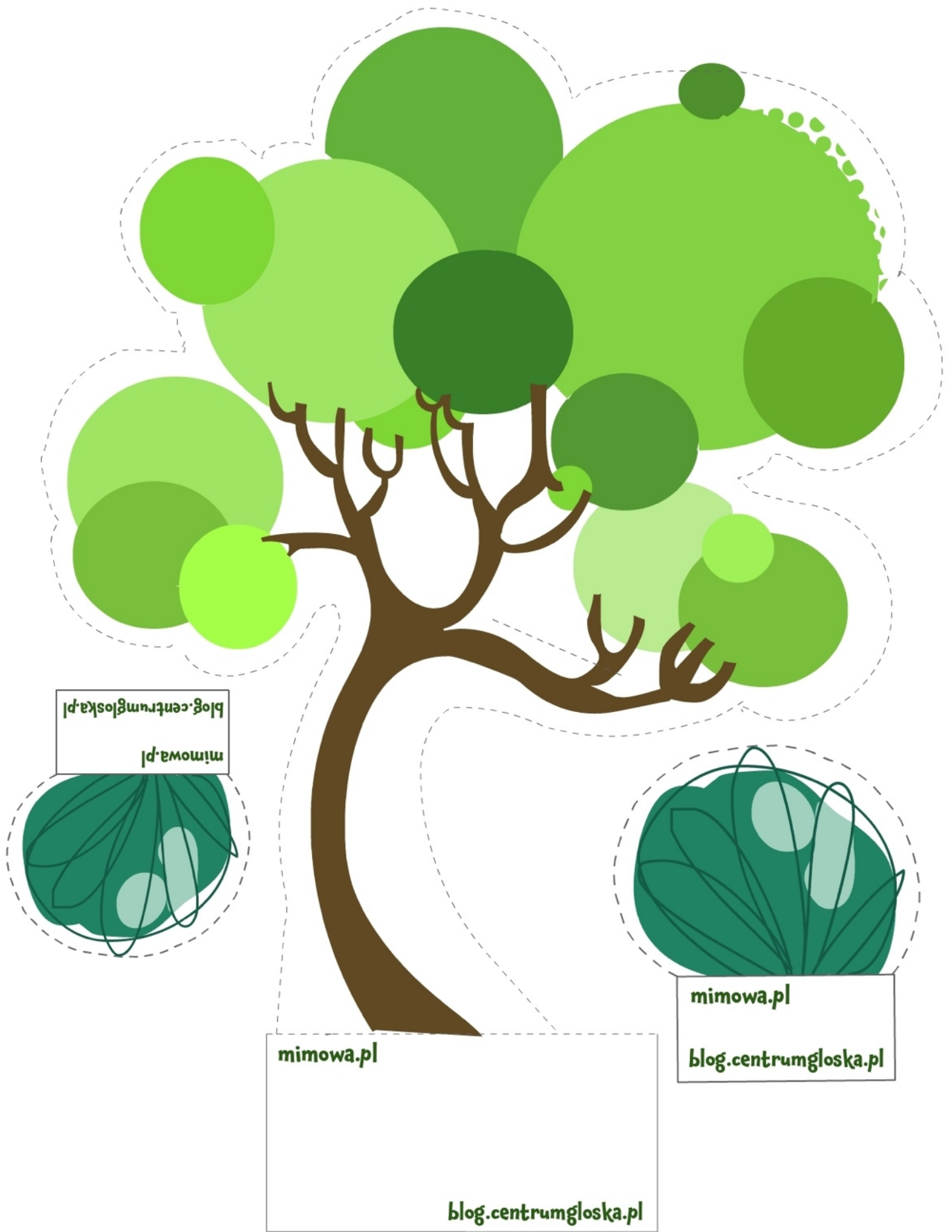


Wytnij ilustracje wzdłuż linii i zagnij podstawki.
Obrazek z zamkiem zagnij do środka wzdłuż przerywanej linii.
Ustaw obrazek z zamkiem jako tło, a resztę ilustracji we wzajemnych relacjach przestrzennych.
Zadaniem dziecka jest porozmieszczać zwierzątka tam, gdzie mówi terapeuta/opiekun, np. KOT JEST ZA KRZAKIEM, MI JEST NA DRZEWIE.





blog.centrumgloska.pl
mimowa.pl

mimowa.pl
blog.centrumgloska.pl

mimowa.pl
blog.centrumgloska.pl



Terapeuta rozkłada przed dzieckiem obrazek z krzesłami i obrazki z mieszkańcami zamku i pyta: „Kto siada przy stole, kiedy je?”. Zadaniem dziecka jest odróżnienie ludzi od zwierząt.

mimowa.pl



blog.centrumgloska.pl

mimowa.pl



blog.centrumgloska.pl

mimowa.pl



blog.centrumgloska.pl

mimowa.pl



blog.centrumgloska.pl

mimowa.pl



blog.centrumgloska.pl

mimowa.pl



blog.centrumgloska.pl

mimowa.pl



blog.centrumgloska.pl

mimowa.pl



blog.centrumgloska.pl

mimowa.pl



blog.centrumgloska.pl



mimowa.pl

blog.centrumgloska.pl



mimowa.pl

blog.centrumgloska.pl



mimowa.pl

blog.centrumgloska.pl



mimowa.pl

blog.centrumgloska.pl



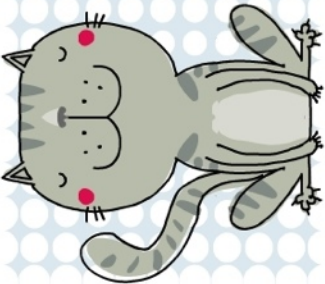
mimowa.pl

blog.centrumgloska.pl



mimowa.pl

blog.centrumgloska.pl



mimowa.pl

blog.centrumgloska.pl



mimowa.pl

blog.centrumgloska.pl



mimowa.pl

blog.centrumgloska.pl



mimowa.pl

blog.centrumgloska.pl



mimowa.pl

blog.centrumgloska.pl



mimowa.pl

blog.centrumgloska.pl

