, 4, 5

Po zrealizowaniu dwuletniego cyklu zajęć poprawie uległa koordynacja wzrokowo-ruchowo-słuchową, poprawił się odbiór bodźców płynących ze zmysłów podstawowych u 16 BO, w tym 10 dziewczynek i 6 chłopców niepełnosprawnych intelektualnie z ZSS i SOSW.

Z. 3: Warsztaty twórcze

Prowadzący: 1 n. w ZSS i 1 n. w SOSW

uczestnicy: 8 ucz. z ZSS i 8 ucz. z SOSW

liczba godz. : IV- 6 g, V- 8 g, VI- 6 g.

Zrealizowane zostały: etapy 3,4,7.

Udział w zajęciach wpłynął na poprawę umiejętności wysławiania się, komunikowania się z innymi, pobudził aktywność oraz poprawił sprawność manualną i orientację przestrzenną u 17 uczniów, w tym 8 dziewczynek i 9 chłopców niepełnosprawnych intelektualnie z ZSS i SOSW.

Z. 4: Baśnioterapia

Prowadzący: 1 n. rewalidacji w ZSS i 1 n. rewalidacji w SOSW

uczestnicy: 6 ucz. z ZSS i 6 ucz. z SOSW

liczba godz. : IV- 6 g, V- 8 g, VI- 6 g.

Zrealizowane zostały : etapy 2,3,5,7,8,9

Zrealizowany dwuletni program zajęć wpłynął na poprawę zachowania, wyrobił wiarę w możliwości i odwagę w publicznych wystąpieniach, wzbogacił zasób słownictwa i poprawił płynność czytania u 15 uczniów, w tym 5 dziewczynek i 10 chłopców niepełnosprawnych intelektualnie z ZSS i SOSW.

Z. 5: Muzykoterapia

Prowadzący: 1 n. w ZSS Goleniów i 1 n. w SOSW Nowogard

uczestnicy: 8 ucz. z ZSS i 6 ucz. z SOSW

liczba godz. : IV- 6 g, V- 8 g, VI- 6 g.

Zrealizowane zostały : etapy 3,4,5,7

Zajęcia terapeutyczne wpłynęły na poprawę zachowania, wyciszenie oraz rozwinęły zainteresowania muzyczno- wokalne łącznie u 17 uczniów, w tym 11 dziewczynek i 6 chłopców niepełnosprawnych intelektualnie. Ponadto uczniowie nabyli podstawowe umiejętności gry na instrumentach, w tym 6 uczniów(2 dz., 4 chł) na gitarze w SOSW, 11 uczniów(9 dziew. i 2 chł) na dzwonkach chromatycznych w ZSS.

Z. 6: Warsztaty sprawnych rąk

Modelarstwo:

Prowadzący: 1 n. w ZSS Goleniów

uczestnicy: 5 ucz. z ZSS

liczba godz. : IV- 6 g, V- 8 g, VI- 6 g.

Zrealizowane zostały: etapy 2,3,4

Zajęcia pozwoliły na przysposobienie do pracy w zakresie modelarstwa 8 uczniów(1 dziew i 7 chł) niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym z ZSS.

Krawiectwo:

Prowadzący: 1 n. w ZSS Goleniów

uczestnicy: 6 ucz. z ZSS

liczba godz. : IV- 6 g, V- 8 g, VI- 6 g.

Zrealizowane zostały : etapy 9,10,11

Zajęcia pozwoliły na przysposobienie do pracy w zakresie krawiectwa 6 uczniów , w tym 2 dziewczynki i 4 chłopców niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym z ZSS.

Ceramika:

Prowadzący: 1 n. w SOSW Nowogard

uczestnicy: 6 ucz. z SOSW

liczba godz. : IV- 6 g, V- 8 g, VI- 6 g.

Zrealizowane zostały: etapy 13, 14, 15, 16,17

Zajęcia pozwoliły na przysposobienie do pracy w zakresie ceramiki 12 uczniów , w tym 6 dziewczynki i 6 chłopców niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym z SOSW.

