

Scenariusz zajęć świetlicowych

Temat: niespodzianki dla babci i dziadka- wykonanie laurek.

Cele ogólne:

- kształtowanie uczucia przywiązania do swojej rodziny
- kształtowanie sprawności manualnej oraz wyobraźni dzieci
- wdrażanie do utrzymania tradycji obchodzenia uroczystości rodzinnych i okolicznościowych
- wzbudzanie uczuć przywiązania i szacunku do osób starszych: babci i dziadka
- wzmacnianie kontaktu między dziećmi a dziadkami

Cele operacyjne- uczeń:

- samodzielnie wykonuje i ozdabia laurkę
- potrafi estetycznie wykonać pracę
- rozumie rolę dziadków w rodzinie
- wypowiada się na temat swoich babć i dziadków

Metody: praktycznego działania, pogadanka

Formy: zbiorowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: materiały plastyczne potrzebne do wykonania laurek (klej, nożyczki, papier kolorowy, flamastry, kredki), gotowe życzenia do wycięcia, szablony do odrysowania (np. kwiatki), dziurkacze z różnymi wzorami.

Przebieg zajęć:

1) Część wstępna:

- przywitanie dzieci
- zaproszenie dzieci do zajęcia miejsca w kręgu- „Iskierka przyjaźni”:
 - ✓ Nauczyciel mówi: „iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niech radosna i ciepła wróci do mych rąk” i przekazuje uścisk dłoni dziecku stojącemu obok, dziecko to przekazuje uścisk następnemu, aż „iskierka przyjaźni” obiegnie cały krąg.

- sprawdzenie obecności
- krótkie wprowadzenie do tematu zajęć

2) Część właściwa:

- pogadanka z uczniami na temat Dnia Babci i Dziadka:

- Czy wiecie kto niedługo ma swoje święto?
- Kiedy obchodzimy Dzień Babci? Kiedy obchodzimy Dzień Dziadka? (praca z kalendarzem)
- Kto z Was ma babcię i dziadka?
- Kim jest babcia i dziadek? Czemu są to ważne osoby dla was?
- Co babcia i dziadek umieją i robią w domu? Co można z nimi robić, w co się bawić?
- Czy Wasi dziadkowie dostali coś od Was w ubiegłym roku? A jeśli tak, to co?
- Jak myślicie czy Wasze babcie i dziadkowie ucieszą się z laurek, które samodzielnie dla nich przygotowujecie?

- Zabawa pantomimiczna „Co robi moja babcia”: prezentowanie przez chętne dzieci czynności jakie najczęściej lub najchętniej wykonuje ich babcia, np. robienie na drutach, wałkowanie ciasta, sprzątanie itp. Pozostałe dzieci próbują odgadnąć co to za czynność.

- Samodzielne wykonanie laurek:

- ✓ zapoznanie uczniów ze sposobem wykonania i ozdobienia laurek
- ✓ rozdanie dzieciom potrzebnych materiałów plastycznych
- ✓ wycinanie wzorów z kartek, odrysowywanie wzorów od szablonów lub samodzielne malowanie i ozdabianie laurki według uznania dziecka
- ✓ składanie wyciętych części, naklejenie ich w odpowiednie miejsca
- ✓ ozdobienie laurek kredkami, flamastrami, wycinanie różnych kształtów dziurkaczami itp.
- ✓ podpisanie laurek, napisanie własnych lub naklejenie przygotowanych przez nauczyciela życzeń

3) Część końcowa:

- zaprezentowanie przez każdego ucznia swojej laurki na forum grupy
- porządkowanie sali świetlicowej

- podziękowanie za wspólna pracę i zabawę oraz pożegnanie dzieci

Przykładowe życzenia:

Tak wiele mnie nauczyłaś, tak wiele uśmiechu mi dałaś,
na spacerzy ze mną chodziłaś, kiedy byłam jeszcze mała.
Do snu nuciłaś piosenki, byłaś zawsze blisko mnie,
więc podziękować Ci Babciu, za to wszystko chcę.
Żyj długo w spokoju i uśmiechaj się,
bo uśmiech jest najważniejszy i to, że kocham Cię.

Gorące słońce wesoło patrzy
i ciepły uśmiech posyła Babci.
I ja też, Babciu, mam dziś dla Ciebie
uśmiech, jak słońko jasne na niebie.

Życzę dziś Tobie, Babuniu Miła,
Byś zawsze, zawsze szczęśliwą była.
Życzę Babuni życia najdłuższego,
Pociechy, szczęścia i zdrowia dobrego.

Dziadku nasz kochany
Nie bądź nigdy zatroskanym!
Niechaj wdzięcznych wnucząt koło
Zawsze widzi Cię wesołym!
Dziadkowi drogiemu
Zawsze uśmiechniętemu
Dużo życzymy radości
I dni pełnych miłości
Szczęściem wypełnionych chwil
A do pracy... dużo sił!

Opracowała:
Agnieszka Morawska