

Scenariusz zajęć świetlicowych

Temat: Przypomnienie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia.

Cele ogólne:

- poznanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia
- kształtowanie rozumienia i kultywowanie zwyczajów świątecznych

Cele operacyjne- uczeń:

- zna rodzinne tradycje Bożego Narodzenia
- rozwija swoją wyobraźnię i aktywność twórczą
- dostrzega piękno tradycji i zwyczajów świątecznych
- kształtuje umiejętności komunikowania się i współdziałania w grupie

Metody: pogadanka, praktyczne działanie

Formy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: krzyżówka, magnetofon, płyta z kolędami, kolorowe kartki z wypisanymi zwyczajami świątecznymi, karty świąteczne pocięte na puzzle, brystol, klej.

Przebieg zajęć:

1) Część wstępna:

- przywitanie dzieci (jeżeli dziecko czuje się powitane wstaje i kłania się):
 - witam wszystkich, którzy zrobili już świąteczne porządki
 - witam wszystkich, którzy lubią niespodzianki
 - witam wszystkich, którzy lubią ubierać choinkę
 - witam wszystkich, którzy lubią dobrą zabawę
 - witam wszystkich, którzy mają dzisiaj dobry humor
 - witam wszystkich, którzy lubią święta
- sprawdzenie obecności
- zaproszenie dzieci do zajęcia miejsca w kręgu

- krótkie wprowadzenie do tematu zajęć rozmową o zimie i zbliżających się świętach Bożego Narodzenia, wspólne ustalenie daty świąt

2) Część właściwa:

- wspólne rozwiązywanie krzyżówki wigilijnej, hasło: „Polska Wigilia” (duża krzyżówka przypięta do tablicy)

- wyjaśnienie przez nauczyciela pojęcia „Wigilia”:

Słowo „Wigilia” pochodzi z jęz. łacińskiego i oznacza „czuwanie”. Taki był dawniej zwyczaj w Kościele, że przed większymi uroczystościami poprzedniego dnia obowiązywał post i wierni przez całą noc oczekiwali na tę uroczystość. W Polsce wigilia weszła do tradycji w XVIII w. Jej główną częścią jest uroczysta kolacja złożona z postnych potraw. Wigilia ma charakter rodzinny.

- odczytanie przez dzieci znanych im zwyczajów polskich związanych ze świętami Bożego Narodzenia (zwyczaje wypisane są na kolorowych kartkach rozłożonych na dywanie, każdy uczeń losuje jedną kartkę, głośno odczytuje zwyczaj i stara się go omówić z pomocą nauczyciela):

Siano pod obrusem.

Wolne miejsce przy stole.

Ubieranie choinki.

12 potraw wigilijnych.

Dzielenie się opłatkiem.

Składanie życzeń.

Wieczera wigilijna.

Obdarowywanie się prezentami.

Śpiewanie kolęd.

Pasterka.

Pojawienie się pierwszej gwiazdki.

- wyeksponowanie wymienionych zwyczajów na tablicy, rozmowa na temat wymienionych tradycji i zwyczajów wigilijnych

- każdy uczeń otrzymuje puzzle zrobione z kartek i obrazków świątecznych, jego zadaniem jest ułożenie ich i naklejenie na brystol;

3) Część końcowa:

- krótka prezentacja prac wykonanych z puzzli
- porządkowanie stanowiska pracy
- wspólne zaśpiewanie kolęd: „Przybieżeli do Betlejem”, „Wśród nocnej ciszy”.
- podziękowanie i pożegnanie dzieci

Opracowała:

Agnieszka Morawska