Łącznie w zajęciach : warsztaty sprawnych rąk - 26 ucz up.um w st. um i zn w tym 9 dziewczynki i 17 chłopców przysposobiło się do pracy.

Z. 7: W zgodzie z naturą i samym sobą-zajęcia dla uczniów przejawiających zachowania problemowe

Prowadzący: 2 n. w ZSS i 2 n. w SOSW

uczestnicy: 10 ucz. z ZSS i 10 ucz. z SOSW

liczba godz. : IV- 6 g, V- 8 g, VI- 6 g.

Zrealizowane zostały :etapy 5,9, 10,11

Zajęcia pozwoliły w okresie 2 lat szkolnych na wypracowanie u 26 uczniów up.um., w tym 11 dziewczynki i 15 chłopców niepełnosprawnych intelektualnie sposobów radzenia sobie ze złością, agresją, na wskazanie sposobów pokonywania trudności i rozwiązywania konfliktów poprzez rozmowę, wzmocniona została u BO wiara w swoje możliwości. Ukazane zostały negatywne skutki nadużywania tytoniu i alkoholu.

Z. 8: Aktywność sportowa jako działanie przeciw uzależnieniom, agresji i demoralizacji:**Tenis stołowy:**

Prowadzący: 1 n. w ZSS i 1 n. w SOSW

uczestnicy: 6 ucz. z ZSS i 6 ucz. z SOSW

liczba godz. : IV- 6 g, V- 8 g, VI- 6 g.

Zrealizowane zostały: etapy 4, 5,6,7,26

Taniec break dance:

Prowadzący: 1 n. w SOSW Nowogard

uczestnicy: 5 ucz. z SOSW

liczba godz. : IV- 6 g, V- 8 g, VI- 6 g.

Zrealizowane zostały : etapy 11, 14,26

Pływanie:

Prowadzący: 1 n. w ZSS Goleniów

uczestnicy: 8 ucz. z ZSS

liczba godz. : IV- 6 g, V- 8 g, VI- 6 g.

Zrealizowane zostały : etapy 19,20,26

Pilka nożna:

Prowadzący: 1 n. w SOSW Nowogard

uczestnicy: 10 ucz. z SOSW

liczba godz. : IV- 6 g, V- 8 g, VI- 6 g.

Zrealizowane zostały : etapy 21, 22,23,24,25,26

Zajęcia, poprzez różnorodność form sportowych ujętych w sekcje pozwoliły na oddziaływanie sportowe zgodne z zainteresowaniami i predyspozycjami na 45 uczniów up.um. , w tym 11 dziewczynek i 34 chłopców zagrożonych demoralizacją, wykazujących zachowania agresywne. Zaangażowanie ich w życie szkoły, powoływanie BO do reprezentowania szkoły w zawodach sportowych podniosło ich samoocenę i dowartościowało oraz nauczyło zdrowej rywalizacji i pokory, poprawiło ich zachowanie w szkole.

Z. 9: Liczę, mierzę, poznaję świat-zajęcia matematyczne

Prowadzący: 1 n. w ZSS i 1 n. w SOSW

uczestnicy: 8 ucz. z ZSS i 8 ucz. z SOSW

liczba godz. : IV- 6 g, V- 8 g, VI- 6 g.

Zrealizowane zostały : etapy 4,5,6

Zajęcia przyczyniły się do umożliwienia nabycia efektywniejszej wiedzy i umiejętności z matematyki u 21 BO w tym 6 dz i 15 chł up.um. poprzez zajęcia praktyczne(gry, konkursy, zastosowanie matematyki w życiu codziennym) i rozwiązywanie testów matematycznych.

Z. 10: Warsztaty informatyczno-fotograficzne z elementami wiedzy chemicznej, fizycznej i technicznej

Prowadzący: 1 n. w ZSS i 1 n. w SOSW

uczestnicy: 8 ucz. z ZSS i 8 ucz. z SOSW

liczba godz. : IV- 6 g, V- 8 g, VI- 6 g.

