

## Scenariusz zajęć świetlicowych

**Temat: Przypominamy zasady dbania o higienę osobistą.**

### **Cele ogólne:**

- kształtowanie postawy prozdrowotnej
- wdrażanie do dbania o higienę osobistą
- utrwalenie odpowiednich nawyków i umiejętności dotyczących higieny osobistej
- kształtowanie wyobraźni dzieci
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie

### **Cele operacyjne- uczeń:**

- uczeń zna podstawowe zasady higieny osobistej
- potrafi wymienić czynności związane z higieną osobistą
- potrafi rozróżnić i nazywać przybory higieniczne i zna ich przeznaczenie
- potrafi wypowiadać się na zadany temat
- umie współpracować w grupie

**Metody:** praktycznego działania, pogadanka

**Formy:** zbiorowa

**Środki dydaktyczne:** płyta z muzyką, karteczki z wypisanymi przyborami higienicznymi, wiersz pt. "Słowa", zagadki

### **Przebieg zajęć:**

#### **1) Część wstępna:**

- przywitanie dzieci
- zaproszenie dzieci do zajęcia miejsca w kręgu
- sprawdzenie obecności
- krótkie wprowadzenie do tematu zajęć poprzez wspólne rozwiązywanie zagadek:

Co to jest – na pewno wiesz,  
najeżona jest jak jeż.  
Lecz nikogo nie kłuje, tylko zęby szoruje.

Jestem w łazience, wycierasz mną ręce.

Na głowie robi porządek.

Powinien być zawsze czysty.

Chociaż zębów ma rząd, nie bywa u dentysty.

Przyjemnie pachnie, ładnie się pieni,  
a brudne rączki w czyste zamieni.

Służy do picia, służy do mycia  
bez niej na ziemi nie byłoby życia.

Obficie się pieni, miętowa lub słodka,  
pięknie czyści zęby, bez niej na nic szczotka.

Głowę nim polewam, gdy ją myje sobie,  
tyle piany teraz, że z niej czapkę zrobię.

## 2) Część właściwa:

- Odczytanie przez nauczyciela wiersza na temat zdrowia:

„Słowa” – Janina Golczowa

„Kiedy ktoś ma brudne ręce  
i rękami tymi je,  
czy powiecie, że to zdrowo,  
moi drodzy?  
Bo ja nie, nie, nie!

Gdy przed grzebieniem zmyka,  
płacze, że mu włosy rwie,  
czy go za to pochwalicie,  
moi drodzy?  
Bo ja nie, nie, nie!

Kiedy ktoś nie myje ząbków,  
szczotki, proszku ani tknie,  
potem biega do dentysty,  
czy wam żal go?  
Bo mnie nie, nie, nie!

Komu woda, mydło, szczotka  
niepotrzebne i nie w smak,  
czy nazwiecie go brudasem  
moi drodzy?  
Bo ja tak, tak, tak!”

- rozmowa z uczniami na temat przeczytanego wiersza, przykładowe pytania do dzieci:

- czy wszyscy powinni się myć ?
- czego oprócz wody należy użyć do mycia rąk, aby były czyste ?
- kto z Was myje codziennie zęby ?
- jakie przybory są do tego potrzebne ?

- Zabawa dydaktyczna przy muzyce pt. „Dbaj o czystość tak jak ja”:

Uczestnicy stoją w kole, jedno dziecko stoi w środku i w rytm muzyki pokazuje jakąś czynność higieniczną, np. mycie zębów, rąk, włosów itp. Pozostałe dzieci naśladują pokazującego. Po chwili pokazujący wybiera dziecko, które zajmie jego miejsce.

- Uczniowie siadają w kręgu. Na środku znajdują się karteczki (bądź ilustracje) z wypisanymi różnymi przedmiotami, które znajdują się w łazience. Uczniowie mają za zadanie wspólnie wybrać te przybory higieniczne, które każdy powinien mieć i których nie wolno nikomu pożyczać:

- mydło, grzebień, krem do rąk, szczoteczka do zębów, suszarka do włosów, dezodorant, pasta do zębów, ręcznik, gąbka do kąpieli, proszek do prania, szampon do włosów itp.

- Wspólne zaśpiewanie piosenki pt. „Szczotka, pasta...”

### **3) Część końcowa:**

- porządkowanie sali świetlicowej
- podziękowanie za wspólną pracę i zabawę oraz pożegnanie dzieci

Opracowała:

Agnieszka Morawska