Zrealizowane zostały : etapy 4,5,6, 7, 9

Po zrealizowanych zajęciach warsztatowych u 23 BO w tym 5 dz i 18 chł up. um. wzrosło zainteresowanie informatyką i fotografowaniem, uczniowie nabyli umiejętności z zakresu fotografii oraz technologii informacyjnej. Uczniowie SOSW tj. 6 BO (1 dziewcz. i 5 chł) poprawiło oceny z chemii a 5 ucz (1 dz. i 4 chł) z fizyki.

Z. 11: Język niemiecki na co dzień

Prowadzący: 1 n. w ZSS i 1 n. w SOSW

uczestnicy:10 ucz z ZSS i 11 ucz z SOSW

liczba godz. : IV- 6 g, V- 8 g, VI- 6 g.

Zrealizowane będą : etapy 1, 5,

Po zrealizowaniu zajęć 26 BO w tym 14 dz i 12 chł uzyskało zaświadczenia o zrealizowaniu dodatkowych godzin zajęć z języka niemieckiego. Ponadto wszyscy uczestnicy nabyli umiejętności praktycznego stosowania znajomości języka adekwatnie do swoich możliwości.

Z. 12: Botanika nas dotyka

Prowadzący: 1 n. w ZSS i 1 n. w SOSW

uczestnicy: 8 ucz. z ZSS i 8 ucz. z SOSW

liczba godz. : IV- 6 g, V- 8 g, VI- 6 g.

Zrealizowane zostały : etapy 5, 6,7,8

Po zrealizowaniu zajęć 24 BO w tym 10 dz i 14chł niepełnosprawnych intelektualnie z ZSS i SOSW poszerzyło swoją wiedzę z zakresu przyrody i botaniki. Ukierunkowało swoje zainteresowania na zawód ogrodnika i nabyło praktycznych umiejętności w wykonywaniu zadań ogrodniczych.

Z. 13: Europejskie gotowanie-polskie gospodarowanie

Prowadzący: 1 n. w ZSS i 1 n. w SOSW

uczestnicy: 6 ucz. z ZSS i 12 ucz. z SOSW

liczba godz. : IV- 6 g, V- 8 g, VI- 6 g.

Zrealizowane zostały :etapy 2,6,7

Dwuletni cykl zajęć pozwolił przygotować 28 uczniów w tym 13 dz i 15 chł z ZSS i SOSW do prowadzenia gospodarstwa domowego i pracy w kuchni w sposób bezpieczny i higieniczny. Uczniowie opanowali technikę gotowania, smażenia i pieczenia oraz rozwinęli zainteresowania zawodowe w kierunku kucharza- cukiernika, piekarza i pracownika małej gastronomii. Zapoznali się z przepisami i stworzyli multimedialną książkę kucharską.

Z. 14: Odkrywczy zawodów

Prowadzący: 1 n. rew. w ZSS i 1 n. rew. w SOSW

uczestnicy: 6 ucz. z ZSS i 8 ucz. z SOSW

liczba godz. : IV- 6 g, V- 8 g, VI- 6 g.

Zrealizowane zostały :etapy 8,9

Zrealizowane zajęcia ukierunkowały zainteresowania 16 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie 2 szkół podstawowych ZSS i SOSW, w tym 8 dz i 8 chł w stronę wyboru przyszłych zawodów. Pozwoliły BO sprawdzić swoje możliwości i umiejętności podczas zajęć praktycznych.

Z. 15: Twoja przyszłość w Twoich rękach

Prowadzący: 1 n. terap. w ZSS i 1 n. terap. w SOSW

uczestnicy: 10 ucz. z ZSS i 10 ucz. z SOSW

liczba godz. : IV- 6 g, V- 8 g, VI- 6 g.

Zrealizowane zostały : etapy 1,3,4, 7

Zrealizowanie zadania umożliwiło uczniom klas III gimnazjalnych (2010 i 2011) na zapoznanie się z możliwościami i ofertą kształcenia zawodowego dzięki przeprowadzonej akcji informacyjnej, spotkaniom z pedagogiem, konsultacjom dla rodziców i uczniów, odwiedzinom szkół zawodowych specjalnych, odwiedzinom prywatnych zakładów pracy. Ponadto 40 BO z klas III gimnazjum w tym 11 dz i 29 chł ukończyło warsztaty preorientacji zawodowej i zadeklarowało dalszą naukę w szkołach zawodowych.

3.Cele, założenia i metodologia badań

3.1 cele badania

Głównym celem badania było uzyskanie informacji na temat:

- wzrostu liczby uczniów podejmujących naukę w szkołach zawodowych o 25% w porównaniu do roku 2008/2009
- wzrost liczby uczniów deklarujących podjęcie pracy po szkole zawodowej o 15% w porównaniu do roku 2008/2009

3.2 założenia

Założono następujące rezultaty:

- frekwencja na zajęciach nie mniej niż 90%
- 189 BO w tym 71 dziewcząt zakończy udział w projekcie
- 4 szkoły specjalne zostały objęte projektem , w tym 2 szkoły podstawowe i 2 gimnazja
- ok.90%z 98 BO objętych zajęciami kluczowymi podwyższył oceny z przedmiotów o około 10%
- o ok. 15% zwiększył się liczba uczniów deklarujących podjęcie pracy po ukończeniu szkoły zawodowej
- o 25% wzrosła liczba uczniów podejmujących naukę w szk. zawod. w porównaniu do r. szk. 2008/2009.
- 23 ucz up.um. w st. um. i zn przysposobił się do pracy, 25% podejmie dalsze przysposobienie na warsztatach terapii zajęciowej
- 36 ucz podniesie stopień konkurencyjności na rynku pracy poprzez ukończenie kursu języka niemieckiego i informatycznego w ilości po 128 godz.

Założono następujące produkty:

- 14 zadań projektowych bezpośrednich dla 189 BO
- 5 zadań specjalistycznych po 128 godzin dla 81 uczniów
- 2 zadania opieka psychologiczno-pedagogiczna po 128 godzin dla 60 uczniów
- 6 zadań dotyczących kompetencji kluczowych po 128 godzin dla 98 uczniów
- 1 zadanie doradztwo zawodowe 128 godzin warsztatów dla 40 uczniów (20 w 2010 r. i 20 w 2011 r.)

3.3 metodologia badań

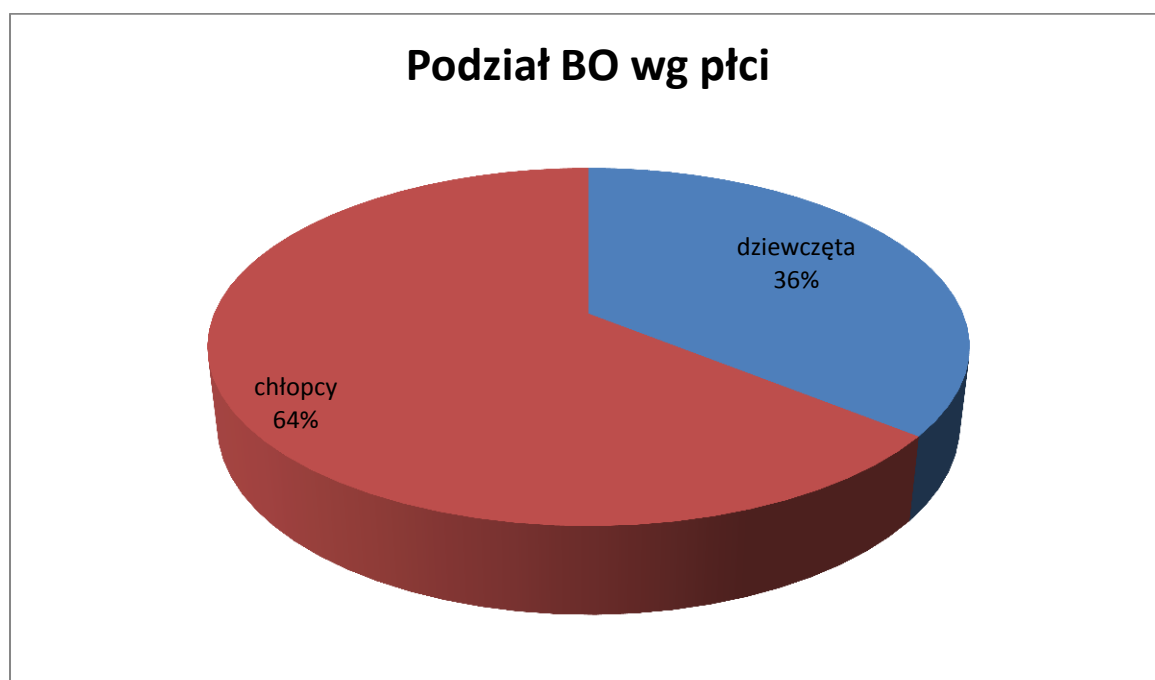
Badania zostały oparte na analizie :

- dzienników zajęć pozalekcyjnych projektowych
- dzienników lekcyjnych
- ankiety końcowej składającej się z 6 pytań zamkniętych skierowanej do uczniów biorących udział w projekcie

**Zgromadzone dane ilościowe zostały poddane obróbce statystycznej zgodnie z zasadami metodologii badań społecznych.*

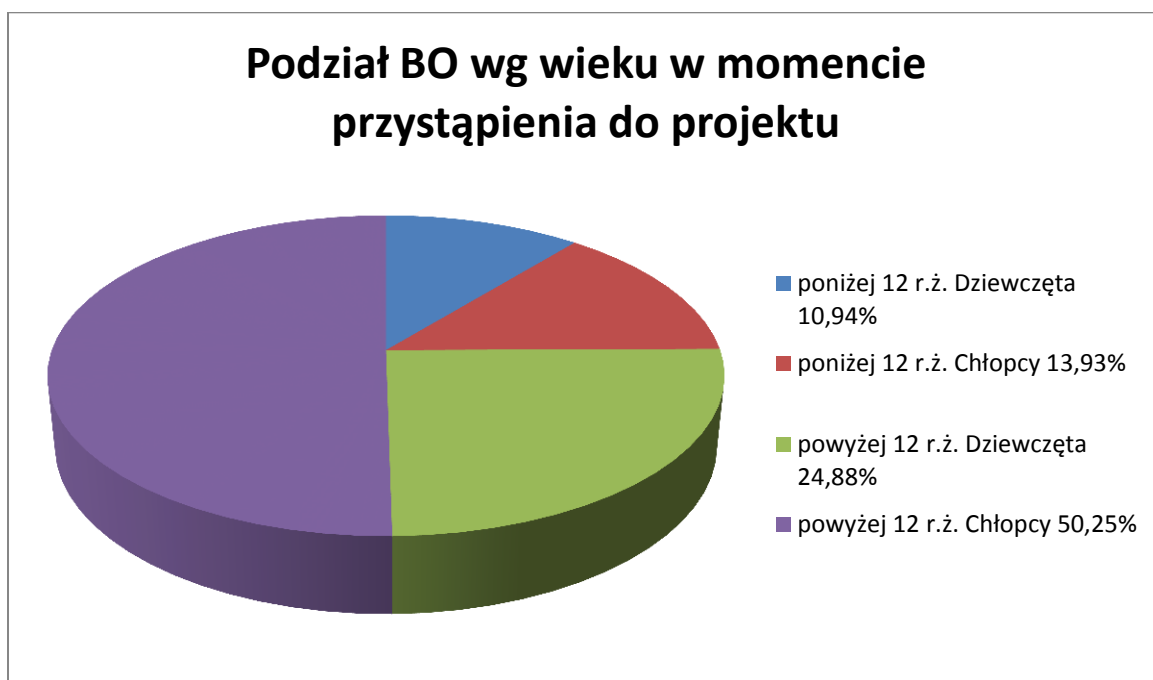
Opis próby- struktury

Struktura badanej grupy według płci (kołowo)



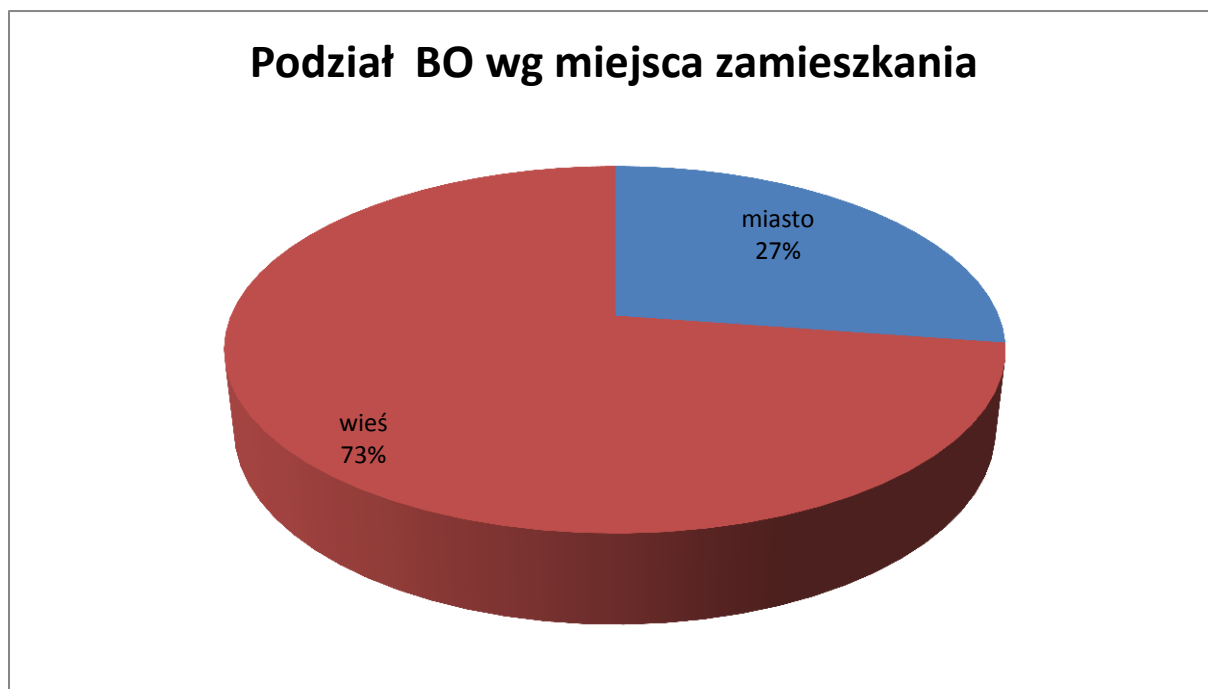
Ryc.1.

Struktura badanej grupy ze względu na wiek w podziale na poniżej 12rż i powyżej 12 r



Ryc.2.

Struktura badanej grupy ze względu na miejsce zamieszkania



Ryc.3

Ad 3.2

Osiągnięte rezultaty i produkty określone w pkt.3.4 wniosku o dofinansowanie

	Rezultaty	Wartość zakładana	Wartość osiągnięta	% osiągnięcia zakładanych wartości wskaźników	Uwagi
1	189 BO w tym 71 dziewczynek zakończyło udział w projekcie co stanowi 90% ogółu ucz. szk. specjal. PG	189	201	106,3	72 dziewczynki zakończyły udział w projekcie
2	4 szkoły specjalne PG zostały objęte wsparciem co stanowi 100% szk. sp.PG	4	4	100	
3	ok.90% z 98 BO objętych zajęciami kluczowymi podwyższył oceny z przedmiotów o około 10%	89	90	101	90% z 98BO tj. 89 ucz.
6	o ok. 15% zwiększył się liczba uczniów deklarujących podjęcie pracy po ukończeniu szkoły zawodowej	32	35	109,3	w 2009r deklarację podjęcia pracy po szkole zawodowej złożyło 22 ucz na 40 z kl III., w latach 2010-2011 wartość zakładana to 32 ucz.
7	o 25% wzrosła liczba uczniów podejmujących naukę w szk. zawod. w porównaniu do r. szk. 2008/2009.	35	35	100	w 2009 r do szkół zawodowych poszło 22 uczniów na 40 uczących się w kl III gm. co stanowi 55% wzrost o 25% w latach 2010-2011 to 69% tj. 35 ucz. na 51 z kl III
8	23 ucz up.um. w st. um. i zn przysposobi się do pracy, 25% podejmie dalsze przysposobienie na warsztatach terapii zajęciowej	23	26	102,3	25% podejmujących dalsze przysposobienie chce skorzystać z oferty Szkoły Przystosabiającej do Pracy w SOSW Nowogard i takiej samej w ZSS Goleniów
9	36 ucz podniesie stopień konkurencyjności na rynku pracy poprzez ukończenie kursu języka niemieckiego i informatycznego w ilości po 128 godz.	36	46	127,7	

	Produkty	Wartość zakładana	Wartość osiągnięta	% osiągnięcia zakładanych wartości wskaźników	Uwagi
1	14 zadań projektowych bezpośrednich dla 189 BO	189	201	106,3	w tym 72 dziewczynki
2	5 zadań specjalistycznych po 128 godzin dla 81 uczniów	81	82	101,2	
3	2 zadania opieka psychologiczno-pedagogiczna po 128 godzin dla 60 uczniów	60	60	100	
4	6 zadań dotyczących kompetencji kluczowych po 128 godzin dla 98 uczniów	98	109	106,8	
5	1 zadanie doradztwo zawodowe 128 godzin warsztatów dla 40 uczniów (20 w 2010 r. i 20 w 2011 r.)	40	40	100	

Ankieta końcowa:

Przeprowadzenie ankiety końcowej składającej się z 6 pytań zamkniętych skierowanej do uczniów biorących udział w projekcie.

Ankiety wypełniło 166 uczniów, co stanowi 82% BO

Uczniowie odpowiedzieli na 6 pytań zamkniętych:

1. Czy zajęcia projektowe podobały się Tobie?
2. Czy otrzymałeś/łaś pomoce dydaktyczne?
3. Czy chciałbyś /łabyś uczestniczyć w podobnych zajęciach?
4. Czy poprawiłeś/łaś swoje oceny?
5. Czy poprawiłeś/łaś swoje zachowanie?
6. Czy prowadzący zajęcia spełnił twoje oczekiwania?

Wyniki :

Wszyscy badani na wszystkie pytania dali odpowiedź TAK, co oznacza że zajęcia projektowe podobały się wszystkim badanym BO, każdy z uczestników otrzymał pomoce i podręczniki, wszyscy BO wyrażają chęć kontynuacji zajęć, są zadowoleni z prowadzących zajęcia oraz według nich oceny i zachowanie uległo poprawie.

- **Wnioski:**
- Analizie nie zostały poddane wyniki sprawdzianów po klasie VI oraz wyniki testów gimnazjalnych po klasie III z powodu braku możliwości odniesienia wyników do skali województwa i kraju gdyż wyniki szkół specjalnych nie są wyodrębniane w raportach OKE,
- Szkoły specjalne nie są poddawane analizie osiągnięć dydaktycznych.
- Wyniki egzaminów zewnętrznych nie mają wpływu na dalsze losy absolwentów szkół specjalnych.

1. Rekomendacje

Zarząd Powiatu Goleniowskiego wyraził zadowolenie i wysoko ocenił realizację zadań projektowych i poddał propozycji kontynuację zadań w placówkach specjalnych. Starosta Powiatu Goleniowskiego pogratulował kadrze zarządzającej i obsługującej projekt sprawnego rozliczania projekty, monitoringu oraz promocji. Wyraził zadowolenie z uatrakcyjnienia i podniesienia efektywności edukacji poprzez pozyskane podręczniki, pomoce dydaktyczne, materiały edukacyjne, środki, które wykorzystywane będą w dalszej pracy edukacyjnej obu placówek. W roku szkolnym 2011/2012 w obu placówkach kontynuowane będą formy zajęć zrealizowanych w projekcie, jako koła zainteresowań, które stanowią pomoc uczniom niepełnosprawnym intelektualnie w osiąganiu lepszych wyników, podejmowaniu decyzji co do dalszej ścieżki zawodowej.